



# Catálogo de Especialidades Formativas

**PROGRAMA FORMATIVO**

**APICULTURA**

Marzo 2023

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

|                                            |            |
|--------------------------------------------|------------|
| <b>Denominación de la especialidad:</b>    | APICULTURA |
| <b>Familia Profesional:</b>                | AGRARIA    |
| <b>Área Profesional:</b>                   | GANADERÍA  |
| <b>Código:</b>                             | AGAN0021   |
| <b>Nivel de cualificación profesional:</b> | 1          |

### Objetivo general

Identificar los elementos y características de la colmena y manejar herramientas básicas de producción de diversos productos de la colmena.

### Relación de módulos de formación

|                 |                              |          |
|-----------------|------------------------------|----------|
| <b>Módulo 1</b> | Introducción a la apicultura | 12 horas |
| <b>Módulo 2</b> | Manejo del colmenar          | 12 horas |

### Modalidad de impartición

Presencial

### Duración de la formación

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| <b>Duración total</b> | 24 horas |
|-----------------------|----------|

### Requisitos de acceso del alumnado

|                                      |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acreditaciones / titulaciones</b> | No se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación. |
| <b>Experiencia profesional</b>       | No se requiere                                                                                                                                                                           |

### Prescripciones de formadores y tutores

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acreditación requerida</b> | Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li><li>• Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li></ul> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Acreditación requerida</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnico o Técnico Superior de la familia profesional Agraria.</li> <li>• Certificados de profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional Agraria.</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Experiencia profesional mínima requerida</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se requiere 1 año en el ámbito de Agraria en caso de disponer de formación.</li> <li>• Se requiere 3 años en el ámbito de Agraria en caso de no disponer de formación.</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>Competencia docente</b>                      | <p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente.</li> <li>• Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para la Ocupación.</li> <li>• Máster Universitario de Formador de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.</li> </ul> |

### Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

| <b>Espacios formativos</b> | <b>Superficie m<sup>2</sup> para 15 participantes</b> | <b>Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Aula polivalente           | 30.0 m <sup>2</sup>                                   | 2.0 m <sup>2</sup> / participante                                    |
| Finca                      | 10000.0 m <sup>2</sup>                                | 3.0 m <sup>2</sup> / participante                                    |

| <b>Espacio formativo</b> | <b>Equipamiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aula polivalente         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa y silla para el formador</li> <li>- Mesas y sillas para el alumnado</li> <li>- Material de aula</li> <li>- Pizarra</li> <li>- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.</li> </ul> |
| Finca                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guantes</li> <li>• Blusón con careta</li> <li>• Espátula de apicultura</li> <li>• Ahumador</li> <li>• La colmena y sus partes</li> <li>• Cepillo</li> <li>• Cuchillo liso</li> <li>• Rejilla propóleo</li> </ul>                                                |

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m<sup>2</sup>/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

## **Aula virtual**

| <b>Características</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones.</li><li>• Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.</li></ul> |



## **Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados**

62041029 TRABAJADORES DE LA CRÍA DE ABEJAS

6204 TRABAJADORES CUALIFICADOS EN APICULTURA Y SERICICULTURA

## **Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación**

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

**MÓDULO DE FORMACIÓN 1: Introducción a la apicultura**

**OBJETIVO**

Identificar la colocación, reconocimiento, reproducción, división y patologías de la colmena.

**DURACIÓN TOTAL:**

12 horas

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

**Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas**

- **Definición de conceptos básicos**
  - Contexto nacional actual
  - Apicultura fijista y movilista
  - Apicultura sedentaria y trashumante
- **Descripción de las características de la abeja**
  - Formación de la colmena
  - Ciclo de vida según las castas
  - Reproducción
- **Clasificación de la colmena**
  - Partes de la colmena
  - Colmena Langstroth
  - Colmena Dadant
  - Colmena Layens
- **Identificación de las enfermedades y patologías de las abejas**
  - Patologías básicas
  - Prevención de patologías y enfermedades
  - Actuación ante enfermedades
- **Indicación de la alimentación**
  - Necesidades básicas de la colmena
  - Alimentación artificial

## Habilidades de gestión, personales y sociales

- Implicación en los procesos de comprensión de las dinámicas que suceden en la colmena.
- Rigor en la identificación de los conceptos claves relacionados con las colmenas, sus clasificaciones y patologías.

### MÓDULO DE FORMACIÓN 2: Manejo del colmenar

#### OBJETIVO

Manejar los materiales y las herramientas para la gestión del colmenar y la extracción de los productos, así como el manejo de los requisitos legales en la etiquetación del producto.

#### DURACIÓN TOTAL:

12 horas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

#### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Identificación del material necesario**
  - Indumentaria del apicultor
  - Útiles para la apicultura
  - Equipo básico para la extracción
- **Descripción de las herramientas para el manejo del colmenar**
  - Localización del colmenar
  - Disposición de las colmenas
  - Manejo productivo
  - Multiplicación y fusión de colmenas
  - Recogida de datos básicos
- **Descripción de los productos de la colmena**
  - La miel
  - La cera
  - La jalea real
  - El polen
  - El propóleos
  - El veneno/apitoxina
  - Origen, extracción
  - Propiedades y usos
- **Introducción a la Apicultura**
  - Tipos: convencional y ecológica
  - Legislación y tramites
  - Presupuesto para material vivo comercial

### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Asimilación de los materiales y herramientas para el manejo del colmenar y extracción del producto.
- Rigor en el proceso de producción y trámites a llevar a cabo en la etiquetación y venta del producto.

### **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.