

# **PROGRAMA FORMATIVO**

REVESTIMIENTOS CON MORTEROS MONOCAPA

Diciembre 2024





# IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la

especialidad:

REVESTIMIENTOS CON MORTEROS MONOCAPA

**Familia Profesional:** EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL **Área Profesional:** ALBAÑILERÍA Y ACABADOS

Código: EOCB0036

Nivel de cualificación

profesional:

1

## **Objetivo general**

Realizar revestimientos con morteros monocapa cumpliendo las instrucciones y procedimientos establecidos (técnicos, de calidad, seguridad y salud, medioambientales...).

#### Relación de módulos de formación

Módulo 1 REVESTIMIENTOS CON MORTEROS MONOCAPA

50 horas

## Modalidades de impartición

**Presencial** 

#### Duración de la formación

**Duración total** 

50 horas

# Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüistica suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

## Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:
requerida	No se requiere

Experiencia profesional mínima requerida	Experiencia profesional de, al menos, 2 años en el campo de las competencias relacionadas con esta especialidad formativa.
Competencia docente	Se requiere el cumplimiento de, al menos, uno de los siguientes requisitos:- Acreditación de experiencia docente contrastada de al menos 100 horas Formación metodológica de al menos 20 horas Estar en posesión del Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (SSCE0110) y/o certificado equivalente.

## Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante
Taller de técnicas de construcción o similar	150.0 m²	9.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul> <li>Mesa y silla para el formador</li> <li>Mesas y sillas para el alumnado</li> <li>Material de aula</li> <li>Pizarra</li> <li>PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.</li> </ul>
Taller de técnicas de construcción o similar	- Paletas, niveles, plomadas, escuadras, flexómetros y cintas métricas Miras y cordeles Reglas o miras, llanas lisas y para raspado de monocapa, fratases Llagueros Máquinas de proyección y bombeo de morteros Accesorios de máquinas, depósito y compresor Gavetas, espuertas, cubos, cuezos, artesas o pastera Cepillos para limpieza y tratamiento Equipos de protección individual Medios auxiliares y de protección colectiva.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e

higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

#### Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 72121041 REVOCADORES (CONSTRUCCIÓN)
- 72121012 APLICADORES DE REVESTIMIENTOS CONTINUOS DE FACHADAS

#### Requisitos necesarios para el ejercicio profesional

Tener la formación en materia de prevención de riesgos laborales de segundo ciclo por oficio del vigente Convenio General del Sector de la Construcción, homologada y debidamente comunicada a través del sistema creado con tales efectos conforme al mismo Convenio.

# Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

#### **DESARROLLO MODULAR**

# MÓDULO DE FORMACIÓN 1: REVESTIMIENTOS CON MORTEROS MONOCAPA

#### **OBJETIVO**

Realizar revestimientos con morteros monocapa cumpliendo las instrucciones y procedimientos establecidos (técnicos, de calidad, seguridad y salud, medioambientales...).

DURACIÓN: 50 horas

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE

## Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Preparación de espacios y equipos de trabajo cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.
- Comprobar que los medios auxiliares y de protección colectiva instalados por terceros, están ubicados convenientemente, operativos y en buen estado de funcionamiento/uso.
- Comprobar que los equipos de trabajo disponibles (máquinas, herramientas, equipos de protección individual, medios auxiliares ...) son los adecuados para la actividad a realizar y están en buen estado de funcionamiento/uso.
- Seleccionar los equipos de protección individual adecuados para realizar el revestimiento.
  - Utilizar escaleras de mano.
  - Instalar andamios de borriquetas y torres de trabajo de poca altura.
- Comprobación previa de las condiciones ambientales, del soporte y de las mezclas a aplicar cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

- Comprobar que las condiciones ambientales temperatura, humedad, precipitaciones y la temperatura del soporte en el momento de la aplicación del revestimiento y durante el secado son las adecuadas.
- Comprobar que las mezclas y preparados son los previstos y adecuados para el revestimiento a realizar (composición, homogeneidad, cantidad, compatibilidades...).
- Comprobar que la dosificación de las mezclas es la adecuada (en función del soporte, condiciones ambientales...).
- Valorar si es necesario adoptar alguna medida extraordinaria (interrupción de la aplicación, riegos de curado...) en el caso de condiciones ambientales extremas (temperaturas extremas, precipitaciones...).
  - Asegurar la limpieza de los recipientes.
- Ejecución de revestimientos con mortero monocapa en fachadas cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.
  - · Reforzar los puntos singulares.
  - Replantear y realizar el despiece de los paños de trabajo.
  - · Colocar y retirar reglas o miras en aristas.
  - Preparar y aplicar la mezcla en el número de capas especificado.
  - Aplicar los tratamientos de acabado final raspado y de árido proyectado.
- Realizar los trabajos de tratamiento final necesarios (remates, repasos, sellados...).
- Realización de operaciones de fin de jornada cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.
- Aplicar a los diferentes equipos de trabajo utilizados las operaciones de fin de jornada (limpieza, mantenimiento, almacenamiento...).
- Identificación de los factores relacionados con las actividades de revestimiento con morteros monocapa que tienen un mayor impacto positivo sobre la descarbonización del parque edificado.
- Importancia de la existencia de un proyecto, estudio, simulación o cálculo basado en la evidencia científica y la normativa vigente que aporte datos sobre la mejora en las prestaciones del edificio y sirvan de base para seleccionar los sistemas, subsistemas y/o productos constructivos (materiales, espesores...).
- Importancia de una buena ejecución de los sistemas, subsistemas y/o productos constructivos seleccionados para asegurar las prestaciones previstas y prolongar su vida útil.
- Prevención de la generación de residuos en la obra y tratamiento adecuado de aquellos que no se pueden prevenir.

## Habilidades de gestión, personales y sociales

- Valoración de la importancia de seguir correctamente las instrucciones y los procedimientos de trabajo para realizar el revestimiento con seguridad.
  - Colaboración con el resto de las personas que participan en el equipo.
- Resolución de pequeñas contingencias relacionadas con la realización del revestimiento.

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.