



PROGRAMA FORMATIVO

Pelado y cortado de frutas vista al cliente

Diciembre 2020

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	PELADO Y CORTADO DE FRUTAS VISTA AL CLIENTE
Familia Profesional:	HOSTELERÍA Y TURISMO
Área Profesional:	RESTAURACIÓN
Código:	HOTR22
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Realizar el pelado y cortado de frutas, vista al cliente.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Realización de técnicas de pelado y cortado de frutas vista al cliente	4 horas
Módulo 2	Realización de presentaciones de fruta vista al cliente	2 horas

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total 6 horas

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones/ titulaciones	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Trabajadores ocupados: no se requieren acreditaciones/titulaciones. No obstante, se han de poseer las habilidades de comunicación lingüística suficientes que permitan cursar con aprovechamiento la formación. - Desempleados sin experiencia laboral: certificado de profesionalidad o ciclo formativo de la familia profesional.
Experiencia profesional	Trabajadores con experiencia profesional mínima de 3 meses (ocupados o desempleados) del sector Hostelería y Turismo de la ocupación Camarero/a

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Profesionales del sector con 3 años de experiencia profesional en la ocupación de categoría profesional superior, o acreditación equivalente a Técnico de grado medio o superior de la familia profesional de Hostelería y Turismo o Certificado de Profesionalidad de nivel 3 del área profesional de la familia profesional de Hostelería y Turismo.
Experiencia profesional mínima requerida	No se requiere

Competencia docente	6 meses de experiencia docente en el sector o en su defecto, aportar una de las siguientes titulaciones: - Máster del profesorado - CAP - CP de Docencia de la Formación Profesional para el Empleo SSCE0110
----------------------------	--

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m ² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula de gestión	45 m ²	2,4 m ² /participantes
Taller (bar o cafetería o comedor)	45 m ²	3 m ² /participantes

Espacios formativos	Equipamiento
Aula de gestión	- Mesa y silla para el formador - Mesas y sillas para el alumnado - Material de aula - Pizarra - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón de proyección e Internet para el formador - PCs instalados en red e Internet con posibilidad de impresión para los alumnos - Software específicos para el aprendizaje de cada acción formativa.
Taller (bar o cafetería o comedor)	- Mesas de comedor de diferentes formas y tamaños (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Sillas (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Cartas (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - 1 Aparador de comedor - 3 Guéridons o mesas auxiliares - 3 Carros diversos - Calentadores de platos (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Cubertería (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Vajilla (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Cristalería (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Mantelería (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Litos y bayetas (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Petit menage - rechaud o infernillo - sautesse o sartenes (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - 1 Cava o armario frigorífico para vinos - Bandejas rectangulares de diferentes tipos y tamaños (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Bandejas redondas de camarero (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Campanas y fuentes (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Cuchillos especiales (pan, jamón, salmón, puntilla y cebollero) (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Recogemigas (en cantidad suficiente según el número de alumnos) - Comanderos (1 por participante) - 1 Exprimidor de cítricos.

	- 1 Dispensador industrial rollo de papel. - 1 Almacén de restaurante-bar: estanterías
--	---

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 5000 Camareros y cocineros propietarios - 5120 Camareros asalariados

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo)
--

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1:

REALIZACIÓN DE TÉCNICAS DE PELADO Y CORTADO DE FRUTAS VISTA AL CLIENTE

OBJETIVO

Realizar correctamente el pelado y fraccionado de frutas vista al cliente, de forma ornamental y respetando en todo momento las normas de seguridad e higiene y manejando los útiles necesarios.

DURACIÓN: 4 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento y manejo de los utensilios, recipientes y equipos para realizar elaboraciones de platos vista al cliente equipos para realizar elaboraciones de platos vista al cliente.
 - Tipos
 - Características principales, destrezas
 - Fases de limpieza
- Conocimiento y manipulación de las materias primas principales utilizadas
- Conocimiento y realización de los procedimientos de puesta a punto de la mesa auxiliar o gueridón
- Conocimiento de los procesos de pelado y cortado de frutas vista al cliente: naranja, piña, manzana, pera, plátano, melocotón, kiwi, mango, melón, sandía,...
- Realización del pelado y cortado de frutas vista al cliente: naranja, piña, manzana, pera, plátano, melocotón, kiwi, mango, melón, sandía,...
- Conocimiento y realización del protocolo de elaboración y presentación

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Respeto de la normativa de Seguridad alimentaria
- Colaboración y participación activa con el equipo de trabajo
- Cumplimiento de las instrucciones recibidas para la prestación del servicio
- Dedicación y motivación en el trabajo
- Amabilidad, educación, respeto, cordialidad y actitud conciliadora
- Cumplimiento los procedimientos y normas de prevención de riesgos laborales
- Cumplimiento y respeto de las normas y procedimiento medioambientales
- Iniciativa personal en el trabajo
- Respeto y cuidado del funcionamiento de las maquinarias, útiles y materiales.
- Creatividad en el trabajo

MÓDULO DE FORMACIÓN 2:

REALIZACIÓN DE PRESENTACIONES DE FRUTA VISTA AL CLIENTE

OBJETIVO

Realizar una presentación vistosa, delicada y cuidadosa de frutas vista al cliente.

DURACIÓN: 2 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Conocimiento del protocolo de presentación
- Conocimiento de las decoraciones de frutas en el plato
- Conocimiento de las presentaciones derivadas de las frutas vista al cliente, respetando en todo momento la normativa de seguridad e higiene
 - Creppês suzet
 - Tortilla Alaska
 - Tortitas en columna con frutos rojos
 - Manzana asada
- Decoración de frutas en el plato
- Realización de elaboraciones derivadas de las frutas vista al cliente, respetando en todo momento la normativa de seguridad e higiene
 - Creppês suzet
 - Tortilla Alaska
 - Tortitas en columna con frutos rojos
 - Manzana asada

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Respeto de la normativa de Seguridad alimentaria
- Colaboración y participación activa con el equipo de trabajo
- Cumplimiento de las instrucciones recibidas para la prestación del servicio
- Dedicación y motivación en el trabajo
- Amabilidad, educación, respeto, cordialidad y actitud conciliadora
- Cumplimiento de los procedimientos y normas de prevención de riesgos laborales
- Cumplimiento y respeto de las normas y procedimientos medioambientales
- Iniciativa personal en el trabajo
- Respeto y cuidado del funcionamiento de las maquinarias, útiles y materiales.
- Creatividad en el trabajo

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.
- Los/as alumnos/as realizarán una prueba teórico-práctica que verifique los resultados de aprendizaje descritos:
 - Prueba teórica (conocimientos): cuestionario de evaluación de 10 ítems. La puntuación de apto se obtendrá a partir de 5 puntos, siendo el valor de cada ítem de un punto.
 - Prueba práctica para evaluar los resultados de aprendizaje (destrezas cognitivas y prácticas): bajo un supuesto debidamente caracterizado por el docente, los/as alumnos/as realizarán (de forma individual o grupal, dependiendo del criterio establecido por el docente) una prueba práctica consistente en la realización de un pelado de frutas y presentación de cara al cliente.

La calificación de la prueba será apto/no apto en la realización de la misma.

La puntuación final alcanzada se expresará en términos de apto/no apto. Para superar el módulo se deberá obtener apto en ambas pruebas.