



# Catálogo de Especialidades Formativas

## PROGRAMA FORMATIVO

### OPERACIONES CON PALA CARGADORA

Enero 2025

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

<b>Denominación de la especialidad:</b>	OPERACIONES CON PALA CARGADORA
<b>Familia Profesional:</b>	EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL
<b>Área Profesional:</b>	MAQUINARIA DE CONSTRUCCIÓN
<b>Código:</b>	EOCQ0030
<b>Nivel de cualificación profesional:</b>	1

### Objetivo general

Realizar operaciones de carga y descarga de tierras, áridos y similares con la pala cargadora, así como su mantenimiento preventivo básico, siguiendo las instrucciones del manual de operación y mantenimiento y cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

### Relación de módulos de formación

<b>Módulo 1</b>	OPERACIONES CON PALA CARGADORA	130 horas
-----------------	--------------------------------	-----------

### Modalidades de impartición

**Presencial**

### Duración de la formación

<b>Duración total</b>	130 horas
-----------------------	-----------

### Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

### Prescripciones de formadores y tutores

<b>Acreditación requerida</b>	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: No se requiere
-------------------------------	--

<b>Experiencia profesional mínima requerida</b>	Experiencia profesional de, al menos, 2 años en el campo de las competencias relacionadas con esta especialidad formativa.
<b>Competencia docente</b>	Se requiere el cumplimiento de, al menos, uno de los siguientes requisitos:- Acreditación de experiencia docente contrastada de al menos 100 horas.- Formación metodológica de al menos 20 horas.- Estar en posesión del Certificado de profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo (SSCE0110) y/o certificado equivalente.

### Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

<b>Espacios formativos</b>	<b>Superficie m<sup>2</sup> para 15 participantes</b>	<b>Incremento Superficie/participante (Máximo 30 participantes)</b>
Aula polivalente	30.0 m <sup>2</sup>	2.0 m <sup>2</sup> / participante
Campo de maquinaria (espacio adecuado para impartir la formación práctica, no necesariamente ubicado en el centro de formación)	600.0 m <sup>2</sup>	1.0 m <sup>2</sup> / participante

<b>Espacio formativo</b>	<b>Equipamiento</b>
Aula polivalente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesa y silla para el formador</li> <li>- Mesas y sillas para el alumnado</li> <li>- Material de aula</li> <li>- Pizarra</li> <li>- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.</li> </ul>
Campo de maquinaria (espacio adecuado para impartir la formación práctica, no necesariamente ubicado en el centro de formación)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pala cargadora.- Contenedor para el depósito de residuos peligrosos.- Recipiente para la recogida de vertidos o derrames.- Tolva (contenedor de obra) o plataforma adaptada para la simulación de operaciones de carga en medios de acarreo.- Herramientas y equipos para mantenimiento de la máquina: martillos, llaves...- Productos engrasantes / lubricantes.- Equipos de protección individual.- Medios de señalización y balizamiento.</li> </ul>

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m<sup>2</sup>/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

### **Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados**

- 83311163 CONDUCTORES-OPERADORES DE PALA CARGADORA (MOVIMIENTO DE TIERRAS)

### **Requisitos necesarios para el ejercicio profesional**

Tener la formación en materia preventiva de segundo ciclo por oficio del vigente Convenio del Sector de la Construcción. Conforme al Reglamento General de Conductores (Real Decreto 818/2009), para conducir la maquinaria autopropulsada por las vías de utilización general se requerirá el permiso de conducción que corresponda a la masa máxima autorizada, dimensiones y, en su caso, pasajeros que puede alojar.

### **Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación**

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

### **Centro Móvil**

Es posible impartir esta especialidad en centro móvil.

## **DESARROLLO MODULAR**

**OBJETIVO**

Realizar operaciones de carga y descarga de tierras, áridos y similares con la pala cargadora, así como su mantenimiento preventivo básico, siguiendo las instrucciones del manual de operación y mantenimiento y cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.

**DURACIÓN:**

130 horas

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

**Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas**

- Revisión de la pala cargadora siguiendo las instrucciones del manual de operación y mantenimiento y cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.
- Comprobación del funcionamiento y operatividad de la máquina (tren de rodaje, espejos retrovisores, luces, cristales, implementos, entre otros).
- Comprobación de los niveles de los líquidos de la máquina (aceite, combustible, entre otros) y posibles fugas.
- Verificación del estado de las protecciones antivuelco y antiproyecciones y de sus elementos de anclaje.
- Puesta en marcha de la pala cargadora siguiendo las instrucciones del manual de operación y mantenimiento y cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.
- Acceso al puesto de mando.
- Limpieza y adecuación del puesto de mando (ajuste de cinturón de seguridad, asiento, entre otros).
- Arranque de la máquina.
- Identificación de los indicadores y testigos luminosos del cuadro de mando.
- Maniobra en vacío de los mandos de la máquina para comprobar su funcionamiento.
- Puesta en marcha manual de los dispositivos de seguridad de la máquina para comprobar su funcionamiento.
- Selección de los elementos e implementos necesarios en función del trabajo a realizar.
- Montaje y desmontaje de implementos.
- Ejecución de operaciones de carga y descarga de tierras, áridos y similares con la pala cargadora siguiendo las instrucciones del manual de operación y mantenimiento y cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.
- Desplazamiento de la máquina hasta el lugar de trabajo.
- Posicionamiento de la máquina correctamente para el trabajo a realizar.
- Realización de las operaciones de carga y descarga con la pala cargadora.
- Puesta fuera de servicio de la pala cargadora siguiendo las instrucciones del manual de operación y mantenimiento y cumpliendo con los procedimientos e instrucciones de trabajo.
- Dejar la máquina en parada técnica antes de estacionarla.
- Estacionamiento de la máquina.

- Colocación de las palancas accionadoras de la máquina en posición neutral, accionar freno de mano y, en su caso, apoyo del equipo de trabajo en el suelo.
- Parada del motor, retiro de la llave de contacto y cierre de las puertas de la cabina.
- Revisión del estado de la máquina para comprobar que no existen pérdidas de líquidos o elementos dañados.
- Mantenimiento preventivo básico de la pala cargadora siguiendo las instrucciones del manual de operación y mantenimiento y cumpliendo las instrucciones y los procedimientos establecidos.
- Comprobación de los elementos que haya que ajustar, cambiar o reponer (neumáticos, filtros, líquido, entre otros).
- Realización de operaciones de engrase y lubricado de la máquina.
- Limpieza de filtros.
- Documentación de las operaciones de mantenimiento preventivo.
- Identificación de los factores relacionados con las operaciones de manejo y mantenimiento de maquinaria de movimiento de tierras que tienen un mayor impacto positivo sobre la sostenibilidad del proceso constructivo:
  - Importancia de la existencia de un manual que aporte datos sobre las prestaciones y las instrucciones de uso relacionadas con la eficiencia de la máquina.
  - Conducción y manejo eficiente de la máquina para reducir al máximo la emisión de agentes contaminantes al ambiente.
  - Prevención de la generación de residuos en la obra derivados de las labores de mantenimiento de la máquina y tratamiento de aquellos que no se pueden prevenir.

### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Valoración de la importancia de seguir correctamente las instrucciones y los procedimientos de trabajo para realizar las operaciones con la máquina con seguridad.
- Coordinación con el resto de las personas que participan en las operaciones con la máquina.
- Resolución de pequeñas contingencias relacionadas con las operaciones con la máquina.

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.