

PROGRAMA FORMATIVO

Servicio de comidas en barra y sala

Diciembre 2020





IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la

SERVICIO DE COMIDAS EN BARRA Y SALA

especialidad:

Familia Profesional: HOSTELERÍA Y TURISMO

Área Profesional: RESTAURACIÓN

Código: HOTR16

Nivel de cualificación

profesional: 2

Objetivo general

Preparar el servicio de comidas rápidas en el bar y realizar elaboraciones básicas de platos y aperitivos.

Relación de módulos de formación

Módulo 1Preparación del servicio de barra y sala3 horasMódulo 2Elaboración de platos y aperitivos propios del bar-cafetería9 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración 12 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones/ titulaciones	 Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: Trabajadores ocupados: no se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación. Desempleados sin experiencia laboral: certificado de profesionalidad o ciclo formativo de la familia profesional.
Experiencia profesional	Trabajadores con experiencia profesional mínima de 3 meses (ocupados o desempleados) del sector Hostelería y Turismo de la ocupación Camarero/a

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Profesionales del sector con 3 años de experiencia profesional en la ocupación de categoría profesional superior, o acreditación equivalente de grado medio o superior de la familia profesional de Hostelería y Turismo o Certificado de Profesionalidad de nivel 3 del área profesional de la familia profesional de Hostelería y Turismo.
Experiencia profesional mínima requerida	No se requiere

Competencia	6 meses de experiencia docente en el sector o en su defecto, aportar una de	
docente	las siguientes titulaciones:	
	- Máster del profesorado	
	- CAP	
	- CP de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo	
	SSCE0110	

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45 m²	2,4 m ² /participantes
Taller (bar, cafetería y comedor)	45 m²	3 m²/participantes

Г	T		
Espacios formativos	Equipamiento		
Aula de gestión	 Mesa y silla para el formador Mesas y sillas para el alumnado Material de aula Pizarra PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón de proyección e Internet para el formador PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos Software específicos para el aprendizaje de cada acción formativa 		
Taller (bar, cafetería y comedor)	 Mesas de comedor de diferentes formas y tamaños (en cantidad suficiente según el número de alumnos) Sillas (en cantidad suficiente según el número de alumnos) Cartas (en cantidad suficiente según el número de alumnos) 1 Aparador de comedor 3 Gueridones o mesas auxiliares 3 Carros diversos Calentadores de platos (en cantidad suficiente según el número de alumnos) 1 Vitrina expositora (de material que sirva de ayuda pedagógica) Cubertería (en cantidad suficiente según el número de alumnos) Vajilla (en cantidad suficiente según el número de alumnos) Cristalería (en cantidad suficiente según el número de alumnos) Mantelería (en cantidad suficiente según el número de alumnos) Litos y bayetas (en cantidad suficiente según el número de alumnos) Petit menage - rechaud o infernillo - sautesse o sartenes (en cantidad suficiente según el número de alumnos) 1 Cava o armario frigorífico para vinos Cestas para servicio de vinos - cubos y pies de cubo (en cantidad suficiente según el número de alumnos) 2 Decantadores Bandejas rectangulares de diferentes tipos y tamaños (en cantidad suficiente según el número de alumnos) 1 Rechaud o infernillo Sautesse o sartenes (en cantidad suficiente según el número de alumnos) Bandejas redondas de camarero (en cantidad suficiente según el número de alumnos) Campanas y Fuentes (en cantidad suficiente según el número de alumnos) 1 Soporte jamonero, tabla de Jamón, pantilla y cebollero) (en cantidad suficiente según el número de alumnos) 		

- Recogemigas (en cantidad suficiente según el número de alumnos)
- Comanderos (1 por participante)
- 1 Fry top o Plancha
- 1 Horno microondas.
- 1 Juego de brazos combinados (batidor /triturador).
- 1 Exprimidor de cítricos.
- 1 Cortadora de fiambres.
- 1 Dispensador industrial rollo de papel.
- 1 Almacén de restaurante-bar: estanterías

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 5000 Camareros y cocineros propietarios
- 5120 Camareros asalariados

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: PREPARACIÓN DEL SERVICIO DE COMIDAS EN BARRA Y SALA

OBJETIVO

Preparar el servicio de comidas rápidas en el bar.

DURACIÓN: 3 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento de los equipos y maquinaria de uso más habitual en el bar
- Conocimiento de las características del servicio en sala
- Conocimiento de los diferentes métodos de facturación.
- Manejo correcto de los utensilios, recipientes y equipos para realizar las operaciones básicas del servicio de comidas en bar y sala.
 - Respeto de las normas de limpieza y seguridad alimentaria
 - Limpieza de uniforme y de aseo personal
 - Limpieza de instalaciones y material
 - Limpieza en la forma de trabajar
- Realización de la puesta a punto del bar y/o sala para el servicio de comidas, aperitivos y canapés sencillos y rápidos.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Colaboración y participación activa con el equipo de trabajo
- Dedicación y motivación en el trabajo
- Respeto de la normativa de Seguridad alimentaria
- · Uniformidad y pulcritud en la vestimenta
- Respeto y cuidado del funcionamiento de las maquinarias, útiles y materiales.
- Cumplimiento de los procedimientos y normas de prevención de riesgos laborales
- Cumplimiento y respeto de las normas y procedimientos medioambientales
- Iniciativa personal en el trabajo

MÓDULO DE FORMACIÓN 2: ELABORACIÓN DE PLATOS Y APERITIVOS PROPIOS DEL BAR-CAFETERÍA

OBJETIVO

Preparar y elaborar aperitivos propios del bar, salsas básicas y platos sencillos y rápidos.

DURACIÓN: 9 horas

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Preparación de maquinaria, utillaje y material
- Diferenciación de tipos de elaboraciones en plancha
- Preparación básica en la elaboración de aperitivos sencillos
 - Preparación de tapas
 - Preparación de pinchos
 - Preparación de tartaletas
 - Preparación de bocadillos y sándwiches
- Realización de diferentes tipos de salsas y otras operaciones básicas
- Aplicación correcta de las normas higiénico sanitarias

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Respeto de la normativa de Seguridad alimentaria
- Colaboración y participación activa con el equipo de trabajo
- Dedicación y motivación en el trabajo
- Uniformidad y pulcritud en la vestimenta
- Respeto y cuidado del funcionamiento de las maquinarias, útiles y materiales.
- Cumplimiento de los procedimientos y normas de prevención de riesgos laborales
- Cumplimiento y respeto de las normas y procedimientos medioambientales
- Iniciativa personal en el trabajo

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y
 puntuación en el que se explicite, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar
 los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.
- Los/as alumnos/as realizarán una prueba teórico-práctica que verifique los resultados de aprendizaje descritos:
 - Prueba teórica (conocimientos): cuestionario de evaluación de 10 ítems. La puntuación de apto se obtendrá a partir de 5 puntos, siendo el valor de cada ítem de un punto.
 - Prueba práctica para evaluar los resultados de aprendizaje (destrezas cognitivas y prácticas): bajo un supuesto debidamente caracterizado por el docente, los/as alumnos/as realizarán (de forma individual o grupal, dependiendo del criterio establecido por el docente) una prueba práctica consistente en:
 - . Realización de la puesta a punto del bar para la realización de comidas, aperitivos y canapés sencillos y rápidos
 - . Preparación de canapés y aperitivos básicos
 - La calificación de la prueba será apto/no apto en la realización de la misma.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de apto/no apto. Para superar el módulo se deberá obtener apto en ambas pruebas.