

PROGRAMA FORMATIVO

Intervención con menores y familias en situación de riesgo social

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD

1. Familia Profesional: SERVICIOS SOCIOCULTURALES A LA COMUNIDAD

Área Profesional: ATENCIÓN SOCIAL

2. Denominación: Intervención con menores y familias en situación de exclusión social

3. Código: SSCG06EXP

4. Nivel de cualificación: 3

5. Objetivo general:

Adquirir las herramientas y criterios para el análisis y la intervención con menores y familias en situación de exclusión social.

6. Prescripción del profesorado:

6.1. Titulación requerida:

Licenciatura, Ingeniería, Arquitectura, Título de Grado u otros títulos equivalentes

6.2. Experiencia profesional requerida:

1 año de experiencia profesional con menores y familias en situación de exclusión social

6.3. Competencia docente

Será necesario tener Formación metodológica/pedagógica o 300 horas de experiencia docente en los últimos 5 años.

7. Criterios de acceso del alumnado:

7.1. Nivel académico o de conocimientos generales:

Estar en posesión del Título de Bachillerato

8. Número de participantes:

Máximo 25 participantes para cursos presenciales.

9. Relación secuencial de módulos formativos:

- Módulo 1: Necesidades de los menores
- Módulo 2: La familia en situación de vulnerabilidad
- Módulo 3: Intervención jurídica con menores y familias
- Módulo 4: Perfil para la intervención profesional con menores y familias
- Módulo 5: Recursos y tipos de intervención con menores y familias
- Módulo 6: Defensa personal desde la perspectiva de la contención

10. Duración:

Horas totales: 280 horas

Distribución horaria:

- Presencial 280 horas

11. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento

11.1. Espacio formativo:

- Aula polivalente: 50 m²

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

11.2. Equipamiento:

- Aula polivalente:
 - Mesa y silla para el formador.
 - Mesas y sillas para el alumnado.
 - Material de aula.
 - Pizarra.
 - PCs instalados en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección en internet para el formador

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

MÓDULOS FORMATIVOS

Módulo nº 1

Denominación: Necesidades de los menores

Objetivo: Reconocer las características y necesidades que tienen los y las menores

Duración: 50 horas

Contenidos teórico- prácticos:

- Psicología evolutiva. Etapas del desarrollo.
 - Perspectiva histórica sobre la infancia
 - Desarrollo evolutivo
 - Desarrollo social y personalidad
 - La adolescencia
 - Desarrollo de la sexualidad
 - Actitud, conducta social, desarrollo moral...
 - Desarrollo moral
- Colectivos en riesgo social (minorías étnicas, menores e inmigración,...)
 - Etnia gitana:
 - Historia, llegada de los gitanos al País Vasco y cultura
 - Trabajo en grupos (rasgos culturales, rasgos marginales y puesta en común)
 - Colectivo inmigrante:
 - Características colectivo inmigrante ¿Cómo son, tradiciones ...)
 - Situación del colectivo inmigrante por Comunidades
 - Intervención y recursos existentes
- Consumo de drogas en menores y familias. Tipos de intervención
 - Características evolutivas en relación al uso de drogas en menores y adolescentes
 - Nuevos patrones de consumo
 - Intervención con menores
 - Intervención con familias
 - Técnicas activas en el trabajo de drogas con menores
- Perfiles y características de menores en riesgo social
 - La infancia en la historia
 - Proceso de Inadaptación Social
 - Exclusión social como proceso. Rasgos de los menores. Anomia
 - Infancia e inmigración
 - La Resiliencia
 - Necesidades de la infancia
 - Riesgo, maltrato y desamparo
 - Tipos de maltrato. Consecuencias. Etiología del maltrato
 - Respuestas a las situaciones de maltrato
 - Servicios de Protección Infantil. Medidas legales. Actuación según niveles. Proceso de Intervención

- Afectividad y sexualidad del menor
 - La afectividad y sexualidad como relaciones humanas:
 - Relaciones con las personas
 - Relaciones con el medio ambiente
 - Relaciones con los animales
 - Relaciones con los objetos
 - Las relaciones afectivo-sexuales:
 - Las relaciones afectivo-sexuales en nuestro medio social
 - Análisis de este modelo de relaciones afectivo-sexuales
 - Construir nuevas formas personales de vivir las relaciones
 - Expresar ideas, sentimientos, actitudes personales
 - Aportación de la experiencia satisfactoria de relaciones afectivas y sexuales en el desarrollo global de una persona
 - Prevención de violencia sexual y sexista
 - Técnicas activas para el trabajo de sexualidad con menores.

Módulo nº 2

Denominación: La familia en situación de vulnerabilidad

Objetivo: Reconocer las características y necesidades de las familias en situación de vulnerabilidad

Duración: 50 horas

Contenidos teórico - prácticos:

- Concepto y tipología de familias:
- Introducción al Pensamiento Sistémico.
 - Breve Historia de la Teoría General de Sistemas.
 - El Modelo sistémico
 - Definición y concepto de sistema.
- La familia como sistema.
 - Características de la familia.
 - Sistemas y subsistemas familiares.
 - Estructura familiar.
- El ciclo vital familiar
- Un modelo familiar.
 - La matriz de identidad.
 - Adaptación de la familia.
- Genogramas.
- Teoría de la Comunicación humana.
- Nuevos modelos de familia.
 - Familias monoparentales.
 - Familias resultantes de segundas nupcias.
 - Familias de acogimiento.
 - Familias homo-lesbo-parentales.
 - Familias de inmigrantes.
 - Familias con hijos e hijas adoptadas.

Módulo nº 3

Denominación: Intervención jurídica con menores y familias

Objetivo: Reconocer los aspectos jurídicos y los recursos existentes que tienen que ver con un marco jurídico en relación con los menores y sus familias

Duración: 50 horas

Contenidos teórico - prácticos:

- Introducción al derecho de familia: concepto de familia y parentesco
- Alimentos entre parientes
- Filiación y paternidad
- Relaciones paterno-filiales: la patria potestad
- La emancipación
- La tutela
- Otras instituciones de protección del menor: guarda y acogimiento.
- Curatela
- La adopción
- La adopción internacional
- El defensor judicial
- La mediación familiar
- Parejas de hecho
- Matrimonio civil y canónico
- Matrimonio entre personas del mismo sexo
- Régimen económico matrimonial. Procedimiento de divorcio y separación

Módulo nº 4

Denominación: Perfil para la intervención profesional con menores y familias

Objetivo: Adquirir competencias profesionales para adecuarse a las necesidades de intervención más adecuadas

Duración: 50 horas

Contenidos teórico - prácticos:

- Perfil y habilidades del Profesional de intervención
- Conocimiento, análisis e investigación de los contextos sociales y educativos
 - Diseño, implementación y evaluación de programas y proyectos educativos
 - Gestión, dirección, coordinación y organización de instituciones y recursos educativos
 - Funciones del educador/a de calle
 - Metodología de intervención:
Observación-información. Hipótesis-objetivos concretos. Proceso de intervención. Menor. Familia. Entorno. Recogida de la práctica de observación
- Competencias de educador/a
 - Relativas a habilidades comunicativas
 - Relativas a capacidades relacionales
 - Relativas a capacidades de análisis y síntesis
 - Relativas a capacidades crítico-reflexivas

- Relativas a capacidades para la selección y gestión del conocimiento y la información
- Actitudes básicas para la relación de ayuda: Autenticidad. Aceptación incondicional. Empatía
- Teorías de las conductas
- Miradas que resultan y no resultan
 - Miradas que resultan: Fenomenológica. Perspectiva. Situada
 - Miradas que no resultan: Estática. Moralizante. Absentista
- Destrezas para la relación
 - Relación de Ayuda
 - Escucha activa
 - Respuesta empática
 - Asertividad
 - Destreza de personalizar
 - Confrontación
- El conflicto
 - El conflicto como herramienta de cambio
 - Tipos
 - Ejemplos
 - Elementos
 - Como enfrentar el conflicto
 - Fases de resolución
 - Respuestas inmediatas
- La mediación
 - Conceptualización y tipos de conflictos
 - Procesos y técnicas de resolución de conflictos
 - Concepto y características de la mediación
 - Fases de la mediación: Premediación. Mediación. Post mediación
 - Estudio de casos y simulación
- Trabajo en equipo
- Grupos/Equipos de trabajo y trabajo en red
- Modelos de intervención social
- La comunicación y el trabajo en equipo como factor clave y de éxito en las relaciones (Habilidades para trabajar con menores y familias)
- Perspectivas en gestión de servicios sociales
- Competencias de los/as profesionales que trabajan con menores y familias en riesgo de exclusión social. Yo-Familia-Escuela
- Por qué trabajar en red
- Código deontológico
- Ley servicios sociales

Módulo nº 5

Denominación: Recursos y tipos de intervención con menores y familias

Objetivo: Adquirir conocimientos sobre los recursos existentes y los modelos de intervención con menores y sus familias

Duración: 50 horas

Contenidos teórico - prácticos:

- Servicios Sociales Municipales
- Servicios Sociales Nacionales

- Servicios Sociales Europeos
- Experiencias y proyectos puestos en marcha, Innovación, Servicios privados desde el ámbito social
- Hogares Funcionales, Centros de menores, SAEMM, Servicio Municipal de Urgencias Sociales
- EISES, SAER, CEAR (HEMEN)
- Modelos de intervención social
- La comunicación y el trabajo en equipo como factor clave y de éxito en las relaciones (Habilidades para trabajar con menores y familias)
- Perspectivas en gestión de servicios sociales
- Competencias de los/as profesionales que trabajan con menores y familias en riesgo de exclusión social. Yo-Familia-Escuela
- Por qué trabajar en red:
 - Código deontológico
 - Ley servicios sociales

Módulo nº 6

Denominación: Defensa personal desde la perspectiva de la contención

Objetivo: Adquirir competencias para educar en la prevención de la defensa personal desde una perspectiva de contención

Duración: 30 horas

Contenidos teórico - prácticos:

- Evitar la agresión
- En caso de no poder evitar la agresión
- Defensa personal.
 - Recursos personales para proteger la integridad física en la vida cotidiana (agresiones físicas, etc.), como en el desempeño de su profesión.
 - Técnicas, conocimientos y estrategias efectivas para solventar aquellas situaciones de peligro para la integridad física.
- Técnicas y golpes
- Alerta y constancia. La Ley