

### **PROGRAMA FORMATIVO**

C.21. INSTALACIÓN/MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS TELECOMUNICACIONES (TIC Y DIGITALIZACIÓN). FORMACIÓN DE RECICLAJE

Febrero 2023



# IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la C.21. INSTALACIÓN/MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE

especialidad: INFRAESTRUCTURAS TELECOMUNICACIONES (TIC Y

DIGITALIZACIÓN). FORMACIÓN DE RECICLAJE

Familia Profesional: SEGURIDAD Y MEDIOAMBIENTE

1

Área Profesional: SEGURIDAD Y PREVENCIÓN

Código: SEAD0128

Nivel de cualificación

profesional:

## **Objetivo general**

Identificar y evaluar los riesgos y las técnicas preventivas de los trabajos de instalación/mantenimiento y reparación de infraestructuras de telecomunicaciones.

# Relación de módulos de formación

Instalación/mantenimiento y reparación de infraestructuras

Módulo 1 telecomunicaciones (TIC y digitalización) 4 horas

### Modalidad de impartición

**Presencial** 

Duración de la formación

**Duración total** 4 horas

#### Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	No se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.
Experiencia profesional	Se valorará experiencia profesional en el sector objeto de este programa.

## Justificación de los requisitos del alumnado

Acreditación de la formación de oficio.

#### Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:
	<ul> <li>Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li> <li>Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el</li> </ul>

Acreditación requerida	Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.  • Técnico o Técnico Superior de Seguridad y medio ambiente.  • Certificados de profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional de Seguridad y medio ambiente.
Experiencia profesional mínima requerida	Se requiere experiencia en el ámbito de Prevención de Riesgos Laborales en caso de disponer de formación.
Competencia docente	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:     Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente.     Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para la Ocupación.     Máster Universitario de Formador de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.

# Justificación de las prescripciones de formadores y tutores

Técnicos superiores o intermedios en Prevención de Riesgos Laborales de acuerdo al convenio del sector.

# Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30.0 m²	2.0 m² / participante

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	<ul> <li>- Mesa y silla para el formador</li> <li>- Mesas y sillas para el alumnado</li> <li>- Material de aula</li> <li>- Pizarra</li> <li>- PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.</li> </ul>

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

#### Vinculaciones con capacitaciones profesionales

La formación garantiza la tramitación de la Tarjeta Profesional del Metal (TPM) además de poder ejercer el oficio en el puesto de trabajo que habilita esta formación.

## Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

38331033 TÉCNICOS EN TELECOMUNICACIONES

INSTALADORES Y REPARADORES DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS Y DE TELECOMUNICACIONES 75331076 INSTALADORES DE LÍNEAS DE TELECOMUNICACIÓN

75331067 INSTALADORES DE EQUIPOS Y SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN

75331030 ELECTRÓNICOS-AJUSTADORES DE EQUIPOS DE TELECOMUNICACIÓN

3833 TÉCNICOS DE INGENIERÍA DE LAS TELECOMUNICACIONES

#### Requisitos necesarios para el ejercicio profesional

Artículo 90 y 109 IV Convenio colectivo estatal de la industria, las nuevas tecnologías i los del servicio del metal.

#### Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

Estar reconocido por el órgano competente.

#### **DESARROLLO MODULAR**

**MÓDULO DE FORMACIÓN 1:** 

Instalación/mantenimiento y reparación de infraestructuras telecomunicaciones (TIC y digitalización)

#### **OBJETIVO**

Planificar y aplicar los planes de seguridad y las técnicas preventivas específicas relacionadas con los riesgos que pueden existir en la realización de trabajos de instalación, mantenimiento y reparación de infraestructuras de telecomunicaciones.

DURACIÓN TOTAL: 4 horas

# **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

# Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

Definición de los trabajos.

Descripción de los procedimientos seguros del trabajo del puesto de trabajo. Descripción de los procesos seguros del trabajo del puesto de trabajo.

• Clasificación de las técnicas preventivas específicas.

Aplicación del plan de seguridad y salud en la tarea concreta. Evaluación e información específica de riesgos.

Riesgos específicos y medidas preventivas.

- •Riesgos eléctricos: trabajos sin tensión, con tensión, en proximidad, con tensiones de seguridad.
- •Riesgos de caídas al mismo nivel.
- •Riegos de caída de personas a distinto nivel (escaleras de mano, escaleras de repartidor, trabajos en fachadas, trabajos en postes de madera y hormigón, trabajos en tejados, trabajos en torres).
- Espacios confinados.
- •Riesgos biológicos.
- Riesgos químicos.
- •Radiaciones no ionizantes (campos electromagnéticos en telefonía móvil).

Protecciones colectivas (colocación, usos y obligaciones y mantenimiento). Protecciones individuales (colocación, usos y obligaciones y mantenimiento).

• Identificación de los medios auxiliares, equipos y herramientas.

Riesgos derivados del uso de los medios auxiliares

Riesgos derivados del uso de equipos

Riesgos derivados del uso de herramientas empleados en la actividad del oficio.

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Consciencia a la hora de realizar los trabajos relacionados con estructuras de telecomunicaciones.
  - Preocupación por la seguridad personal y colectiva.
- Habito de respetar las medidas de seguridad para evitar accidentes físicos, biológicos o químicos.

### EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.