



PROGRAMA FORMATIVO

Preparación de máquinas de corte, ensamblado y acabado en tapicería

Abril 2022

IDENTIFICACIÓN DE LA ESPECIALIDAD Y PARÁMETROS DEL CONTEXTO FORMATIVO

Denominación de la especialidad:	PREPARACIÓN DE MÁQUINAS DE CORTE, ENSAMBLADO Y ACABADO EN TAPICERÍA
Familia Profesional:	MADERA, MUEBLE Y CORCHO
Área profesional:	PRODUCCION, CARPINTERÍA Y MUEBLE
Código:	MAMD04
Nivel de cualificación profesional:	2

Objetivo general

Preparar, ajustar y reajustar las máquinas y herramientas en un primer nivel de mantenimiento, según las normas de seguridad y salud de la empresa, que afecten al puesto de trabajo y al proceso.

Relación de módulos de formación

Módulo 1	Preparación de máquinas de corte, ensamblado y acabado en tapicería.	30 horas
-----------------	--	----------

Modalidades de impartición

Presencial

Duración de la formación

Duración total	30 horas
-----------------------	----------

Requisitos de acceso del alumnado

Acreditaciones / titulaciones	Cumplir como mínimo algunos de los siguientes requisitos: - Título de Graduado en Educación Secundaria obligatoria (ESO) o equivalente. - Certificado de Profesionalidad de nivel 1 de la misma familia y área profesional. - Cuando el aspirante al curso no posea el nivel académico indicado demostrará conocimientos suficientes a través de una prueba de acceso.
Experiencia profesional	No se requiere.

Prescripciones de formadores y tutores

Acreditación requerida	Cumplir como mínimo alguno de los siguientes requisitos: - Licenciado, ingeniero, arquitecto o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Diplomado, ingeniero técnico, arquitecto técnico o el título de grado correspondiente u otros títulos equivalentes. - Técnico Superior de la familia profesional de Textil, confección y piel. - Certificados de profesionalidad de nivel 2 y 3 del área profesional de Confección en textil y piel de la familia profesional de Textil confección piel.
-------------------------------	--

Experiencia profesional mínima requerida	Mínimo 1 año de experiencia en el campo de las competencias relacionadas con la especialidad.
Competencia docente	Será necesario tener experiencia metodológica o experiencia docente.

Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Espacios formativos	Superficie m² para 15 participantes	Incremento Superficie/ participante (Máximo 30 participantes)
Aula polivalente	30 m ²	2 m/ participante
Taller para práctica de tapizado	120 m ²	4 m ² /participante

Espacios formativos	Equipamiento
Aula polivalente	- Mesa y silla para el formador. - Mesas y sillas para el alumnado. - Material de aula. - Pizarra. - PC instalado en red con posibilidad de impresión de documentos, cañón con proyección e Internet para el formador.
Taller para práctica de tapizado	- Mesa y utillaje para reconocimiento básico de materias textiles. - Maquinaria de corte. - Maquinaria de costura y ensamblaje. - Maquinaria de plancha y acabados. - Lotes de herramientas y utensilios de tapicero para alumnado. - Materiales diversos para el proceso de tapizado. - Mesa y silla para formador. - Mesas de marcada y corte. - Equipos de protección individual. - Mobiliario tapizado de distintos tipos.

La superficie de los espacios e instalaciones estarán en función de su tipología y del número de participantes. Tendrán como mínimo los metros cuadrados que se indican para 15 participantes y el equipamiento suficiente para los mismos.

En el caso de que aumente el número de participantes, hasta un máximo de 30, la superficie de las aulas se incrementará proporcionalmente (según se indica en la tabla en lo relativo a m²/ participante) y el equipamiento estará en consonancia con dicho aumento. Los otros espacios formativos e instalaciones tendrán la superficie y los equipamientos necesarios que ofrezcan cobertura suficiente para impartir la formación con calidad.

No debe interpretarse que los diversos espacios formativos identificados deban diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico-sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad y seguridad de los participantes.

En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

Aula virtual

Si se utiliza el aula virtual han de cumplirse las siguientes indicaciones.

- **Características**

- La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante así como bidireccionalidad en las comunicaciones.
- Se deberá contar con un registro de conexiones generado por la aplicación del aula virtual en que se identifique, para cada acción formativa desarrollada a través de este medio, las personas participantes en el aula, así como sus fechas y tiempos de conexión.

Ocupaciones y puestos de trabajo relacionados

- 7835 Tapiceros, colchoneros y afines
- 78351035 Tapiceros de muebles
- 78351044 Tapiceros de vehículos

Requisitos oficiales de las entidades o centros de formación

Estar inscrito en el Registro de entidades de formación (Servicios Públicos de Empleo).

DESARROLLO MODULAR

MÓDULO DE FORMACIÓN 1: PREPARACIÓN DE MÁQUINAS DE CORTE, ENSAMBLADO Y ACABADO EN TAPICERÍA

OBJETIVO

Preparar, ajustar y reajustar las máquinas y herramientas en un primer nivel de mantenimiento, según las normas de seguridad y salud de la empresa, que afecten al puesto de trabajo y al proceso.

DURACIÓN: 30 horas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos/ Capacidades cognitivas y prácticas

- Preparación de las máquinas, útiles y accesorios para el corte de materiales en confección.
 - Tipos de corte aplicados a los materiales de confección
 - Convencional o manual: por cuchilla circular y vertical, a la cinta y por presión con troquel.
 - Corte por control numérico: por cuchilla vertical, por rayo láser, por chorros de agua y de gas.
 - Corte convencional: características y aplicaciones.
 - Características funcionales y de uso.
 - Parámetros de corte.
 - Mesas, instrumentos y accesorios convencionales de corte.
 - Herramientas y accesorios para el corte. Tipos y aplicaciones.
 - Mesas y carros de extendido.
 - Mesas y equipos de corte.
 - Mesas y herramientas de etiquetado.
 - Mantenimiento preventivo.
 - Lubricación y limpieza.
 - Montaje y desmontaje de accesorios.
 - Ajuste de la maquinaria en función del material.
- Preparación de las máquinas, herramientas útiles y accesorios para ensamblaje en confección.
 - Máquinas de coser. Características funcionales y de uso.
 - Clasificación de las máquinas de coser según su tipo de trabajo.
 - Máquinas de doble pespunte recto con arrastre normal, doble y triple.
 - Máquinas de zig-zag.
 - Máquinas de cadeneta doble.
 - Máquinas de sobrehilar (overlock).
 - Máquinas especiales (ojales, botones, bajos, ...).
 - Máquinas de pegar y soldar.
 - Clasificación de las máquinas de coser según su tipo de puntada.
 - Clase 100. Puntadas de cadeneta simple.
 - Clase 200. Puntadas de imitación a mano.
 - Clase 300. Puntada recta.
 - Clase 400. Puntadas de cadeneta múltiple.
 - Clase 500. Puntadas de sobrehilar.
 - Clase 600. Puntadas de recubrimiento.
 - Órganos, elementos y accesorios de las máquinas de coser.
 - Funcionamiento y regulación, ajuste y mantenimiento.
 - Herramientas y accesorios para el pegado. Tipos y aplicaciones.
 - Maquinaria de plancha y acabados. Características funciones y de uso.
 - Planchas manuales y automáticas.
 - Mesas de planchado con o sin aspiración.
 - Prensas y accesorios para: forrar botones, colocar remaches, broches o botones a presión.

- Cepillos de diferentes materiales. Vaporizador.
 - Máquinas de embolsado y plegado.
- Accesorios de planchado: placa de teflón para planchas, hormas, almohadillas de distintas formas, plancha de cardas y otras. Regulación, ajuste y mantenimiento.
- Mantenimiento preventivo.
 - Lubricación y limpieza.
 - Montaje y desmontaje de accesorios.
 - Ajuste de la maquinaria en función del material.
- Aplicación de la normativa de prevención, seguridad y medioambientales en la preparación de máquinas de corte, ensamblado y acabado.
 - Normativa de prevención aplicable.
 - Identificación de riesgos y medidas de prevención de riesgos profesionales en la preparación de máquinas de corte, ensamblado y acabado.
 - Equipos de protección individual.
 - Dispositivos de máquinas para la seguridad activa.
 - Normativa medioambiental aplicable.
 - Medidas de protección medioambiental.

Habilidades de gestión, personales y sociales

- Capacidad de interpretar y ejecutar las instrucciones de trabajo.
- Responsabilidad en el trabajo desarrollado.
- Cumplimiento de las normas de producción fijadas por la organización.
- Autonomía media en la resolución de pequeñas contingencias relacionadas con su actividad.
- Orden y limpieza en el puesto de trabajo.
- Respeto de los canales de comunicación e información establecidos.
- Favorecer la igualdad efectiva entre mujeres y hombres en el desempeño competencial.
- Promover la igualdad de trato y oportunidades entre mujeres y hombres, evitando discriminaciones, directas o indirectas, por razón de sexo.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA ACCIÓN FORMATIVA

- La evaluación tendrá un carácter teórico-práctico y se realizará de forma sistemática y continua, durante el desarrollo de cada módulo y al final del curso.
- Puede incluir una evaluación inicial de carácter diagnóstico para detectar el nivel de partida del alumnado.
- La evaluación se llevará a cabo mediante los métodos e instrumentos más adecuados para comprobar los distintos resultados de aprendizaje, y que garanticen la fiabilidad y validez de la misma.
- Cada instrumento de evaluación se acompañará de su correspondiente sistema de corrección y puntuación en el que se explicita, de forma clara e inequívoca, los criterios de medida para evaluar los resultados alcanzados por los participantes.
- La puntuación final alcanzada se expresará en términos de Apto/ No Apto.