



# Catálogo de Especialidades Formativas

## PROGRAMA FORMATIVO

ACTIVIDADES BÁSICAS EN ITINERARIOS DE INICIACIÓN DE BAJA Y MEDIA  
MONTAÑA

Julio 2023

## IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

<b>Denominación de la especialidad:</b>	ACTIVIDADES BÁSICAS EN ITINERARIOS DE INICIACIÓN DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA
<b>Familia Profesional:</b>	ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS
<b>Área Profesional:</b>	ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS RECREATIVAS
<b>Código:</b>	AFDA04
<b>Nivel de cualificación profesional:</b>	1

### Objetivo general

Definir los elementos básicos para la elaboración de itinerarios de iniciación de baja y media montaña, colaborando en la determinación del itinerario y en el acompañamiento a los/as usuarios/as en condiciones de seguridad y respetando el medio ambiente.

### Relación de módulos de formación

<b>Módulo 1</b>	CONTEXTO LABORAL	15 horas
<b>Módulo 2</b>	ITINERARIOS DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA	43 horas
<b>Módulo 3</b>	TÉCNICAS DE PROGRESIÓN POR EL TERRENO DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA	42 horas
<b>Módulo 4</b>	SEGURIDAD Y PRIMEROS AUXILIOS	25 horas

### Modalidad de impartición

**Presencial**

### Duración de la formación

**Duración total** 125 horas

### Requisitos de acceso del alumnado

No se exige ningún requisito para acceder a la formación, aunque se han de poseer las habilidades de la comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación.

### Prescripciones de formadores y tutores

<b>Acreditación requerida</b>	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li> <li>• Diplomado, Ingeniero Técnico, Arquitecto Técnico o el Título de Grado correspondiente u otros títulos equivalentes.</li> <li>• Técnico o Técnico Superior de la familia profesional Actividades físicas y deportivas.</li> <li>• Certificado de Profesionalidad de nivel 2 o 3 de la familia profesional Actividades físicas y deportivas.</li> </ul>
<b>Experiencia profesional mínima requerida</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se requiere 1 año de experiencia profesional en la familia profesional de Actividades físicas y deportivas en el caso de disponer de la titulación..</li> <li>• Se requieren 2 años de experiencia profesional en la familia profesional de Actividades físicas y deportivas en el caso de no disponer de la titulación.</li> </ul>
<b>Competencia docente</b>	<p>Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente.</li> <li>• Certificado de Profesionalidad de Docencia de la Formación Profesional para la Ocupación.</li> <li>• Máster Universitario de Formador de Formadores u otras acreditaciones oficiales equivalentes.</li> </ul>

#### **Justificación de las prescripciones de formadores y tutores**

- Documentación acreditativa de la titulación.
- Documentación acreditativa de la experiencia laboral: vida laboral contratos de trabajo y/o certificados de empresa.

#### **Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos**

<b>Espacios formativos</b>	<b>Superficie m<sup>2</sup> para 15 participantes</b>	<b>Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)</b>
Aula de gestión	45.0 m <sup>2</sup>	2.4 m <sup>2</sup> / participante

<b>Espacio formativo</b>	<b>Equipamiento</b>
Aula de gestión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa y silla para el formador.</li> <li>• Mesas y sillas para el alumnado.</li> <li>• Material de aula.</li> <li>• Pizarra.</li> <li>• PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos.</li><li>• Software específico para el aprendizaje de cada acción formativa.</li></ul> |
|---|

### **Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados**

58251010 GUÍAS DE RESERVAS NATURALES

37241034 MONITORES DE EDUCACIÓN Y TIEMPO LIBRE

58251029 GUÍAS DE TURISMO

### **Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación**

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

### MÓDULO DE FORMACIÓN 1: CONTEXTO LABORAL

#### OBJETIVO

Identificar las características del sector, así como las ocupaciones y formación necesarias para su ejercicio, valorando los sectores económicos del territorio donde se pueden desarrollar.

#### DURACIÓN TOTAL:

15 horas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

##### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Interpretación del funcionamiento del mercado de trabajo analizando las empresas del sector económico.**

- Análisis del trabajo como pieza clave en el desarrollo de la persona.
- Sector económico y perfil profesional.
- Organización de una empresa-tipo del sector.
- Autoempleo en el sector.

- **Identificación de las competencias profesionales requeridas para la ocupación.**

- Formación como proceso de aprendizaje a lo largo de la vida.
- Competencias profesionales de la ocupación.

- **Identificación de las competencias y habilidades propias necesarias para el ejercicio de la ocupación.**

- Autoevaluación de las competencias profesionales y transversales.
- Transferencia del propio capital competencial hacia el empleo.

##### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Demostración de actitudes positivas e interés hacia las ocupaciones y necesidades del mercado de trabajo.
- Predisposición e interés por la búsqueda, identificación y localización de empresas diana del territorio.
- Asimilación de la importancia del conocimiento de las competencias y habilidades necesarias para el ejercicio de los empleos, tomando conciencia de las propias y mostrando predisposición para el aprendizaje.

### OBJETIVO

Identificar los diferentes itinerarios de baja y media montaña a partir del análisis del terreno de actuación, los recursos disponibles y la climatología.

### DURACIÓN TOTAL:

43 horas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

#### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Identificación del entorno de baja y media montaña.**
- Características de los itinerarios de baja y media montaña.
- Tipologías de representación cartográfica.
- Información y la simbología de un mapa topográfico.
- Flora, fauna y geología.
- **Descripción de las diferentes técnicas de progresión en baja y media montaña.**
- Reconocimiento del entorno natural.
- Meteorología.
- Técnica de orientación.
- **Selección de los materiales deportivos adecuados según actividad.**
- Tipología de material deportivo.
- Mantenimiento y uso de material deportivo.

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Comprensión de los principales conceptos básicos en el ámbito del guía de baja y media montaña.
- Rigor en la utilización de materiales y herramientas necesarias en la elaboración de itinerarios con el fin de garantizar la calidad de la actividad, evitando lesiones y/o accidentes.
- Concienciación del valor de conocer las condiciones climatológicas en el diseño de itinerarios y su repercusión en el buen desarrollo del itinerario.
- Asimilación de la importancia de la figura del guía como dinamizador y motivador en actividades de baja y media montaña.

## **OBJETIVO**

Identificar las diferentes técnicas básicas de progresión de baja y media montaña atendiendo a las características del terreno y la meteorología, teniendo en cuenta el itinerario.

## **DURACIÓN TOTAL:**

42 horas

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

---

### **Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas**

- **Identificación de las técnicas de progresión de montaña en diferentes terrenos y climatología.**
- Cartografía en actividades deportivas-recreativas en el medio ambiente.
- Adecuación de la ruta teniendo en cuenta la climatología y desnivel acumulado.
- Reconocimiento de terreno inseguro y pasos con dificultad.
- Adaptación de las técnicas y ritmos adecuados al nivel técnico personal.
- **Determinación de la ubicación o dirección en el entorno natural.**
- Técnicas de orientación en el medio natural de uso tradicional y/o tecnológicas.
- Estrategias de orientación y aparatos complementarios (brújula, GPS, etc.).
- Cartografía específica, mapas topográficos.

### **Habilidades de gestión, personales y sociales**

- Rigor en la preparación de equipamientos y materiales necesarios para la orientación en el medio natural.
- Capacidad para el manejo y mantenimiento de equipos y materiales, garantizando su buen uso para evitar lesiones y accidentes.
- Disposición para comprender y aplicar técnicas de orientación clásicas y nuevas tecnologías.
- Valoración de la importancia de la adecuación de rutas teniendo en cuenta los cambios climatológicos y asegurando el bienestar de los/las clientes.

### OBJETIVO

Identificar signos de alteraciones orgánicas y las técnicas de soporte ventilatorio y / o circulatorio básicas según los protocolos establecidos, así como asistir con cuidados básicos iniciales bajo supervisión en situaciones de emergencia, generando un entorno seguro.

**DURACIÓN TOTAL:**

25 horas

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

#### Conocimientos / Capacidades cognitivas y prácticas

- **Identificación de las características de la asistencia como primer interventor.**
  - Conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe - Sistema integral de urgencias, emergencias y su organización.
  - Terminología médico-sanitaria elemental.
- **Descripción de técnicas de valoración iniciales al accidentado según el protocolo establecido.**
  - Riesgos en la intervención.
  - Seguridad y protección durante la intervención.
  - Prevención de contagios y enfermedades.
- **Descripción de técnicas de soporte vital según el protocolo establecido.**
  - Anatomía y fisiología.
  - Sistemas respiratorios, cardiocirculatorio, neurológico, digestivo, etc.
  - Signos y síntomas.
- **Identificación de primeros auxilios en caso de lesiones y patologías.**
  - Técnicas y maniobras de la primera asistencia al accidentado.
  - Traumatismos, trastornos circulatorios, lesiones producidas por el calor o el frío.
  - Picaduras, urgencias médicas generales y específicas.

#### Habilidades de gestión, personales y sociales

- Asimilación de los conceptos de urgencia, emergencia y catástrofe.
- Implicación en los primeros auxilios necesarios en situaciones de lesiones o patologías más frecuentes y colaboración en la aplicación de los mismos bajo supervisión.
  - Actitud proactiva y de colaboración en las técnicas de valoración inicial, priorización de la actuación y determinación de las técnicas o métodos adecuados al caso.

## **EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA**

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.