



# Catálogo de Especialidades Formativas

## PROGRAMA FORMATIVO

### VIRTUALIZACIÓN DE SERVIDORES Y ESCRITORIOS CON VMWARE

Abril 2024

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

<b>Denominación de la especialidad:</b>	VIRTUALIZACIÓN DE SERVIDORES Y ESCRITORIOS CON VMWARE
<b>Familia Profesional:</b>	INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES
<b>Área Profesional:</b>	SISTEMAS Y TELEMÁTICA
<b>Código:</b>	IFCT0080
<b>Nivel de cualificación profesional:</b>	3

### Objetivo general

Implementar la virtualización, instalación y configuración de hipervisores, la creación y administración de máquinas virtuales, la optimización del rendimiento, la implementación de redes virtuales, la seguridad en entornos virtualizados, y la utilización de herramientas avanzadas para la gestión eficiente de infraestructuras virtualizadas.

### Relación de módulos de formación

<b>Módulo 1</b>	INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES	40 horas
<b>Módulo 2</b>	ADMINISTRACIÓN Y SEGURIDAD	60 horas
<b>Módulo 3</b>	ESCRITORIOS VIRTUALES E INTEGRACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALIZADOS	40 horas
<b>Módulo 4</b>	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	20 horas

### Modalidades de impartición

**Presencial**

**Teleformación**

### Duración de la formación

<b>Duración total en cualquier modalidad de impartición</b>	160 horas
---	-----------

**Teleformación**      Duración total de las tutorías presenciales: 0 horas

### Requisitos de acceso del alumnado

<b>Acreditaciones / titulaciones</b>	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Título de Técnico (FP Grado medio) o equivalente</li><li>-Título de Técnico Superior (FP Grado superior) o equivalente</li><li>-Certificado de profesionalidad de nivel 3</li><li>-Título de Grado o equivalente</li><li>-• Título de Técnico/a Superior (Ciclo formativo de grado superior) o equivalente en la familia profesional Informática y Comunicaciones</li><li>• Título de Técnico/a (Ciclo formativo de grado medio) en la familia profesional Informática y Comunicaciones</li><li>• Certificado Profesional de nivel 3 de la familia profesional Informática y Comunicaciones</li></ul>
--------------------------------------	--

<b>Experiencia profesional</b>	Si el/la participante no dispone de la titulación requerida, podrá acceder a la formación si demuestra una experiencia profesional de al menos 1 año configurando y administrando máquinas virtuales.
<b>Otros</b>	Si el/la participante no dispone de la titulación requerida ni de la experiencia profesional, deberá realizar una prueba de nivel sobre: - Virtualización de escritorios.
<b>Modalidad de teleformación</b>	Además de lo indicado anteriormente, los participantes han de tener las destrezas suficientes para ser usuarios de la plataforma virtual en la que se apoya la acción formativa.

### Prescripciones de formadores y tutores

<b>Acreditación requerida</b>	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura, Ingeniería o Título de Grado preferentemente en el ámbito de conocimiento de la Ingeniería Informática y de Sistemas u otros títulos equivalentes.</li> <li>• Diplomatura, Ingeniería Técnica o Título de Grado preferentemente en el ámbito de conocimiento de la Ingeniería Informática y de Sistemas u otros títulos equivalentes.</li> <li>• Técnico/a Superior de la familia profesional Informática.</li> </ul>
<b>Experiencia profesional mínima requerida</b>	Experiencia laboral mínima de 1 año en puestos relacionados con la administración de entornos virtuales con VMWARE.
<b>Competencia docente</b>	La experiencia docente deberá ser acreditada por al menos uno de los siguientes méritos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Experiencia docente contrastada de al menos 600 horas, o de 300 horas si dicha experiencia está directamente relacionada con el campo competencial de la especialidad formativa.</li> <li>• Certificado Profesional SSCE0110_Habilitación para la Docencia en Grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional (anteriormente denominado SSCE0110_ Docencia de la Formación Profesional para el Empleo).</li> <li>• Contar con el Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP), un título profesional de Especialización Didáctica, el Certificado de Cualificación Pedagógica o el Máster de Formación del profesorado.</li> </ul>
<b>Modalidad de teleformación</b>	Además de cumplir con las prescripciones establecidas anteriormente, los tutores-formadores deben acreditar una formación, de al menos 30 horas, o experiencia, de al menos 60 horas, en esta modalidad y en la utilización de las tecnologías de la información y comunicación.

## Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m <sup>2</sup> para 15 participantes	Incremento Superficie/participante (Máximo 30 participantes)
Aula de informática	45.0 m <sup>2</sup>	2.4 m <sup>2</sup> / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula de informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa y silla para el formador</li> <li>• Mesas y sillas para el alumnado</li> <li>• Material de aula</li> <li>• Pizarra</li> <li>• PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.</li> <li>• PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos. Todos los ordenadores han de tener las siguientes características mínimas: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Procesador i5 o similar</li> <li>o Memoria RAM 8GB</li> <li>o Disco SSD 256 GB</li> <li>o Tarjeta de red 10/100/1000 Mbps</li> <li>o Periféricos: Teclado, Ratón y Monitor color</li> </ul> </li> <li>• Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Windows (versión/es con soporte oficial)</li> <li>o Navegadores</li> <li>o Office (versión/es con soporte oficial)</li> <li>o Software del fabricante WMWARE necesario para desarrollar la acción formativa.</li> </ul> </li> </ul>

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m<sup>2</sup>/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

## Aula virtual

Características
<ul style="list-style-type: none"><li>• La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones.</li><li>• Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.</li></ul>
Otras especificaciones
Sin otras especificaciones.

Para impartir la formación en **modalidad de teleformación**, se ha de disponer del siguiente equipamiento.

### Plataforma de teleformación

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas deberá alojar el material virtual de aprendizaje correspondiente, poseer capacidad suficiente para desarrollar el proceso de aprendizaje y gestionar y garantizar la formación del alumnado, permitiendo la interactividad y el trabajo cooperativo, y reunir los siguientes requisitos técnicos de infraestructura, software y servicios:

- **Infraestructura:**

Tener un rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:

- a) Soportar un número de alumnos equivalente al número total de participantes en las acciones formativas de formación profesional para el empleo que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando que el número máximo de alumnos por tutor es de 80 y un número de usuarios
- b) Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 300 Mbs,

Estar en funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.

- **Software:**

- Compatibilidad con el estándar SCORM y paquetes de contenidos IMS.

- Niveles de accesibilidad e interactividad de los contenidos disponibles mediante tecnologías web que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.
- El servidor de la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimiento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 40 a 43 de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, así como, en lo que resulte de aplicación, en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas respecto del tratamiento de datos personales y la libre circulación de estos datos y por el que se deroga la Directiva 95/46/CE.
- Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el
- Disponibilidad del servicio web de seguimiento (operativo y en funcionamiento) de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo V de la Orden/TMS/369/2019, de 28 de marzo.

- **Servicios y soporte:**

- Sustentar el material virtual de aprendizaje de la especialidad formativa que a través de ella se imparta.
- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que de soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las consultas e incidencias técnicas del alumnado. Las formas de establecer contacto con este servicio, que serán mediante teléfono y mensajería electrónica, tienen que estar disponibles para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, manteniendo un horario de funcionamiento de mañana y de tarde y un tiempo de demora en la respuesta no
- Personalización con la imagen institucional de la administración laboral correspondiente, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.

Con el objeto de gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, la plataforma de teleformación integrará las herramientas y recursos necesarios a tal fin, disponiendo, específicamente, de

- Comunicación, que permitan que cada alumno pueda interaccionar a través del navegador con el tutor-formador, el sistema y con los demás alumnos. Esta comunicación electrónica ha de llevarse a cabo mediante herramientas de comunicación síncronas (aula virtual, chat, pizarra electrónica) y asíncronas (correo electrónico, foro, calendario, tablón de anuncios, avisos). Será obligatorio que cada acción formativa en modalidad de teleformación disponga, como mínimo, de un servicio de mensajería, un foro y un chat.

- Colaboración, que permitan tanto el trabajo cooperativo entre los miembros de un grupo, como la gestión de grupos. Mediante tales herramientas ha de ser posible realizar operaciones de alta, modificación o borrado de grupos de alumnos, así como creación de «escenarios virtuales» para el trabajo cooperativo de los miembros de un grupo (directorios o «carpetas» para el intercambio de archivos, herramientas para la publicación de los contenidos, y foros o chats
- Administración, que permitan la gestión de usuarios (altas, modificaciones, borrado, gestión de la lista de clase, definición, asignación y gestión de permisos, perfiles y roles, autenticación y asignación de niveles de seguridad) y
- Gestión de contenidos, que posibiliten el almacenamiento y la gestión de archivos (visualizar archivos, organizarlos en carpetas –directorios- y subcarpetas, copiar, pegar, eliminar, comprimir, descargar o cargar archivos), la publicación organizada y selectiva de los contenidos de dichos archivos, y la
- Evaluación y control del progreso del alumnado, que permitan la creación, edición y realización de pruebas de evaluación y autoevaluación y de actividades y trabajos evaluables, su autocorrección o su corrección (con retroalimentación), su calificación, la asignación de puntuaciones y la ponderación de las mismas, el registro personalizado y la publicación de calificaciones, la visualización de información estadística sobre los resultados y el progreso de cada alumno y la obtención de informes de seguimiento.

### **Material virtual de aprendizaje:**

El material virtual de aprendizaje para el alumnado mediante el que se imparta la formación se concretará en el curso completo en formato multimedia (que mantenga una estructura y funcionalidad homogénea), debiendo ajustarse a todos los elementos de la programación (objetivos y resultados de aprendizaje) de este programa formativo que figura en el Catálogo de Especialidades Formativas y cuyo contenido

- Como mínimo, ser el establecido en el citado programa formativo del Catálogo de Especialidades Formativas.
- Estar referido tanto a los objetivos como a los conocimientos/ capacidades cognitivas y prácticas, y habilidades de gestión, personales y sociales, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje
- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciarse pedagógicamente de tal manera que permitan su comprensión y retención.
- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la adquisición de competencias, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades
- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.). de forma
- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.
- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los

- Evaluar su adquisición durante y a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

### Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 38111011 TÉCNICOS EN OPERACIONES DE SISTEMAS INFORMÁTICOS
- 38131017 TÉCNICOS DE SOPORTE DE REDES
- 27231014 ANALISTAS Y DESARROLLADORES DE REDES INFORMÁTICAS
- 27211018 ADMINISTRADORES DE SISTEMAS DE REDES

### Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

### DESARROLLO MODULAR

<b>MÓDULO DE FORMACIÓN 1:</b>	<b>INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE ENTORNOS VIRTUALES</b>
-------------------------------	--

#### OBJETIVO

Instalar y configurar entornos virtuales utilizando VMware, gestionando máquinas virtuales y sus recursos asociados.

#### DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

40 horas

**Teleformación:**

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

#### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de Conceptos Básicos:
  - Comprensión de los fundamentos de la virtualización.
  - Conocimiento de la arquitectura de máquinas virtuales.
- Instalación y Configuración:
  - Instalación de entornos virtuales utilizando VMware.
  - Configuración de entornos virtuales utilizando VMware
  - Gestión de máquinas virtuales y recursos asociados

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Comunicación efectiva:
  - Comunicación con otros miembros del equipo para coordinar la implementación y el mantenimiento de la infraestructura virtualizada, o con los usuarios finales para resolver problemas técnicos.
- Trabajo en equipo:



- Trabajo con otros administradores/as de sistemas, ingenieros/as de red o desarrolladores/as para diseñar e implementar soluciones de virtualización que satisfagan las necesidades del negocio.

- Resolución de problemas:

- Diagnosticar problemas en la infraestructura virtualizada, identificar cuellos de botella o puntos débiles en el rendimiento del sistema y aplicar parches o actualizaciones para mejorar la estabilidad y la seguridad.

- Adaptabilidad:

- Adaptarse a nuevas versiones del software o hardware subyacente, o a cambios en los requisitos del negocio que afecten a la infraestructura virtualizada.

- Aprovechamiento de oportunidades:

- Aprovechar las nuevas características o funcionalidades del software para mejorar el rendimiento o la seguridad del sistema.

## **MÓDULO DE FORMACIÓN 2: ADMINISTRACIÓN Y SEGURIDAD**

### **OBJETIVO**

Administrar máquinas virtuales y garantizar la optimización del rendimiento, mediante estrategias de almacenamiento eficientes, garantizando su seguridad.

### **DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:**

60 horas

**Teleformación:**

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

#### **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas**

- Administración de Máquinas Virtuales:

- Creación, modificación y eliminación de máquinas virtuales.
- Configuración de ajustes de red y almacenamiento para máquinas virtuales.

- Rendimiento y Optimización:

- Monitoreo y optimización del rendimiento de máquinas virtuales.
- Implementación de estrategias de almacenamiento eficientes.

- Seguridad y Respaldo:

- Aplicación de prácticas de seguridad en entornos virtuales.
- Realización de respaldos y restauraciones de máquinas virtuales.

#### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Comunicación efectiva:

- Comunicación con otros/as miembros del equipo para coordinar la implementación y el mantenimiento de la infraestructura virtualizada, o con los usuarios finales para resolver problemas técnicos.

- Trabajo en equipo:

- Trabajo con otros/as administradores/as de sistemas, ingenieros/as de red o desarrolladores/as para diseñar e implementar soluciones de virtualización que satisfagan las necesidades del negocio.

- Resolución de problemas:

- Diagnosticar problemas en la infraestructura virtualizada, identificar cuellos de botella o puntos débiles en el rendimiento del sistema y aplicar parches o actualizaciones para mejorar la estabilidad y la seguridad.

- Adaptabilidad:

- Adaptarse a nuevas versiones del software o hardware subyacente, o a cambios en los requisitos del negocio que afecten a la infraestructura virtualizada.

- Aprovechamiento de oportunidades:

- Aprovechar las nuevas características o funcionalidades del software para mejorar el rendimiento o la seguridad del sistema.

## **OBJETIVO**

Implementar y configurar escritorios virtuales e integrar los entornos virtualizados con el resto de las infraestructuras de red.

## **DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:**

40 horas

**Teleformación:**

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

### **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas**

- Implementación y configuración de Escritorios Virtuales:
  - Implementación de escritorios virtuales para usuarios finales.
  - Configuración de políticas de acceso y seguridad para escritorios virtuales.
- Integración con Infraestructuras Existentes:
  - Integración de entornos virtualizados con infraestructuras de red y sistemas existentes.
  - Configuración de la migración de máquinas virtuales entre servidores.

### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Comunicación efectiva:
  - Comunicación con otros miembros del equipo para coordinar la implementación y el mantenimiento de la infraestructura virtualizada, o con los usuarios finales para resolver problemas técnicos.
- Trabajo en equipo:
  - Trabajo con otros/as administradores/as de sistemas, ingenieros/as de red o desarrolladores/as para diseñar e implementar soluciones de virtualización que satisfagan las necesidades del negocio.
- Resolución de problemas:
  - Diagnosticar problemas en la infraestructura virtualizada, identificar cuellos de botella o puntos débiles en el rendimiento del sistema y aplicar parches o actualizaciones para mejorar la estabilidad y la seguridad.
- Adaptabilidad:
  - Adaptarse a nuevas versiones del software o hardware subyacente, o a cambios en los requisitos del negocio que afecten a la infraestructura virtualizada.
- Aprovechamiento de oportunidades:
  - Aprovechar las nuevas características o funcionalidades del software para mejorar el rendimiento o la seguridad del sistema.

### OBJETIVO

Diagnosticar y resolver problemas comunes en entornos virtualizados.

### DURACIÓN EN CUALQUIER MODALIDAD DE IMPARTICIÓN:

20 horas

**Teleformación:**

Duración de las tutorías presenciales: 0 horas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

#### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- Diagnóstico de problemas comunes en entornos virtualizados.
- Solución de problemas comunes en entornos virtualizados.
- Utilización de herramientas de VMware para la resolución de problemas.

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Comunicación efectiva:

- Comunicación con otros miembros del equipo para coordinar la implementación y el mantenimiento de la infraestructura virtualizada, o con los usuarios finales para resolver problemas técnicos.

- Trabajo en equipo:

- Trabajo con otros/as administradores/as de sistemas, ingenieros/as de red o desarrolladores/as para diseñar e implementar soluciones de virtualización que satisfagan las necesidades del negocio.

- Resolución de problemas:

- Diagnosticar problemas en la infraestructura virtualizada, identificar cuellos de botella o puntos débiles en el rendimiento del sistema y aplicar parches o actualizaciones para mejorar la estabilidad y la seguridad.

- Adaptabilidad:

- Adaptarse a nuevas versiones del software o hardware subyacente, o a cambios en los requisitos del negocio que afecten a la infraestructura virtualizada.

- Aprovechamiento de oportunidades:

- Aprovechar las nuevas características o funcionalidades del software para mejorar el rendimiento o la seguridad del sistema.

#### ORIENTACIONES METODOLÓGICAS

- La formación ha de ser eminentemente práctica.
- Los conceptos y contenidos a adquirir han de ir acompañados de ejemplos prácticos.

- El/la formador/a utilizará el método demostrativo.
- Todas las unidades de aprendizaje tienen que ir acompañadas de ejercicios planteados por el profesorado, de los que después se mostrará la solución.
- La evaluación formativa o control de la comprensión durante la impartición es imprescindible para que el alumnado avance eficazmente y el/la formador/a realice los ajustes necesarios, si fuera preciso.

### **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.