



Catálogo de Especialidades Formativas

PROGRAMA FORMATIVO

CONSULTOR ESPECIALISTA DE POWER PLATFORM CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Marzo 2024

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	CONSULTOR ESPECIALISTA DE POWER PLATFORM CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL
Familia Profesional:	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
Área Profesional:	SISTEMAS Y TELEMÁTICA
Código:	IFCT0070
Nivel de cualificación profesional:	3

Objetivo general

Definir y configurar aplicaciones sencillas que permitan conectar datos y crear un panel de Power BI utilizando Microsoft Power Platform combinada con las innovaciones de la inteligencia artificial.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	PL-900: Power Platform Fundamentals	25 horas
Módulo 2	PL-200: Consultor funcional de Microsoft Power Platform	70 horas
Módulo 3	PL-300: Microsoft Power BI Data Analyst	65 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	160 horas
-----------------------	-----------

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: -Título de Bachiller o equivalente -Título de Técnico Superior (FP Grado superior) o equivalente -Haber superado la prueba de acceso a Ciclos Formativos de Grado Superior -Haber superado cualquier prueba oficial de acceso a la universidad -Certificado de profesionalidad de nivel 3 -Título de Grado o equivalente -
Experiencia profesional	No se requiere
Otros	Se recomiendan los siguientes requisitos mínimos: - Conocimientos profesionales referidos a la especialidad. - Inglés técnico a nivel de lectura. Cuando el aspirante al curso no posea el nivel académico

Otros	indicado, demostrará conocimientos suficientes a través de una prueba de acceso.
-------	--

Justificación de los requisitos del alumnado

Deberán presentar copia de la titulación que poseen, así como acreditar los conocimientos de inglés técnico a nivel lectura y conocimientos profesionales referidos a la especialidad.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o el Título de Grado correspondiente u otras titulaciones equivalentes. - Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otras titulaciones equivalentes. - Técnico superior de las familias profesionales: Informática y comunicaciones.
Experiencia profesional mínima requerida	Al menos 1 año en ocupaciones relacionadas con la especialidad.
Competencia docente	Será necesario tener experiencia metodológica o experiencia docente contrastada de al menos 500 horas de formación.
Otros	Estar homologado como instructor en la correspondiente tecnología específica del fabricante MCT Microsoft Certified Trainer y tener aprobados los exámenes y certificaciones exigidos por el fabricante para poder impartir la especialidad o curso correspondiente, debiendo estar vigentes y actualizados.

Justificación de las prescripciones de formadores y tutores

Deberá presentar:

- Copia de la titulación.
- Justificación de experiencia profesional.
- Justificación de formación metodológica o experiencia docente.
- Disponer de las siguientes certificaciones* Microsoft:
- Microsoft Certified Trainer (MCT).
- PL-900, PL- 200, PL-300

*En caso de que Microsoft cambie alguna de estas certificaciones, podrá ser reemplazada por otra equivalente.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m ² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de informática	45.0 m ²	2.4 m ² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de informática	- Mesa y silla para el formador. - Mesas y sillas para el alumnado. - Material de aula. - Pizarra. - Impresora láser con conexión a red. - Pantalla y cañón de proyección. - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador ,CPU Intel Core i7 64 bits o superior con soporte VMCS (Haswell o más reciente), o similar AMD FX-6xxx con AMD-V, 16 Gb procesador de memoria R.A.M. o superior, 1 disco duro SSD de 512GB o superior, Pantalla 21"o superior, resolución de pantalla:1600*1080 para interfaces de gráficas de usuario, Gigabit Ethernet, soporte USB3 , teclado multimedia USB, ratón sensor óptico USB de 2 botones y rueda de desplazamiento. - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos ,CPU Intel Core i7 64 bits o superior con soporte VMCS (Haswell o más reciente), o similar AMD FX-6xxx con AMD-V, 16 Gb procesador de memoria R.A.M. o superior, 1 disco duro SSD de 512 GB o superior, Pantalla 21"o superior, resolución de pantalla: 1600*1080 para interfaces de gráficas de usuario, Gigabit Ethernet, soporte USB3 , teclado multimedia USB, ratón sensor óptico USB de 2 botones y rueda de desplazamiento - Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa: - o Licencia sistema operativo - o Licencia del software antivirus - o Licencias del software y herramientas necesarias para la impartición del curso (versión actualizada) - o Acceso a los sistemas oficiales de Microsoft configurados específicamente con los ejercicios prácticos del curso aportados por el fabricante.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Características
• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones. • Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 27121049 INGENIEROS TÉCNICOS EN INFORMÁTICA DE GESTIÓN
- 27191013 AUDITORES-ASESORES INFORMÁTICOS
- 27111046 INGENIEROS TÉCNICOS EN INFORMÁTICA DE SISTEMAS
- 27111037 INGENIEROS INFORMÁTICOS
- 27111028 ANALISTAS DE SISTEMAS, NIVEL SUPERIOR (SENIOR)
- 27211018 ADMINISTRADORES DE SISTEMAS DE REDES
- 27111019 ANALISTAS DE SISTEMAS, NIVEL MEDIO (JUNIOR)

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

La empresa debe estar certificada en España como Microsoft Learning Partner, recogidas en el listado de acceso público: <https://learn.microsoft.com/en-us/certifications/partners#spain> o cualquier otro recurso a tal fin, con la opción de Learning Partner en las designaciones de socio de soluciones de esta lista:

o Business Applications

Igualmente, la empresa o alguna de las empresas colaboradoras debe estar acreditada para facilitar exámenes de certificación con alguno de los proveedores oficiales de exámenes Microsoft.

*En caso de que Microsoft cambie alguna de estas certificaciones, podrá ser reemplazada por otra equivalente.

Los requisitos mínimos tanto de Hardware como de Software serán los que marque el fabricante como recomendados en cada momento para las versiones actualizadas.

A los alumnos se les proporcionará la documentación oficial necesaria para el seguimiento del curso.

DESARROLLO MODULAR

OBJETIVO

Identificar los conceptos básicos para usar de forma exitosa las aplicaciones que permitan conectar datos mediante Dataverse, creando un panel de Power BI, automatizando procesos con Power Automate y configurando un chatbot con agentes virtuales de energía.

DURACIÓN:

25 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Describir el valor empresarial de Microsoft Power Platform
 - Describir el valor empresarial de los servicios de Microsoft Power Platform
 - Describir el valor empresarial de la extensión de soluciones empresariales mediante Microsoft Power Platform
 - Describir la administración y gobernanza de Microsoft Power Platform
- Identificar los componentes fundamentales de Microsoft Power Platform
 - Describir Microsoft Dataverse
 - Descripción de los conectores
- Demostrar las capacidades de Power BI
 - Identificar componentes básicos de Power BI
 - Crear un panel básico mediante Power BI
- Demostrar las capacidades de Power Apps
 - Identificar las funcionalidades básicas de Power Apps
 - Creación de una aplicación básica de lienzo
 - Creación de una aplicación básica controlada por modelos
- Demostrar las capacidades de Power Automate
 - Identificar componentes básicos de Power Automate
 - Crear un flujo básico de Power Automate
- Describir soluciones complementarias de Microsoft Power Platform
 - Describir las funcionalidades de Power Virtual Agents
 - Describir las capacidades de Power Pages
 - Describir las capacidades de AI Builder

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Concienciación de la importancia de los beneficios de la tecnología low code y el potencial de la inteligencia artificial en la programación de aplicaciones
- Habilidad de pensamiento estratégico empresarial al alinear el uso de la tecnología para obtener un beneficio para la compañía
- Capacidad de análisis y jerarquización de los pasos de resolución u optimización de un problema.
- Capacidad de desarrollar el aprendizaje del valor que la plataforma da al negocio.
- Capacidad de adaptabilidad en la realización de acciones y formas de

analizar, bajo un modelo de flexibilidad para responder ante la transformación digital de las empresas.

MÓDULO DE FORMACIÓN 2:

PL-200: Consultor funcional de Microsoft Power Platform

OBJETIVO

Identificar, crear y configurar eficientemente aplicaciones en Microsoft Power Platform, para colaborar y brindar soporte a usuarios finales.

DURACIÓN:

70 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Configuración de Microsoft Dataverse
Administración del modelo de datos
Administración de Dataverse
Configurar opciones de seguridad
- Creación de aplicaciones mediante Microsoft Power Apps
Creación de aplicaciones controladas por modelos
Descripción de las aplicaciones de lienzo
Creación de páginas de Microsoft Power Pages
- Creación y administración de la automatización de procesos y lógica
Creación y administración de flujos de nube
Crear y administrar flujos de proceso de negocio
Creación y administración de flujos de trabajo clásicos de Dataverse
Implementación de lógica de código bajo
- Administración de entornos
Participar en la administración del ciclo de vida de las aplicaciones (ALM)
Administración de la interoperabilidad con otros servicios

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Fomento de la habilidad de pensamiento estratégico empresarial al alinear el uso de la tecnología para obtener un beneficio para la compañía.
- Demostración de una actitud responsable y ética a la hora de implementar aplicaciones empresariales.
- Desarrollo de habilidad de comunicación para ser intermediario entre cliente y equipo técnico.

OBJETIVO

Identificar, obtener conocimientos elementales sobre la creación de soluciones de Power Platform con Copilot y adquirir datos aplicando Power BI para transformar, crear modelos, visualización de datos y compartir recursos.

DURACIÓN:

65 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Preparar los datos
Obtener datos desde orígenes de datos
Limpieza de los datos
Transformar y cargar datos
- Modelar los datos
Diseñar e implementar un modelo de datos
Crear cálculos de modelos mediante DAX
Optimizar el rendimiento del modelo
- Visualizar y analizar los datos
Crear informes
Mejorar los informes para la facilidad de uso y la narración
Identificar patrones y tendencias
- Implementar y mantener elementos
Crear y administrar áreas de trabajo y recursos
Administración de modelos semánticos
- Introducción a Power BI Copilot: ampliación de la información de datos con Power BI Copilot
Preparar los datos para su uso con Power BI Copilot
Creación de informes con Power BI Copilot
Creación de resúmenes con Power BI Copilot

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad de adaptabilidad en la realización de acciones y formas de analizar, bajo un modelo de flexibilidad para responder ante la transformación digital de las empresas.
- Autonomía para la toma de decisiones responsables para la selección de servicios Microsoft.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- La formación ha de ser eminentemente práctica.
- Los conceptos y contenidos a adquirir han de ir acompañados de ejemplos prácticos.
- El formador/a utilizará el método demostrativo que consiste en que 1º el

formador/a muestra el uso de las funciones en la plataforma y 2º da tiempo a los alumnos para que ellos lo realicen después.

- Todas las unidades de aprendizaje tienen que ir acompañadas de ejercicios planteados por el profesorado, de los que después se mostrará la solución.
- La evaluación formativa o control de la comprensión durante la impartición es imprescindible para que los alumnos avancen eficazmente y el formador/a realice los ajustes necesarios, si fuera preciso.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.

Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.

La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.

Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.

CERTIFICACIÓN DE FABRICANTE

La ejecución y financiación del programa formativo incluye la presentación de los alumnos que han realizado el curso con aprovechamiento a los exámenes para obtener la certificación oficial del fabricante, que gestionará el centro y que en ningún caso supondrá coste alguno para el alumno.

En concreto, para esta acción formativa están incluidos los siguientes exámenes de certificación oficial de Microsoft, o los que los sustituyan actualizados al momento de su impartición:

- Exam PL-200: Consultor funcional de Microsoft Power Platform
- Exam PL-300: Microsoft Power BI Data Analyst