



PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA
BUILD A BUSINESS TRANSFORMATION VISION WITH GOOGLE
CLOUD
IFCM043PO

PROGRAMAS DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

Noviembre 2018

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA:
BUILD A BUSINESS TRANSFORMATION VISION WITH GOOGLE CLOUD

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. Familia Profesional: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

Área Profesional: COMUNICACIONES

2. Denominación: BUILD A BUSINESS TRANSFORMATION VISION WITH GOOGLE CLOUD

3. Código: **IFCM043PO**

4. Objetivo General: Descubrir cómo la biblioteca de Google Cloud puede abordar los desafíos empresariales a través de tres objetivos distintos: tecnología, economía y seguridad. Desarrollar una visión comercial para definir una posible solución teniendo en cuenta varias fases de adopción de la nube para que pueda movilizar a sus equipos para que trabajen en paralelo hacia la aceleración del negocio y reduzcan los costos.

5. Número de participantes: Según normativa, el número máximo de participantes en modalidad presencial es de 30.

6. Duración:

Horas totales: 7

Modalidad: Presencial

Distribución de horas:

Presencial:..... 7

Teleformación:..... 0

7. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento:

7.1 Espacio formativo:

AULA POLIVALENTE:

El aula contará con las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo de la acción formativa.

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m² por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada.
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado.
- Condiciones higiénicas, acústicas y de habitabilidad y seguridad, exigidas por la legislación vigente.
- Adaptabilidad: en el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad dispondrá de las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar la participación en condiciones de igualdad.
- PRL: cumple con los requisitos exigidos en materia de prevención de riesgos laborales

En su caso, espacio específico relacionado con la acción formativa:

AULA POLIVALENTE:

El aula contará con las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo de la acción formativa.

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m² por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada.
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado.
- Condiciones higiénicas, acústicas y de habitabilidad y seguridad, exigidas por la legislación vigente.
- Adaptabilidad: en el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad dispondrá de las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar la participación en condiciones de igualdad.
- PRL: cumple con los requisitos exigidos en materia de prevención de riesgos laborales.

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

7.2 Equipamientos:

Se contará con todos los medios y materiales necesarios para el correcto desarrollo formativo.

- Pizarra.
- Rotafolios.
- Material de aula.
- Medios audiovisuales.
- Mesa y silla para formador/a.
- Mesas y sillas para alumnos/as.
- Hardware y Software necesarios para la impartición de la formación.
- Conexión a Internet.

Se entregará a los participantes los manuales y el material didáctico necesarios para el adecuado desarrollo de la acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes. En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

8. Requisitos necesarios para el ejercicio profesional:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si existen requisitos legales para el ejercicio de la profesión)

9. Requisitos oficiales de los centros:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si para la impartición de la formación existe algún requisito de homologación / autorización del centro por parte de otra administración competente.

10. CONTENIDOS FORMATIVOS:

1. ENTONCES Y AHORA.
 - 1.1. Diferenciar los servicios en la nube de la tecnología tradicional en instalaciones, desde una perspectiva TI y financiera.
 - 1.2. Antes de la nube: ¿cómo se veía la red troncal de TI empresarial?
 - 1.3. ¿Cómo ha evolucionado la TI de acuerdo con las demandas de las empresas en crecimiento?
 - 1.4. ¿Qué es la nube? ¿Qué es Google Cloud Platform (GCP)?
 - 1.5. ¿Cuáles son las necesidades específicas actuales de negocios y tecnología?
 - 1.6. ¿Cómo satisfacen los servicios de Google Cloud estas necesidades?
2. CREACIÓN DE VALOR COMERCIAL.
 - 2.1. ¿Cuáles son las categorías de productos de BPC y qué necesidades comerciales abordan?
 - 2.2. ¿Cómo puede GCP permitir una gestión de datos efectiva?
 - 2.3. ¿Cómo puede GCP reducir costos y crear valor de manera innovadora?
 - 2.4. ¿Cuáles son algunos casos de transformación comercial que usan GCP?
3. SEGURO Y OBEDIENTE.
 - 3.1. ¿Cuáles son los desafíos actuales de ciberseguridad?
 - 3.2. ¿Cuál es el enfoque de seguridad multicapa de Google?
 - 3.3. ¿Cómo puede un modelo de seguridad compartido ayudar a asegurar el éxito empresarial conjunto?
4. CULTURA DE LA INNOVACIÓN.
 - 4.1. ¿Cómo puede el uso de GCP cambiar la forma en que funciona una empresa?
 - 4.2. ¿Cómo pueden los responsables de la toma de decisiones empresariales fomentar una cultura de innovación utilizando ejemplos específicos?
 - 4.3. ¿Cuáles son algunas formas de practicar técnicas de pensamiento innovadoras?
 - 4.4. ¿Cuáles son los principios básicos de innovación en toda la organización?
 - 4.5. ¿Cuáles son algunas formas de reforzar la innovación en una organización?
5. TALLER: VISIÓN DE TRANSFORMACIÓN.
 - 5.1. Identifique un ambicioso desafío comercial.
 - 5.2. Lluvia de ideas sobre posibles soluciones.
 - 5.3. Seleccione la solución principal y determine los conjuntos de datos requeridos.
 - 5.4. Categorice los pasos de alto nivel para implementar la solución.