

PROGRAMA FORMATIVO DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA
SEGURIDAD EN EL COMERCIO ELECTRÓNICO
IFCT149PO

PROGRAMAS DE FORMACIÓN DIRIGIDOS PRIORITARIAMENTE A TRABAJADORES OCUPADOS

5 de abril de 2018

PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA:
SEGURIDAD EN EL COMERCIO ELECTRÓNICO

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

1. Familia Profesional: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

Área Profesional: SISTEMAS Y TELEMÁTICA

2. Denominación: SEGURIDAD EN EL COMERCIO ELECTRÓNICO

3. Código: **IFCT149PO**

4. Objetivo General: Conocer las medidas de seguridad aplicables a la protección de datos de carácter personal; analizando los métodos, sistemas y protocolos de seguridad para minimizar los riesgos y fraudes en las transacciones online así como los aspectos jurídicos, legales y fiscales que se aplican al comercio electrónico y los diferentes métodos de pago online seguros.

5. Número de participantes: -

6. Duración:

Horas totales: 20

Modalidad: Teleformación

Distribución de horas:

Presencial:..... 0

Teleformación:..... 20

7. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento:

7.1 Espacio formativo:

Cada espacio estará equipado con mobiliario docente adecuado al número de alumnos, así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso.

7.2 Equipamientos:

Se entregará a los participantes los manuales y el material didáctico necesarios para el adecuado desarrollo de la acción formativa

Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes. En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.

7.2.1 En el caso de formación en modalidad teleformación, se requiere el siguiente equipamiento:

Requisitos técnicos de la plataforma de teleformación y del contenido virtual de aprendizaje para especialidades formativas no dirigidas a la obtención de certificados de profesionalidad en la modalidad de teleformación

1. Requisitos técnicos de la plataforma de teleformación

La plataforma de teleformación que se utilice para impartir acciones formativas no conducentes a la obtención de certificados de profesionalidad deberá reunir los siguientes requisitos técnicos:

- Compatibilidad con los estándares SCORM e IMS.
- Rendimiento, entendido como número de alumnos que soporte la plataforma, velocidad de respuesta del servidor a los usuarios, y tiempo de carga de las páginas Web o de descarga de archivos, que permita:
- Soportar un número de alumnos equivalente al número total de participantes en las acciones formativas

que esté impartiendo el centro o entidad de formación, garantizando un hospedaje mínimo igual al total del alumnado de dichas acciones, considerando un número de usuarios concurrentes del 40% de ese alumnado.

- Disponer de la capacidad de transferencia necesaria para que no se produzca efecto retardo en la comunicación audiovisual en tiempo real, debiendo tener el servidor en el que se aloja la plataforma un ancho de banda mínimo de 100Mbps, suficiente en bajada y subida.

- Funcionamiento 24 horas al día, los 7 días de la semana.

- Compatibilidad tecnológica y posibilidades de integración con cualquier infraestructura informática o sistema operativo, base de datos, navegador de Internet de entre los más usuales o servidor web, debiendo ser posible utilizar las funciones de la plataforma con complementos (plug-in) y visualizadores compatibles. Si se requiriese la instalación adicional de algún soporte para funcionalidades avanzadas, la plataforma debe facilitar el acceso al mismo sin coste.

- Integración de herramientas y recursos necesarios para gestionar, administrar, organizar, diseñar, impartir y evaluar acciones formativas a través de Internet, disponiendo, específicamente, de las siguientes:

Herramientas que faciliten la colaboración y la comunicación entre todos los alumnos, tanto de carácter asíncrono (foros, tableros, correo, listas, etc.), como síncrono, (sistema de mensajería, chat, videoconferencia, etc.).

Herramientas de desarrollo, gestión e integración de contenidos.

Herramientas de seguimiento formativo, control del progreso del alumnado y evaluación del aprendizaje.

Herramientas de administración y gestión del alumnado y de la acción formativa.

- Disponer del desarrollo informático a través del cual el Servicio Público de Empleo de la Administración Competente, de manera automática, realice el seguimiento y control de las acciones formativas impartidas, conforme al modelo de datos y protocolo de transmisión establecidos en el anexo II y en la página web de dicho organismo, a fin de auditar la actividad de los centros y entidades de formación y evaluar la calidad de las acciones formativas.

Para poder realizar tal seguimiento, el Servicio Público de Empleo de la Administración Competente, con la periodicidad que determine, se conectará automáticamente con las plataformas de teleformación, por lo que las mismas deberán contar con los desarrollos informáticos que posibiliten tales acciones de seguimiento (protocolo de conexión SOAP).

Sin perjuicio de lo anterior, y de cara al seguimiento puntual de las acciones formativas de certificado de profesionalidad que se impartan, será preceptivo proporcionar al Servicio Público de Empleo de la Administración Competente una dirección (con sus correspondientes credenciales) de acceso a la plataforma, con permiso de administrador, pero sin posibilidad de modificar datos.

- Niveles de accesibilidad e interactividad que como mínimo cumplan las prioridades 1 y 2 de la Norma UNE 139803:2012 o posteriores actualizaciones, según lo estipulado en el Capítulo III del Real Decreto 1494/2007, de 12 de noviembre.

- El servidor la plataforma de teleformación ha de cumplir con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal, por lo que el responsable de dicha plataforma ha de identificar la localización física del servidor y el cumplimiento de lo establecido sobre transferencias internacionales de datos en los artículos 33 y 34 de dicha Ley Orgánica y en el Título VI del Reglamento de desarrollo de la misma, aprobado por Real Decreto 1720/2007, de 21 de diciembre.

- Incluir la imagen institucional del Servicio Público de Empleo de la Administración Competente y de las entidades que él designe, con las pautas de imagen corporativa que se establezcan.

- Disponibilidad de un servicio de atención a usuarios que proporcione soporte técnico y mantenga la infraestructura tecnológica y que, de forma estructurada y centralizada, atienda y resuelva las consultas e incidencias técnicas del alumnado. El servicio, que deberá estar disponible para el alumnado desde el inicio hasta la finalización de la acción formativa, deberá mantener un horario de funcionamiento de mañana y de tarde, tendrá que ser accesible mediante teléfono y mensajería electrónica y no podrá superar un tiempo de demora en la respuesta superior a 2 días laborables.

2. Requisitos técnicos del contenido virtual de aprendizaje.

Para garantizar la calidad del proceso de aprendizaje del alumnado, el contenido virtual de aprendizaje de las especialidades formativas no dirigidas a la obtención de certificados de profesionalidad mantendrá una estructura y funcionalidad homogénea, cumpliendo los siguientes requisitos:

- Como mínimo, ser los establecidos en el correspondiente programa formativo que conste en el fichero de especialidades formativas previsto en el artículo 20.3 del Real Decreto 395/2007, de 23 de marzo y esté asociado a la especialidad formativa para la que se solicita inscripción.

- Estar referidos tanto a los conocimientos como a las destrezas prácticas y habilidades recogidas en los objetivos de aprendizaje de los citados programas formativos, de manera que en su conjunto permitan conseguir los resultados de aprendizaje previstos.

- Organizarse a través de índices, mapas, tablas de contenido, esquemas, epígrafes o titulares de fácil discriminación y secuenciarse pedagógicamente de tal manera que permitan su comprensión y retención.

- No ser meramente informativos, promoviendo su aplicación práctica a través de actividades de aprendizaje (autoevaluables o valoradas por el tutor-formador) relevantes para la práctica profesional, que sirvan para verificar el progreso del aprendizaje del alumnado, hacer un seguimiento de sus dificultades de aprendizaje y prestarle el apoyo adecuado.

- No ser exclusivamente textuales, incluyendo variados recursos (necesarios y relevantes), tanto estáticos como interactivos (imágenes, gráficos, audio, video, animaciones, enlaces, simulaciones, artículos, foro, chat, etc.) de forma periódica.

- Poder ser ampliados o complementados mediante diferentes recursos adicionales a los que el alumnado pueda acceder y consultar a voluntad.
- Dar lugar a resúmenes o síntesis y a glosarios que identifiquen y definan los términos o vocablos básicos, relevantes o claves para la comprensión de los aprendizajes.
 - Evaluar su adquisición durante o a la finalización de la acción formativa a través de actividades de evaluación (ejercicios, preguntas, trabajos, problemas, casos, pruebas, etc.), que permitan medir el rendimiento o desempeño del alumnado.

8. Requisitos necesarios para el ejercicio profesional:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si existen requisitos legales para el ejercicio de la profesión)

9. Requisitos oficiales de los centros:

(Este epígrafe sólo se cumplimentará si para la impartición de la formación existe algún requisito de homologación / autorización del centro por parte de otra administración competente.)

10. CONTENIDOS FORMATIVOS:

1. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS

1.1. Seguridad en las TI

- 1.1.1. Contexto de la seguridad de la información
- 1.1.2. Qué es la seguridad de la información
- 1.1.3. Situación ideal de la seguridad de la información
- 1.1.4. Situación real de la seguridad de la información
- 1.1.5. En qué consiste la gestión de la seguridad
- 1.1.6. Decálogo de seguridad de la información
- 1.2. Accesos al sistema
 - 1.2.1. Arquitectura de seguridad
 - 1.2.2. Firewall o cortafuegos
 - 1.2.3. Otros elementos de protección
- 1.3. Seguridad en las redes
 - 1.3.1. Hacking. Seguridad IP
 - 1.3.2. Seguridad en redes inalámbricas
 - 1.3.3. Seguridad en redes móviles
- 1.4. Seguridad en Internet
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Requisitos de seguridad en el comercio electrónico
 - 1.4.3. Causas de los problemas de seguridad
 - 1.4.4. Perfil del amenazante y técnicas de ataque
 - 1.4.5. Recomendaciones de seguridad como usuario de Internet
 - 1.4.6. Malware
- 1.5. Registro de protección de datos
 - 1.5.1. Documento de seguridad
 - 1.5.2. Responsables
 - 1.5.3. Determinación del nivel de seguridad
- 1.6. Niveles de seguridad
 - 1.6.1. Niveles de seguridad y tipos de ficheros
 - 1.6.2. Medidas de seguridad del nivel básico
 - 1.6.3. Medidas de seguridad del nivel medio
 - 1.6.4. Medidas de seguridad del nivel alto
 - 1.6.5. Cuadro Resumen.
- 1.7. Derechos de los afectados
 - 1.7.1. Concepto de afectado o interesado
 - 1.7.2. Deber de ser informado
 - 1.7.3. Consentimiento
 - 1.7.4. Derechos de las personas

2. ASPECTOS JURÍDICOS EN EL COMERCIO ELECTRÓNICO

2.1. Introducción a la LOPD

- 2.1.1. Un derecho fundamental
- 2.1.2. Necesidad de proteger los datos personales
- 2.2. Ámbito de aplicación
 - 2.2.1. Marco legal
- 2.3. Procedencia de los datos de carácter personal
 - 2.3.1. Recogida de datos
 - 2.3.2. Principio de consentimiento
 - 2.3.3. Otros procedimientos de recogida de datos
 - 2.3.4. Recogida de datos de fuentes de acceso público
 - 2.3.5. Principio de calidad de los datos
 - 2.3.6. Deber de secreto
- 2.4. Comercio Electrónico
- 2.5. LSSICE
 - 2.5.1. Introducción
 - 2.5.2. Marco Legal

- 2.5.3. A quién se aplica
- 2.5.4. Conceptos básicos
- 2.5.5. Obligaciones para las empresas que realizan comercio electrónico
- 2.5.6. Obligaciones si hacen publicidad por vía electrónica
- 2.6. LISI
 - 2.6.1. Introducción
 - 2.6.2. Aspectos más destacables
 - 2.6.3. Comunicaciones con usuarios y contratos online
- 3. SEGURIDAD EN LOS MEDIOS DE PAGO ON-LINE
 - 3.1. Sistemas de pago no integrados
 - 3.1.1. Sistemas de pago no integrados
 - 3.1.2. Paypal
 - 3.2. Sistemas de pago integrados - pasarelas de pago
 - 3.2.1. ¿Qué es una pasarela de pago?
 - 3.2.2. Cómo funciona una pasarela de pago
 - 3.2.3. Pasarelas de pago vs. el pago tradicional con tarjeta de crédito
 - 3.2.4. Algunos inconvenientes de utilizar una pasarela de pago
 - 3.3. Tarjetas de créditos: banda magnética, tarjetas inteligentes y multiservicio
 - 3.3.1. ¿Qué es una tarjeta de crédito?
 - 3.3.2. Banda magnética
 - 3.3.3. Tarjetas inteligentes y multiservicio
 - 3.4. 3D Secure
 - 3.4.1. ¿Qué es el 3D Secure?
 - 3.4.2. Procedimiento
 - 3.4.3. El sistema tradicional basado en el CVV no es suficiente
 - 3.4.4. Pagos en 3D Secure
 - 3.4.5. Cómo se realizan los pagos en 3D Secure
 - 3.4.6. La autenticación
 - 3.4.7. Responsabilidad
 - 3.5. Internet Mobile Payment
 - 3.5.1. El Pago por móvil
 - 3.5.2. Internet Mobile Payment
 - 3.5.3. Servicios ofrecidos por las operadoras telefónicas
 - 3.6. Modelos de negocio de los diferentes actores
 - 3.6.1. Modelos de negocio y Actores del Comercio electrónico
 - 3.6.2. Diferentes enfoques del negocio online
 - 3.6.3. Principales actores del comercio electrónico en España
 - 3.7. Workflow y funcionamiento de un sistema de pago a través de móvil
 - 3.7.1. Tecnologías aplicables al pago móvil
 - 3.7.2. WorkFlow o Flujo de datos
 - 3.7.3. Variantes de pago por referencia
 - 3.7.4. Ejemplo de proceso de pago por móvil: servicio de taxi
 - 3.7.5. Plataformas de pago por móvil
 - 3.7.6. Situación mundial del pago por móvil
- 4. PAGOS Y TRIBUTACIÓN
 - 4.1. Sistema de pago
 - 4.1.1. Introducción
 - 4.1.2. Métodos tradicionales u off-line
 - 4.1.3. Métodos de pago online
 - 4.1.4. Costes en la instalación de las formas de pago
 - 4.1.5. Seguridad en los medios de pago
 - 4.2. Dinero electrónico
 - 4.2.1. Concepto de dinero electrónico
 - 4.2.2. Clasificaciones
 - 4.2.3. Ejemplos de sistemas basados en tarjetas
 - 4.2.4. Ejemplo de sistemas basados en software
 - 4.3. Protocolos de seguridad
 - 4.3.1. Introducción
 - 4.3.2. Protocolos más usados
 - 4.3.3. Secure Socket Layer (SSL)
 - 4.3.4. Secure Electronic Transaction (SET)
 - 4.4. Firma electrónica
 - 4.4.1. Concepto
 - 4.4.2. Proceso de firma reconocida
 - 4.4.3. Utilidad
 - 4.4.4. Elementos
 - 4.4.5. Tipos de firmas
 - 4.4.6. Dispositivos externos de firma electrónica
 - 4.5. Certificados y entidades de certificación
 - 4.5.1. Certificado electrónico
 - 4.5.2. Tipos de certificados electrónicos
 - 4.5.3. Clases de certificados electrónicos

- 4.5.4. Entidades emisoras de certificados
- 4.6. Imposición directa e indirecta
 - 4.6.1. Introducción
 - 4.6.2. Imposición directa sobre el comercio electrónico
 - 4.6.3. Imposición indirecta
- 4.7. Fiscalidad transnacional
 - 4.7.1. Soberanía fiscal
 - 4.7.2. Calificación de las rentas
 - 4.7.3. Establecimiento permanente
 - 4.7.4. Imposición directa