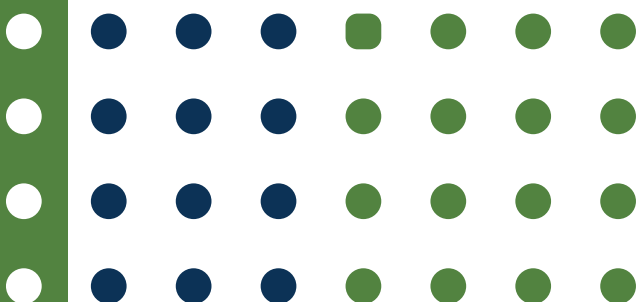


fundae.es



Formación

en las **empresas**

Illes Balears



Informe anual 2022

Contenido

PRESENTACIÓN	2	ANÁLISIS TERRITORIAL	25
PRINCIPALES RESULTADOS	4	ILLES BALEARS EN EL CONTEXTO NACIONAL	25
CONTEXTO DE EMPLEO	5	INDICADORES FORMATIVOS EN LAS CCAA.....	26
EMPRESAS Y PERSONAS BENEFICIARIAS.....	6	DISPOSICIÓN DEL CRÉDITO DE FORMACIÓN	29
EMPRESAS FORMADORAS Y ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN.....	7	CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN.....	30
FORMACIÓN Y ESTRATO DE ASALARIADOS	8	VARIACIÓN ANUAL EN ILLES BALEARS	32
PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN.....	11	BENEFICIARIOS POTENCIALES DEL SISTEMA	32
PERFIL SOCIOLABORAL DE LA PARTICIPACIÓN .	12	EMPRESAS FORMADORAS Y ACTIVIDAD	
PARTICIPACIÓN DE EXTRANJEROS.....	13	FORMATIVA.....	32
CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN	14	PARTICIPACIÓN Y PERSONAS FORMADAS	35
ANÁLISIS SECTORIAL	17	MODALIDADES FORMATIVAS	35
INDICADORES GLOBALES	17	FORMACIÓN EN LOS SECTORES ECONÓMICOS	36
FORMACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS	18	VARIACIÓN ANUAL EN LAS CC. AA.	37
		NORMATIVA-DEFINICIÓN DE CONCEPTOS	
		PRINCIPALES Y FUENTES.....	39
		NORMATIVA	39
		CONCEPTOS PRINCIPALES.....	40
		FUENTES	41
		TÍTULOS DE LA COLECCIÓN.....	42

PRESENTACIÓN

El sistema de bonificaciones a la formación tiene carácter estatal. Las empresas que tienen algún centro de trabajo en España, independientemente de su ubicación, y cotizan por formación profesional a la Seguridad Social, pueden realizar formación bonificada.

En este informe ofrecemos las cifras más destacadas que cuantifican y caracterizan la formación bonificada en 2022 en la comunidad autónoma **ILLES BALEARS**. Sus páginas recogen indicadores como: el número de empresas potencialmente beneficiarias, el volumen de empresas formadoras, el crédito utilizado para financiar las acciones formativas, el perfil de los participantes, las características de las acciones formativas y la distribución sectorial de la formación. Todo ello, contextualizado con los datos básicos sobre el empleo y sobre el tejido empresarial que cotiza por sus trabajadores a la Seguridad Social en concepto de formación. El análisis se complementa con información sobre la variación experimentada por la formación en la comunidad respecto a los valores formativos del año 2021.

A efectos de este análisis, se adscriben a **BALEARES**, estadísticamente, las empresas que tienen en esta comunidad a todos sus trabajadores. Así mismo, se consideran de la comunidad a las empresas que tienen centros de trabajo en otras autonomías, pero ubican en **BALEARES** la cuenta de cotización de la empresa con mayor número de trabajadores.

Por otra parte, el análisis de la participación se refiere a los trabajadores cuyo centro de trabajo está ubicado en esta comunidad. Estos trabajadores pueden pertenecer a empresas con actividad principal en **ILLES BALEARS** o en otra autonomía, ya que las empresas con centros de

trabajo en más de una comunidad autónoma programan la formación con independencia de la comunidad donde se encuentren sus trabajadores y de igual modo se bonifican haciendo uso del crédito que tienen asignado.

Sobre los datos que aporta el informe, queremos resaltar que en 2022 realizan formación 8.891 empresas: 670 empresas más que en 2021, lo que supone un incremento anual del 8,1%.

También hay que destacar que la participación en los cursos se incrementa un 16,7% y se sitúa en 128.848 participantes. De igual modo aumenta el número de trabajadores formados con 14.305 más que en 2021 y las horas de formación anuales que se acercan a 1,6 millones y se reparten en cursos que mantienen la duración media del año anterior.

Respecto a las características de la formación es reseñable que la presencialidad sigue recuperando protagonismo. La participación en cursos presenciales se incrementa un 26% frente al incremento del 2,7% en los cursos de teleformación. Este avance supone que dos tercios de los formados en el año participan en cursos presenciales, con una duración media de 8,5 horas de formación. La teleformación, con menor volumen de participantes: 34%, pero más del doble de duración, 18,4 horas de media, supone el 51,1% de las horas formativas anuales.

La orientación de la formación sigue la tendencia de años anteriores: más de la mitad de la formación programada por las empresas en 2022 se dirige a contenidos relativos a las competencias de las familias profesionales de Administración y gestión y Seguridad y medio ambiente.

En su conjunto, las empresas hacen uso de 11,2 millones de euros del crédito de formación que tenían asignado.

El 99% del crédito de formación se destina a sufragar los costes de los cursos programados por las empresas y el 1% restante se destina a los Permisos Individuales de Formación, PIF.

Finalmente, el informe ofrece un resumen de los principales indicadores formativos para el total nacional y los valores correspondientes en las comunidades y ciudades autónomas. De ellos hay que destacar que todas las comunidades autónomas experimentan una evolución anual positiva. Extremadura es la comunidad con mayor incremento anual de empresas formadoras: 15,8%. Y la comunidad de **Illes Balears** tiene el mayor avance en trabajadores formados: 22,1% de incremento. Por su parte, las dos ciudades autónomas presentan una evolución de signo contrario: Ceuta avanza en formación, con el mayor crecimiento relativo de empresas formadoras del país: 26,5%, mientras que Melilla

es el único territorio que retrocede ligeramente en los principales indicadores formativos.

Por último, queremos indicar, especialmente a las personas interesadas en el análisis autonómico, que el informe Formación en las empresas 2022 en **BALEARES** forma parte de una serie dedicada a cada una de las comunidades y ciudades autónomas. Esta colección, editada por Fundae desde 2009, forma parte del catálogo de recursos estadísticos destinados al análisis de la formación para el empleo, que también cuenta con una serie de Infografías que sintetizan de manera visual los datos básicos de la formación programada por las empresas en 2022 en el conjunto nacional y en cada territorio.

El catálogo de recursos estadísticos destinados al análisis de la formación para el empleo en las empresas responde al compromiso de Fundae de informar a la sociedad sobre la formación bonificada. A la vez, la difusión de los datos pretende contribuir a atraer al sistema de formación a las empresas que aún no realizan formación bonificada.

PRINCIPALES RESULTADOS



EMPRESAS FORMADORAS

8.891 empresas realizan formación bonificada, 18,2% de las beneficiarias potenciales.

La tasa de empresas formadoras de cada segmento de empleo es:

13% de las Microempresas de hasta 9 trabajadores

49% de las Pequeñas empresas de 10 a 49 trabajadores

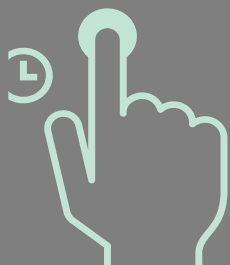
84,2% de las Medianas empresas de 50 a 249 trabajadores

95,5% de las Grandes empresas desde 250 trabajadores

11,2 millones de euros han financiado la formación

Las empresas han utilizado el 48% de los fondos que tenían disponibles para financiar la formación.

Las grandes empresas son el segmento que consume más proporción de su crédito: 58,4%.



VOLUMEN DE FORMACIÓN

128.861 participantes en cursos con una media de 12,2 horas de formación:

65,1% presenciales con una media de 8,5 horas de formación

34% online con una media de 18,4 horas de formación

Se realizan 1,6 millones de horas de formación, 51,1% online

78.991 personas formadas que realizan una media de 20 horas de formación: 1,7 cursos de media.

Las empresas autorizan 45 Permisos Individuales de Formación con una duración media de 62 horas.



VARIACIÓN ANUAL

Respecto a 2021 hay:

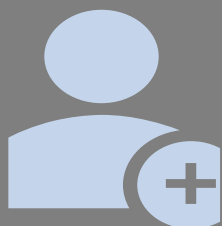
670 empresas formadoras más: 8,1% de incremento anual

18.483 participantes más: 16,7% de incremento anual

14.305 trabajadores formados más: 22,1% de incremento anual

14 PIF más: 45,2% de incremento anual.

CONTEXTO DE EMPLEO



OCUPADOS

592.400 personas tienen empleo

57,1% de los mayores de 16 años, edad mínima establecida por la legislación española (art. 6 del Estatuto de los Trabajadores) para ser económicamente activo en nuestro país

Si se considera la población de 16 a 64 años la tasa de empleo se eleva al 69,6% (3,9 puntos más respecto a 2021)

Entre la población ocupada hay un 23,5% de personas extranjeras (22,5% en 2021)

El 89,6% de los ocupados tienen una jornada a tiempo completo y el 10,4% restante trabajan a tiempo parcial (16,2% entre las mujeres)



ASALARIADOS

El 82,5% de los ocupados trabajan por cuenta ajena:

14,7% son asalariados del sector público

67,8% son asalariados del sector privado



ASALARIADOS DEL SECTOR PRIVADO

82,1% tienen contrato de duración indefinida (80,5% en 2021)

17,9% tienen una relación contractual de carácter temporal

El peso femenino en el empleo por cuenta ajena del sector privado es del 46,4% (46,1% en 2021)

Entre las mujeres la temporalidad es del 17,6% (18,5% en 2021)

EMPRESAS Y PERSONAS BENEFICIARIAS

EMPRESAS BENEFICIARIAS POTENCIALES

Estrato de asalariados	nº	%
De 1 a 9	42.643	87,1%
De 10 a 49	5.509	11,3%
De 50 a 249	678	1,4%
Más de 249	88	0,2%
Sin datos	40	0,1%
Total	48.958	100,0%
Sector de actividad	nº	%
Agricultura	1.058	2,2%
Industria	2.795	5,7%
Construcción	7.582	15,5%
Comercio	9.123	18,6%
Hostelería	10.477	21,4%
Otros servicios*	17.910	36,6%
Sin datos	13	0,0%
Total	48.958	100,0%

* El sector otros servicios incluye las actividades de: sanidad, administrativas, científicas, educación, transporte y comunicaciones, socioculturales y recreativas, financieras e inmobiliarias.

Nota: El referente estadístico para establecer el universo de empresas beneficiarias potenciales de la actividad formativa desarrollada en un año, son las empresas del sector privado que han cotizado por sus trabajadores en concepto de formación profesional en el año anterior.

FUENTE: Tesorería General de la Seguridad Social



Empresas beneficiarias potenciales: 48.958



87,1% son microempresas de 1 a 9 trabajadores



76,6% pertenece al sector servicios



15,5% pertenecen al sector construcción

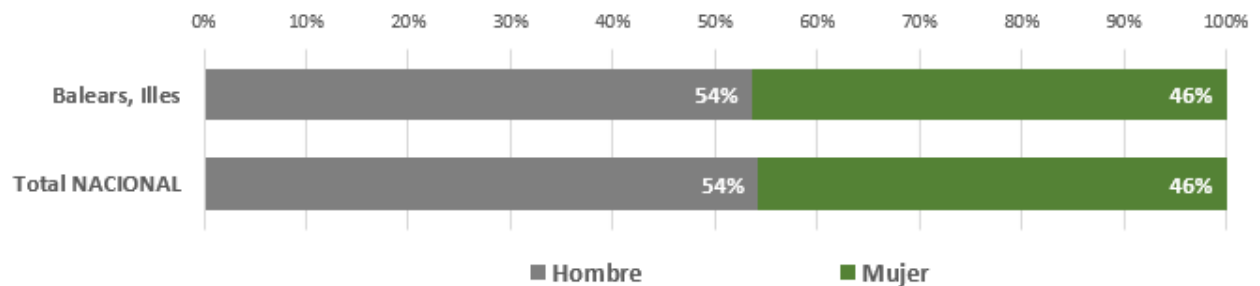


Personas asalariadas en el sector privado beneficiarias potenciales: 401.740

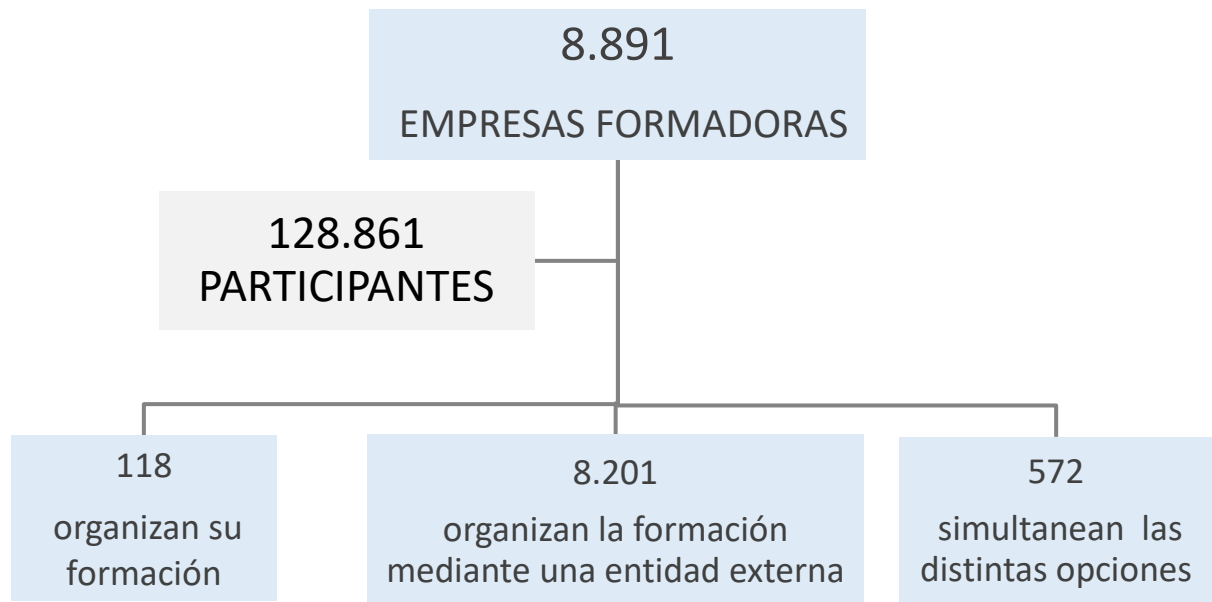


46.940 beneficiarios potenciales de la formación bonificada más que en 2021

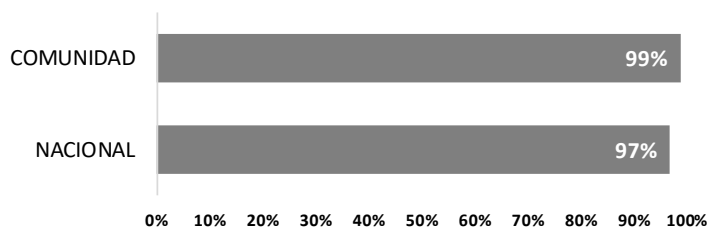
BENEFICIARIOS POTENCIALES



EMPRESAS FORMADORAS Y ORGANIZACIÓN DE LA FORMACIÓN



% DE EMPRESAS FORMADORAS QUE REALIZAN FORMACIÓN ORGANIZADA POR ENTIDAD EXTERNA



93 entidades externas organizan la formación de las empresas en 2022

FORMACIÓN Y ESTRATO DE ASALARIADOS



La tasa de cobertura de las empresas se eleva según se incrementa el tamaño de las empresas



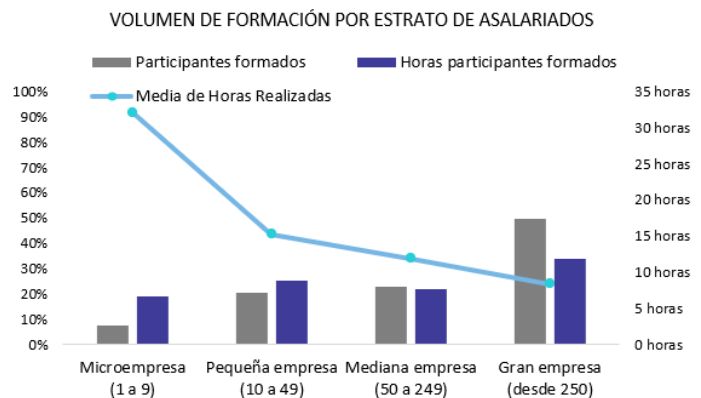
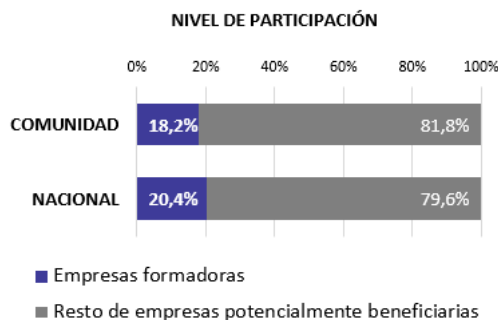
El reducido grupo de grandes empresas aglutina la mitad de participantes, en consonancia con su volumen de empleo. Pero su formación supone un tercio de las horas realizadas por la menor duración de sus cursos



El gran grupo de las microempresas desarrollan dos de cada diez horas de formación anuales pero aportan menos de uno de cada diez formados



La duración de la formación se alarga según es menor el estrato de asalariados hasta llegar a 32 horas de media en las microempresas



INDICADORES DE FORMACIÓN POR INTERVALOS DE PLANTILLA

Estrato asalariados	Empresas formadoras		Cobertura	Participantes		Horas de formación	Duración media
De 1 a 9	5.534	62,2%	13,0%	9.328	7,2%	19,0%	32
De 10 a 49	2.699	30,4%	49,0%	26.177	20,3%	25,2%	15
De 50 a 249	571	6,4%	84,2%	29.150	22,6%	22,0%	12
Más de 249	84	0,9%	95,5%	64.193	49,8%	33,8%	8
Otras situaciones derivadas de fusiones y escisiones	3	0,0%	7,5%	13	0,0%	0,0%	7
Total	8.891	100,0%	18,2%	128.861	100,0%	100,0%	12

FUENTE: Fundae

FINANCIACIÓN DE LA FORMACIÓN



El crédito de formación utilizado por las empresas asciende a 11,2 millones de euros



48% del crédito máximo sobre el que podían bonificarse

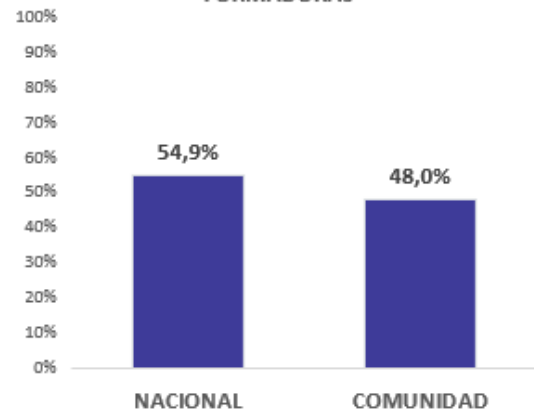


Las grandes empresas son el segmento de empresas formadoras con mayor tasa de disposición: 58,4%



Hostelería con el 55,1% e industria con el 49,5% son los sectores con la tasa de disposición más elevada.

TASA DE DISPOSICIÓN DEL CRÉDITO DE FORMACIÓN POR LAS EMPRESAS FORMADORAS



CRÉDITO DE FORMACIÓN SEGÚN ESTRATO DE ASALARIADOS Y SECTOR DE ACTIVIDAD

	Empresas formadoras	Crédito asignado	Crédito dispuesto	Tasa disposición
Estrato de asalariados				
De 1 a 9	5.534	3.860.967	2.095.914	54,3%
De 10 a 49	2.699	9.076.641	3.296.278	36,3%
De 50 a 249	571	5.430.531	2.911.476	53,6%
Más de 249	84	4.898.669	2.860.018	58,4%
Otras situaciones derivadas de fusiones y escisiones	3	7.324	390	5,3%
Total	8.891	23.274.132	11.164.076	48,0%
Sector de actividad				
Agricultura	65	133.073	35.636	26,8%
Industria	763	1.966.714	974.315	49,5%
Construcción	1.867	3.400.857	1.380.255	40,6%
Comercio	1.428	2.979.238	1.216.615	40,8%
Hostelería	2.209	6.320.994	3.481.561	55,1%
Otros servicios ¹	2.559	8.473.255	4.075.694	48,1%
Total	8.891	23.274.132	11.164.076	48,0%

¹El sector otros servicios incluye las actividades de: sanidad, administrativas, científicas, educación, transporte y comunicaciones, socioculturales y recreativas, financieras e inmobiliarias.

FUENTE: Fundae

PERMISOS INDIVIDUALES DE FORMACIÓN



Las empresas autorizan 45 permisos individuales de formación a sus trabajadores en 2022



La duración media de los permisos es de 62 horas



Los PIF finalizados en el año suponen 2.781 horas en conjunto



Del crédito dispuesto por las empresas, 61.683 € se han dirigido a financiar los PIF disfrutados en el año



44% de los PIF han tenido como finalidad cursar algún tipo de estudios universitarios



10% se han realizado en centros públicos y 90% en centros privados

TITULACIÓN DE ACCESO

31% DE LOS PIF REALIZADOS EN EL AÑO TIENEN COMO FIN REALIZAR FORMACION PROFESIONAL DE GRADO MEDIO O SUPERIOR: 80% SE CURSAN EN CENTROS PÚBLICOS



69% son mujeres
• que tienen una media de 67 horas de permiso



31% son hombres
• que tienen una media de 49 horas de permiso

PERFIL DE LAS PERSONAS USUARIAS DE PIF

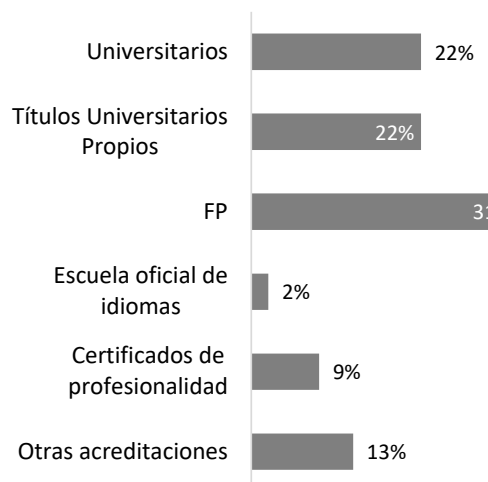
EDAD ENTRE 36 Y 45 AÑOS

NIVEL DE ESTUDIOS TERCARIOS

TRABAJAN EN EL SECTOR OTROS SERVICIOS

PERTENECEN A GRANDES EMPRESAS

FINALIDAD DE LOS PIF



PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN



128.81 participaciones en la formación programada por las empresas



12.2 horas de formación por participante de media



78.991 personas trabajadoras formadas por sus empresas



Cada persona formada realiza 20 horas de formación



Cada persona formada realiza, de media, 1,6 cursos a lo largo del año



La tasa de cobertura poblacional - personas trabajadoras que han recibido formación respecto a personas asalariadas del sector privado- se sitúa en el 19,7%



48,3% participantes mujeres

- que realizan una media de 11,9 horas de formación
- Multiparticipación: 1,7 cursos en el año
- 36.461 trabajadoras formadas

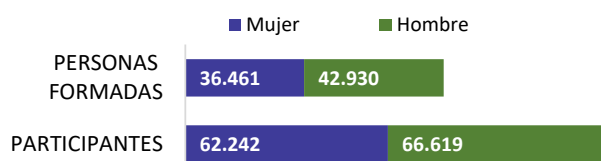


51,7% participantes hombres

- que realizan una media de 12,5 horas de formación
- Multiparticipación: 1,6 cursos en el año
- 42.930 trabajadores formados

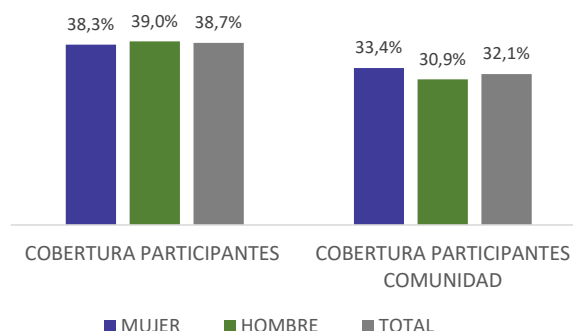
DISTRIBUCIÓN DE LA FORMACIÓN

Cada trabajador o trabajadora que realiza un curso es un participante. Una misma persona da lugar a tantos participantes como cursos realice a lo largo del año.



TASA DE COBERTURA

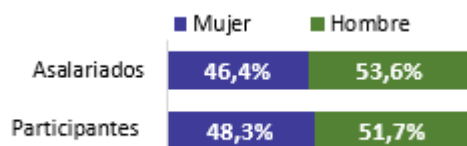
Es el porcentaje de participantes que realizan formación organizada por las empresas en un año natural, respecto al total de asalariados del sector privado, según la EPA de ese mismo año.



PERFIL SOCIOLABORAL DE LA PARTICIPACIÓN

GÉNERO

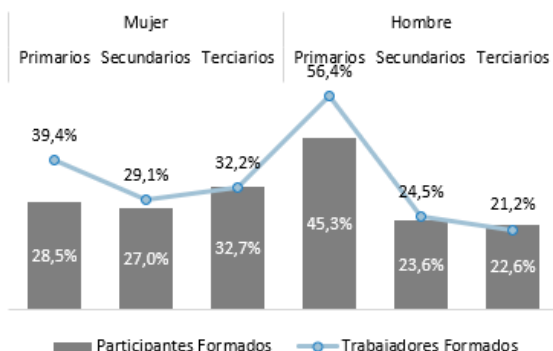
La participación masculina está un punto por encima de su peso entre la población beneficiaria.



ESTUDIOS

El nivel académico más frecuente entre las personas formadas por sus empresas es el de estudios primarios u obligatorios. Los que cuentan con estudios terciarios reciben la media de horas de formación más elevada: 23,2 horas, realizando un promedio de 1,7 cursos al año. El grupo que cuenta con estudios primarios u obligatorios reduce la multiparticipación a 1,2 cursos anuales de media que suponen 15 horas de formación.

El nivel académico es más elevado entre las mujeres participantes.



GRUPO DE COTIZACIÓN

Los grupos con más participación en la formación son:

Hombres Oficiales de primera y segunda: 18.188 participantes

Mujeres Oficiales administrativas: 16.014 participantes

EDAD

Los grupos más amplios de participantes tienen entre 36 a 45 años (29,5%) y entre 46 a 55 (34,3%).

El peso en la formación de estos dos grupos de edad supera su peso en la población asalariada del sector privado.

CATEGORÍA PROFESIONAL

Los grupos más amplios en la formación son:

Hombres trabajadores cualificados: 32.420 participantes

Mujeres trabajadoras cualificadas: 29.529 participantes

Hombres con baja cualificación: 12.559 participantes

Mujeres con categoría de técnica: 12.152

La categoría profesional de directivo/a es la que realiza cursos ligeramente más largos: 14,4 horas por participante de media.

La categoría profesional de directivo/a son el grupo que más incrementa la participación: 45,1% más que en 2021.



PARTICIPACIÓN DE EXTRANJEROS

El perfil de la participación extranjera en la formación programada por las empresas, en contraste con la participación nacional, se caracteriza por ser más joven, pertenecer a empresas de menor tamaño y aumentar su presencia relativa en los sectores de hostelería y construcción.



15.434 participantes en las acciones formativas programadas por las empresas son extranjeros



38% más que en 2021

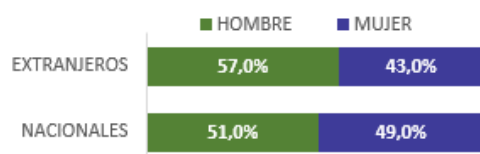


Los extranjeros suponen el 12% del total de participantes formados en 2022



12.279 trabajadores extranjeros formados por sus empresas

GÉNERO



NIVEL DE ESTUDIOS

59% de la participación extranjera tiene un nivel máximo de estudios primarios u obligatorios.



CATEGORÍA PROFESIONAL

La presencia de extranjeros se intensifica en el nivel inferior de la escala ocupacional: 30,2% tienen baja cualificación frente al 15,4% de los participantes nacionales.



EVOLUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE EXTRANJEROS



CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN

MODALIDADES FORMATIVAS

Presencial: organizada en grupos de 30 participantes como máximo. En 2022 hay 83.892 participantes presenciales.

Teleformación: a través de una plataforma virtual de aprendizaje. Debe disponer de un tutor por cada 80 participantes. En 2022 hay 43.764 participantes online.

Mixta: mediante la combinación de las dos modalidades anteriores, debiendo realizarse más del 20% de las horas de formación presencialmente. En 2022 hay 1.205 participantes en cursos mixtos.

Otro recurso formativo del sistema es el **aula virtual** mediante la que pueden desarrollarse los cursos presenciales y la parte presencial de la formación mixta. En 2022, 12.192 participantes han utilizado este recurso.



Los cursos presenciales cuentan con más participantes: el 62,7% y son la formación de menor duración: 10 horas de media por participante



La teleformación supera en duración a los cursos presenciales: 19 horas por participante de media

51% de las horas de formación anuales se realizan online

Hay 36,3% participantes online

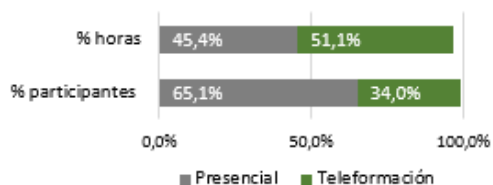


La formación mixta es la más extensa: 42 horas de media. Su uso es minoritario: 1% de los participantes

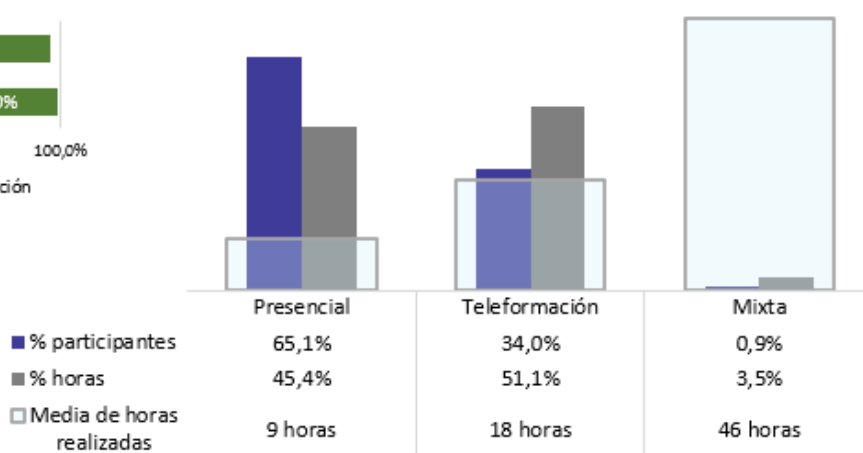


Los cursos realizados se relacionan principalmente con las competencias de las Familias Profesionales de Seguridad y medio ambiente y Administración y gestión

PESO DE LA FORMACIÓN PRESENCIAL Y DE LA TELEFORMACIÓN



VOLUMEN DE FORMACIÓN SEGÚN LA MODALIDAD DE IMPARTICIÓN



ORIENTACIÓN DE LA FORMACIÓN

Al objeto de sintetizar la diversidad de materias tratadas en los cursos que se realizan en las empresas, estas se clasifican por su relación con las competencias de las familias profesionales del sistema de formación para el empleo. Las competencias que aglutinan más participantes formados son las de las Familias Profesionales de:

Administración y gestión

33,2% de participantes

En este epígrafe se engloban cursos de una gran diversidad de materias relacionadas, principalmente, con la operativa bancaria y de seguros, la gestión de los recursos humanos, la calidad y sus herramientas, la contabilidad y el análisis financiero. Los cursos pueden afrontar materias de base, como los trabajos auxiliares de oficina, y materias innovadoras como la gestión digital en las grandes empresas y en las redes empresariales.

Entre todas estas materias, los cursos sobre dirección y gestión bancaria en general son los que tienen mayor número de participantes: 19.015. De los que un 97% realizan la formación online.

Seguridad y medio ambiente

20,3% de participantes

La formación en este ámbito se realiza, fundamentalmente, de manera presencial: 80% de los participantes.

El principal contenido de los cursos es la prevención de riesgos laborales en general: 18.021 participantes. Otros 3.226 participantes realizan cursos de prevención de riesgos específicos en la construcción y 989 cursos sobre salud laboral y enfermedades profesionales en general. También entran en este epígrafe materias como la seguridad privada y seguridad y vigilancia: 1.576 participantes, la prevención de incendios: 813 participantes y la gestión ambiental, el control de plagas y aquellas relacionadas con el tratamiento

de residuos, los servicios de limpieza y tratamiento de residuos urbanos.

Los cursos tienen una duración media por participante de 10 horas.

Industrias alimentarias

8,8% de participantes

Los cursos de competencias profesionales de esta familia profesional tienen una duración media de 9 horas y se realizan presencialmente: 85% de los formados. Los cursos más impartidos son de seguridad alimentaria, manipulación y control de alimentos: 10.742 participantes.

Servicios socioculturales y a la comunidad

8,7% de participantes

La formación es presencial para cerca de nueve de cada diez formados.

Entre la diversidad de contenidos formativos hay que destacar los cursos relativos al sector educativo que aglutinan 6.913 participantes, y los cursos sobre socorrismo y primeros auxilios que cuentan con 2.849 participantes.

Otros contenidos con menor volumen de formación son los relativos a los servicios asistenciales y la animación sociocultural.

Comercio y marketing

7,1% de participantes

Los cursos de competencias profesionales de esta familia profesional cuentan con 9.106 participantes: 72% en cursos presenciales con una duración media de 8 horas.

Formación complementaria

5,7% de participantes

Las acciones formativas agrupadas en la formación complementaria son las quintas por número de formados. Entre ellas destacan, por su volumen de formación, los cursos sobre legislación y normativa con 4.074 participantes: 72,8% en cursos online con 36 horas de formación como

media, y 26,9% en cursos presenciales con una duración media de 6 horas; y los cursos de inglés con 1.856 participantes: 46,9% en cursos online con 46 horas de formación como media, y 53,1%

en cursos presenciales con una media de 19 horas de formación por participante.

VOLUMEN DE FORMACIÓN POR FAMILIA PROFESIONAL DE LAS ACCIONES FORMATIVAS

Familia profesional del contenido formativo	Participantes formados		Media de horas realizadas
Administración y gestión	42.774	33,2%	8,3
Seguridad y medio ambiente	26.164	20,3%	10,4
Industrias alimentarias	11.284	8,8%	9,4
Servicios socioculturales y a la comunidad	11.184	8,7%	12,8
Comercio y marketing	9.106	7,1%	10,9
Formación complementaria	7.342	5,7%	29,5
Hostelería y turismo	5.866	4,6%	14,0
Transporte y mantenimiento de vehículos	3.911	3,0%	21,1
Informática y comunicaciones	3.067	2,4%	24,0
Instalación y mantenimiento	2.423	1,9%	15,0
Sanidad	2.394	1,9%	18,9
Energía y agua	1.255	1,0%	20,7
Edificación y obra civil	934	0,7%	18,6
Electricidad y electrónica	326	0,3%	15,3
Fabricación mecánica	220	0,2%	16,1
Agraria	132	0,1%	21,9
Imagen personal	106	0,1%	26,1
Actividades físicas y deportivas	84	0,1%	19,0
Textil, confección y piel	60	0,0%	11,5
Artes gráficas	48	0,0%	34,8
Imagen y sonido	47	0,0%	15,2
Química	34	0,0%	13,9
Industrias extractivas	33	0,0%	18,4
Madera, mueble y corcho	26	0,0%	16,8
Artes y artesanías	19	0,0%	17,1
Vidrio y cerámica	16	0,0%	5,3
Total	128.861	100,0%	12,2

FUENTE: Fundae

ANÁLISIS SECTORIAL

INDICADORES GLOBALES



AGRICULTURA

Es el sector con menos presencia en la formación bonificada
Supone el 2,2% de las empresas formadoras
La tasa sectorial de empresas formadoras es del 7,8%



INDUSTRIA

Es el sector con mayor tasa de empresas formadoras: 26,5%
Dos de cada diez microempresas industriales realizan formación bonificada en 2022 y la totalidad de las grandes empresas



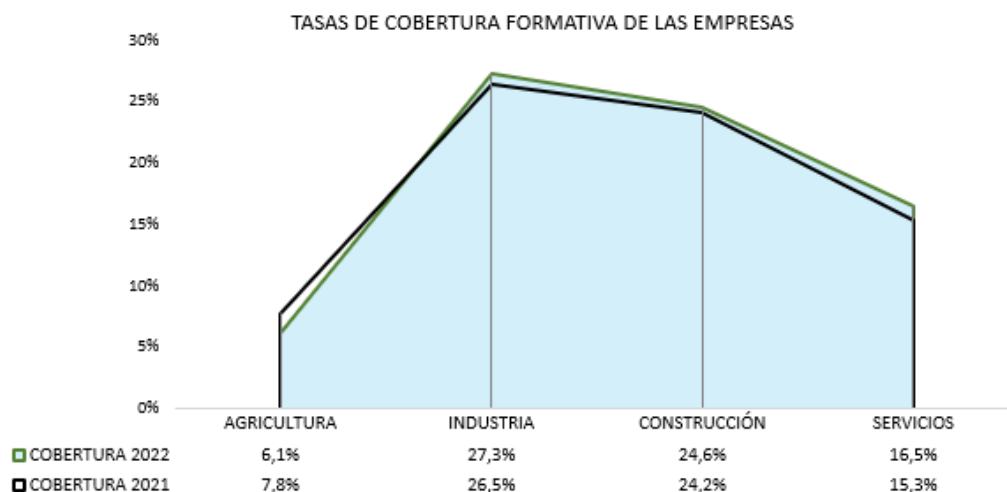
CONSTRUCCIÓN

Tasa de cobertura de las empresas formadoras del 24,2%
Dos de cada diez microempresas de construcción son formadoras y todas las grandes empresas del sector



SERVICIOS

Supone las tres cuartas partes de la formación anual con el 69,7% de las empresas formadoras, el 82,6% de los participantes y el 76,9% de las horas de formación realizadas en el año.
La tasa de empresas formadoras en el sector terciario es del 15,3%



El sector servicios reúne las actividades de comercio, hostelería y otros servicios -sanidad y servicios sociales, educación, intermediación financiera, actividades inmobiliarias, transporte y comunicaciones y actividades socioculturales.

FORMACIÓN EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS

Si se desciende al análisis de la formación desarrollada en las actividades integradas en los grandes sectores económicos, hay que indicar que:

La hostelería condensa el mayor volumen de participantes y horas de formación realizadas en el año.

La hostelería, a su vez, reúnen el mayor número de empresas presentes en la formación bonificada. Seguida de la construcción y el comercio. En términos relativos, sin embargo, la tasa de cobertura de las empresas formadoras más elevada es la de las industrias extractivas, seguida del resto de actividades industriales.

Las acciones formativas programadas por las empresas de actividades inmobiliarias son las de mayor duración media anual.

Respecto a la variación anual hay que destacar que las actividades con mayor incremento de empresas formadoras son las de actividades artísticas, recreativas y entretenimiento transporte y el almacenamiento. Estas actividades también presentan el mayor aumento de participantes formados, seguidas de la hostelería.

Actividad económica (CNAE)	Empresas formadoras	Cobertura	Participantes formados	Horas participantes formados	Media de hora realizadas
Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca	65	6,1%	278	4.385	15,8
Industrias extractivas	21	56,8%	123	1.828	14,9
Industria manufacturera	671	25,8%	4.340	74.419	17,1
Suministro de energía eléctrica, gas, vapor y aire acondicionado	10	41,7%	816	7.037	8,6
Suministro de agua, actividades de saneamiento, gestión de residuos y descontaminación	61	45,5%	3.039	56.945	18,7
Construcción	1.867	24,6%	9.036	177.889	19,7
Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos de motor y motocicletas	1.428	15,7%	13.148	182.229	13,9
Transporte y almacenamiento	354	12,9%	8.290	115.066	13,9
Hostelería	2.209	21,1%	36.378	369.913	10,2
Información y comunicaciones	106	17,9%	1.594	33.564	21,1
Actividades financieras y de seguros	65	15,0%	21.110	112.735	5,3
Actividades inmobiliarias	153	9,5%	368	10.297	28,0
Actividades profesionales, científicas y técnicas	491	16,9%	3.124	67.909	21,7
Actividades administrativas y servicios auxiliares	459	16,2%	8.491	126.152	14,9
Educación	204	22,0%	6.944	65.961	9,5
Actividades sanitarias y de servicios sociales	226	18,6%	8.361	106.317	12,7
Actividades artísticas, recreativas y de entretenimiento	188	14,4%	1.974	31.441	15,9
Resto servicios	299	11,4%	1.374	31.160	22,7
Total	8.891	18,2%	128.861	1.576.380	12,2
FUENTE: Fundae					
SECTOR ECONÓMICO AGRICULTURA INDUSTRIA CONSTRUCCIÓN SERVICIOS					

El género, el nivel académico y las características profesionales de las personas que participan en los cursos programados por las empresas son los indicadores que conforman el perfil laboral de los formados. La duración media de la formación, la modalidad de impartición y la duración media de los cursos por participante son los indicadores que tomamos como referencia para perfilar la formación realizada por las empresas en cada actividad económica.

PERFIL LABORAL

Género: La presencia de mujeres en la formación responde a los perfiles sectoriales de empleo. Los sectores más feminizados se encuentran en las actividades sanitarias y de servicios sociales seguidas de las actividades educativas. En el extremo opuesto, construcción junto con las actividades agrícolas son las actividades con menor presencia femenina, seguidas de la industria manufacturera.

Nivel de estudios: Se define a partir de la titulación académica máxima que tenga la persona en el momento de participar en la formación de su empresa. Se establecen tres niveles:

Estudios **Primarios:** incluye menos de primaria, Educación primaria y Primera etapa de educación secundaria y similar.

Estudios **Secundarios:** Segunda etapa de educación secundaria, y Educación postsecundaria no superior.

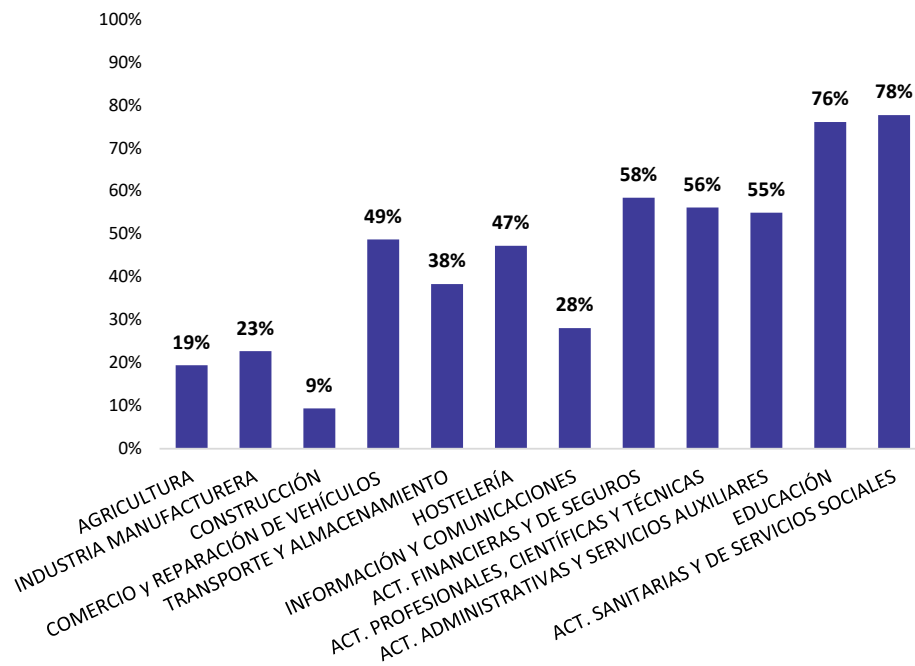
Estudios **Terciarios:** Técnico Superior/FP grado superior y equivalentes, Educación universitaria de 1º ciclo, 2º ciclo y 3º ciclo.

En la agricultura un 60% de participantes en tienen un máximo nivel educativo de estudios primarios u obligatorios. En la hostelería son el 62% los que no superan los estudios obligatorios y en construcción son el 68.

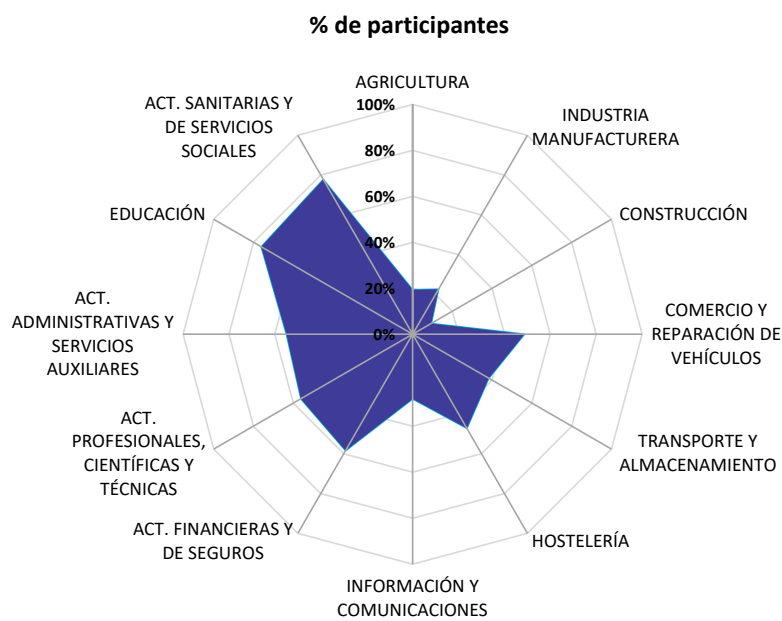
Los perfiles educativos más elevados - titulaciones de estudios terciarios - se encuentran en educación: 88%; en información y comunicaciones: 54%; y en las actividades profesionales, científicas y técnicas que engloban, entre otras, las actividades de contabilidad, auditoría y asesoría fiscal, arquitectura e ingeniería, publicidad y estudios de mercado y la investigación y desarrollo experimental en ciencias naturales y técnicas: 58%.

Categoría profesional: Menos de dos de cada diez participantes en las acciones formativas programadas por las empresas están en el nivel inferior de la escala profesional con la categoría de baja cualificación. Esta proporción se eleva a cuatro de cada diez participantes que tienen baja cualificación en las actividades administrativas y de servicios auxiliares que engloban, entre otras son las actividades administrativas de oficina y otras actividades auxiliares a las empresas, los servicios a edificios, las actividades de alquiler y las actividades de agencias de viajes, operadores turísticos y servicios de reservas.

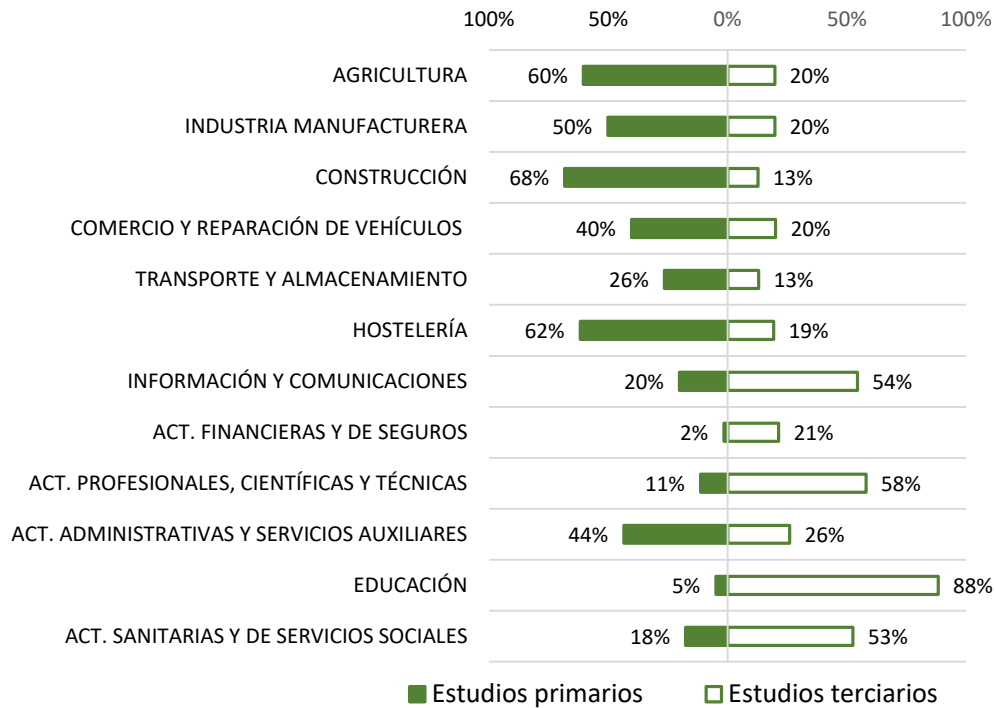
PESO DE LA PARTICIPACIÓN DE LAS MUJERES EN LA FORMACIÓN



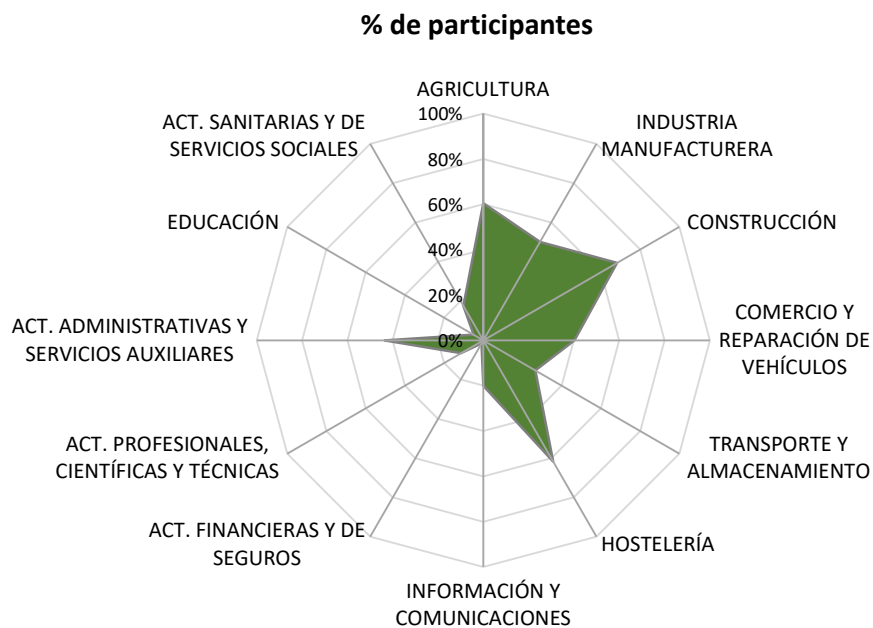
MAPA DE LA PARTICIPACIÓN FEMENINA



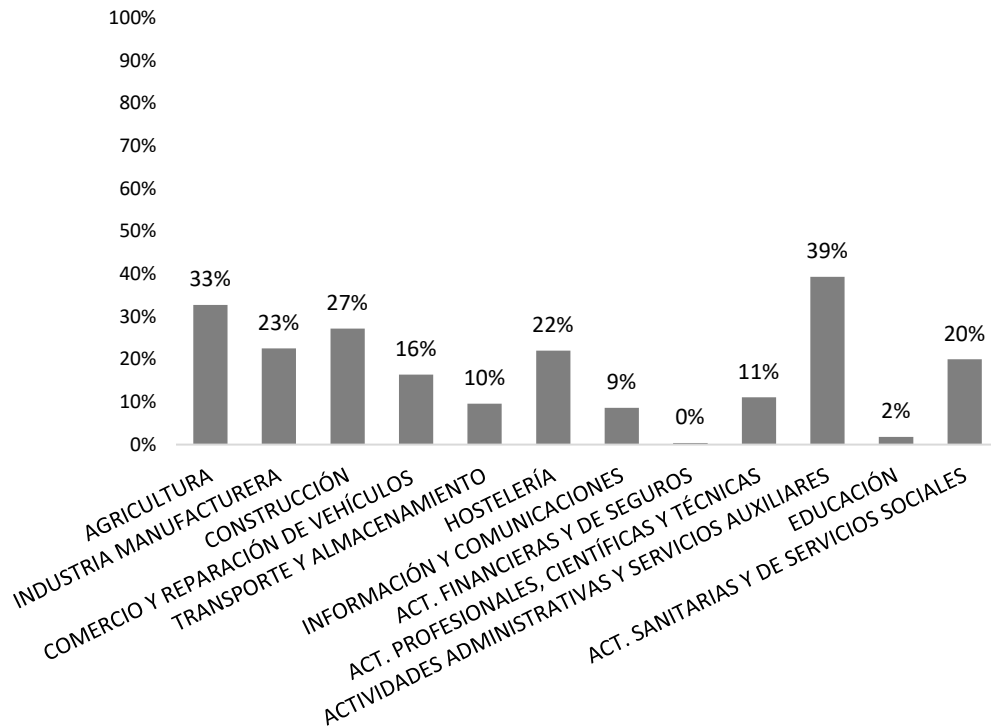
PESO DE LA PARTICIPACIÓN CON MENOR Y CON MAYOR NIVEL EDUCATIVO



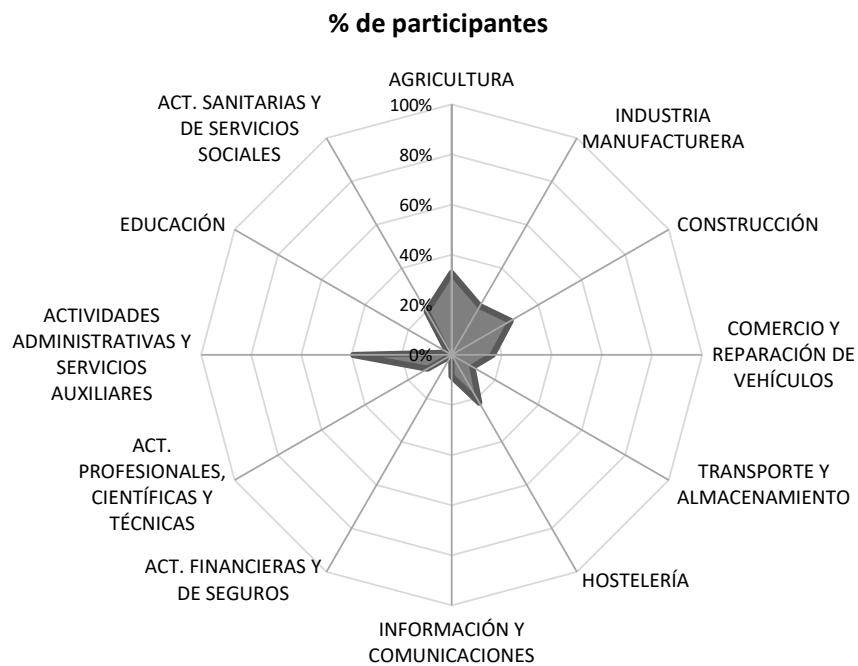
MAPA DE LA PARTICIPACIÓN CON FORMACIÓN BÁSICA



PESO DE LA PARTICIPACIÓN CON BAJA CUALIFICACIÓN EN LA FORMACIÓN



MAPA DE LA PARTICIPACIÓN CON BAJA CUALIFICACIÓN



PERFIL FORMATIVO

Agricultura: Las empresas del sector primario forman mayoritariamente con cursos presenciales: 80,2% de los participantes. Los cursos online tienen una duración media de 46 horas. Con lo que 41,5% de las horas formativas anuales del sector se realizan online. En contraste, los cursos presenciales tienen 8 horas de media por participante. El principal contenido de los cursos es salud laboral y enfermedades profesionales: 25,2% de los participantes con 2 horas formativas de media.

Industria manufacturera: Las empresas de la industria manufacturera programan para sus trabajadores, fundamentalmente, formación presencial: 77,6% de los participantes, con una media de 11 horas de formación. El principal contenido de los cursos es la prevención de riesgos laborales con el 46,3% de los participantes y el 33,7% de las horas de formación realizadas.

Construcción: Las empresas de construcción realizan principalmente formación presencial: 79,6% de los participantes. Es el sector con mayor peso de la formación mixta con cursos de 61 horas de duración media para el 5,1% de los participantes. La formación más impartida trata de la prevención de riesgos laborales que aglutina cerca de la mitad de las horas de formación anuales y el 59,4% de los participantes.

Comercio y reparación de vehículos: Las empresas de este grupo de actividades forman al 72,2% de los participantes presencialmente con una media de 9 horas de formación. Los cursos tienen por objeto principalmente la prevención de riesgos laborales, la gestión comercial y la gestión de recursos humanos.

Transporte y almacenamiento: La formación en las empresas del transporte y almacenamiento tiene un perfil propio ya que se distribuye de forma más homogénea entre cursos presenciales: 55,5% de los participantes con 15 horas de media,

y los cursos online: el 43,6% de los participantes con 13 horas de media. El principal contenido formativo es gestión de RRHH con 30,7% de los formados. El 17% de las horas formativas anuales se destinan a cursos de conducción y pilotaje.

Hostelería: Tiene igual volumen de horas presenciales y online. Los cursos presenciales, con una duración media de 6 horas, supone el 85,6% de los participantes. La teleformación en la hostelería tiene una duración media de 36 horas y el 14,2% de los participantes. Una cuarta parte de la formación anual se destina a cursos de seguridad alimentaria: manipulación y control de alimentos.

Actividades de información y comunicaciones: Realizan principalmente formación presencial: 66,9% de los participantes, con una duración media de 6 horas. El 20% de las horas de formación anuales se destinan a cursos de idiomas.

Actividades financieras y de seguros: Realizan principalmente teleformación: 94,1% de los participantes que realizan una media de 5 horas formativas. Los cursos sobre dirección y gestión bancaria aglutinan el 90,1% de los formados.

Actividades profesionales, científicas y técnicas: El 70% de horas formativas se destina a teleformación, con una duración de 44 horas de media y el 34% de los participantes. Los cursos más frecuentes tratan de gestión de RRHH, PRL y legislación y normativa.

Actividades administrativas y de servicios auxiliares: Seis de cada diez participantes realizan cursos presenciales de 10 horas de duración media. Los cursos más impartidos se refieren a la prevención de riesgos laborales, a la gestión de recursos humanos y a seguridad y vigilancia.

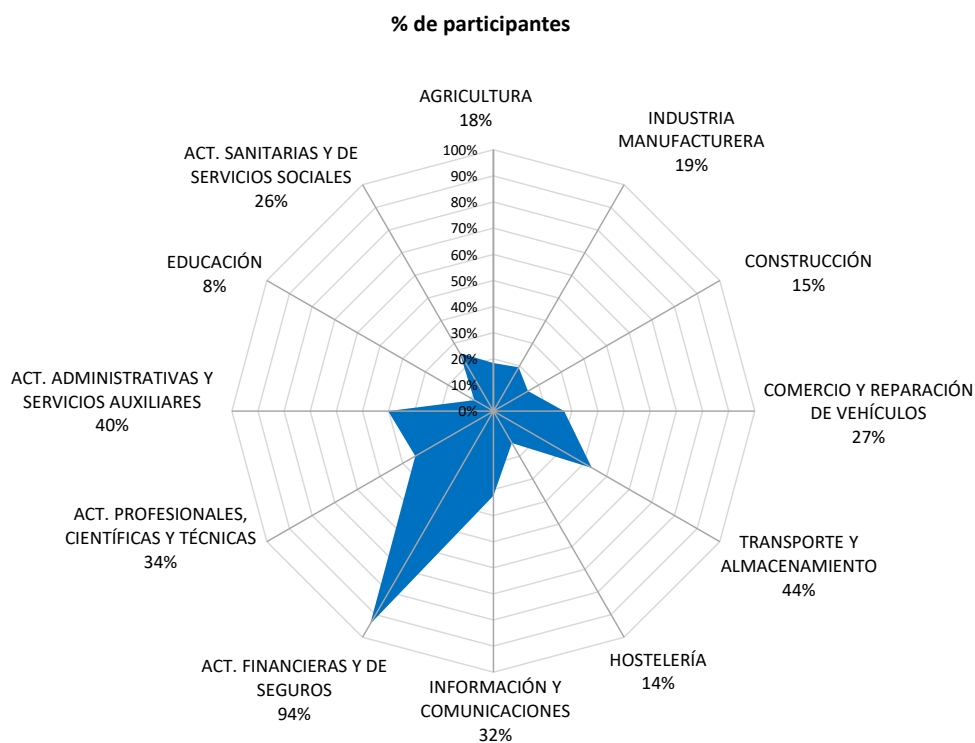
Educación: Las empresas del sector educativo realizan formación presencial para 91,1% de los formados, con 8 horas formativas de media. Los cursos online suponen el 24,2% de las horas y el

8,4% de los formados. El principal contenido de los cursos es la actualización en docencia: 57,2% de los formados y 8 horas de media.

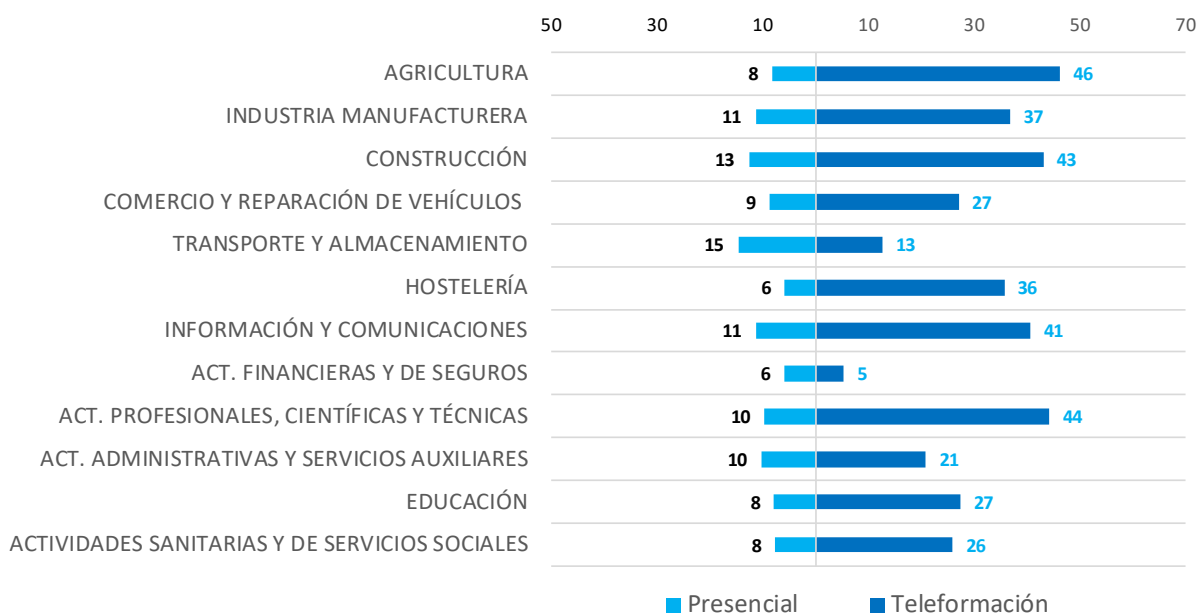
Actividades sanitarias y de servicios sociales: realizan cursos presenciales de corta duración: 8

horas de media y el 73,1% de los participantes. La teleformación, 26 horas de media, tiene el 52,4% de los participantes. Los principales contenidos de los cursos son gestión de RRHH, PRL y atención al paciente o usuario de servicios sanitarios.

MAPA DE LA TELEFORMACIÓN

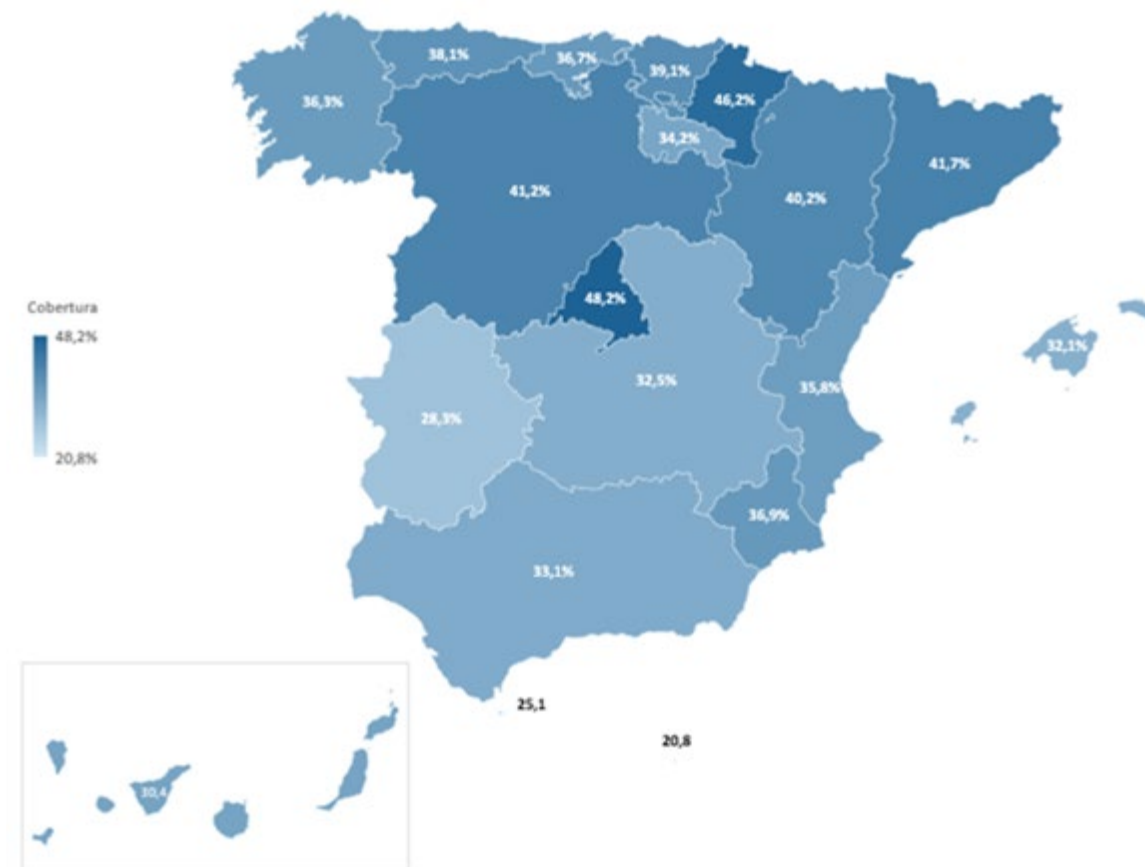


HORAS DE DURACIÓN MEDIA DE LOS CURSOS POR PARTICIPANTE Y MODALIDAD FORMATIVA



ANÁLISIS TERRITORIAL

Tasa de cobertura formativa de los participantes por CC.AA.*



ILLES BALEARS EN EL CONTEXTO NACIONAL

En 2022, 343.677 empresas realizan formación en el contexto del sistema de bonificaciones a la formación. De ellas, 2,6% tienen su actividad principal en **ILLES BALEARS**: 8.891 empresas formadoras objeto del presente informe.

Las empresas forman en el año a 5.327.278 participantes. Un 2,4% tienen en **ILLES BALEARS** su centro de trabajo: 128.861 participantes analizados a lo largo del informe. De estos, un 66% pertenecen a empresas de la comunidad y el 34% restante a empresas de otras comunidades y con centros de trabajo en **ILLES BALEARS**. De igual modo, las

empresas **BALEARES** con centros de trabajo en otras autonomías han extendido su actividad formativa más allá de la comunidad, formando a 14.201 participantes de centros de trabajo ubicados en otras autonomías.

El 2,2% de las horas de formación anuales se han realizado por los participantes con centro de trabajo en la comunidad.

La duración media de la formación de los participantes con centro de trabajo en la comunidad ha sido de 16,2 horas, frente a las 13,5 horas de duración media del conjunto nacional.

INDICADORES FORMATIVOS EN LAS CCAA



EMPRESAS FORMADORAS

93,8% tienen todos sus centros de trabajo ubicados en una comunidad autónoma

6,2% tienen centros de trabajo en más de una autonomía



PARTICIPANTES

27,9% tienen su centro de trabajo en una autonomía diferente a la de la actividad principal de la empresa



TRABAJADORES FORMADOS

Las comunidades de Madrid, Navarra y La Rioja tienen la media de acciones formativas por trabajador formado más elevada: 1,8

DISTRIBUCIÓN DE LA FORMACIÓN

En conjunto, 1.488.813 participantes (27,9%) tienen su centro de trabajo en una autonomía diferente a la de la actividad principal de la empresa. La proporción de formados por las empresas fuera de la comunidad de su actividad principal se eleva según aumenta el tamaño de las empresas y con él la dispersión autonómica de los centros de trabajo.

La mayor dispersión autonómica de los formados es el de las empresas de la Comunidad de Madrid: el 41,9% de los participantes formados por las empresas con actividad principal en la comunidad pertenecen a centros de trabajo ubicados en otras autonomías.

La menor dispersión de los formados es la de las empresas canarias, con un 5,2% de participantes ubicados en otras autonomías.

VOLUMEN DE FORMACIÓN

La comunidad a la que pertenece el mayor número de las empresas formadoras en 2022 es Andalucía: dos de cada diez empresas que han realizado formación bonificada de 2022 tienen su actividad principal en esta autonomía. El volumen de formación desarrollado por estas empresas dentro y fuera de la comunidad, sin embargo, se sitúa en el 9,7% de los participantes formados en el año y el 14% de las horas de formación llevadas a cabo.

Las empresas formadoras con actividad principal en la Comunidad de Madrid, que suponen el 12,3% del total, son las que realizan mayor volumen de formación anual, desarrollado tanto dentro como fuera de la comunidad: aglutinan el 31% de los participantes formados en el año y el 26,5% de las horas de formación realizadas.

Ambas circunstancias autonómicas están directamente relacionadas con el tamaño de la plantilla de las empresas formadoras que es de 17 trabajadores de media en Andalucía: 13 menos que la media nacional que es de 30 trabajadores, y de 64 en la Comunidad de Madrid: 34 más que la media nacional.

TASAS DE COBERTURA

La tasa de cobertura formativa de las empresas más elevada se obtiene en El Principado de Asturias y en Galicia, ambas con una tasa del 25,6%, superando en 5,2 puntos la tasa nacional del 20,5%. La Rioja con un 15,6% es la comunidad con la tasa de cobertura formativa empresarial más baja.

La tasa de cobertura autonómica de los participantes más elevada se obtiene en la Comunidad Autónoma de Madrid con un 48,2%, 9,5 puntos por encima de la tasa nacional del 38,7%.

La menor tasa de cobertura de los participantes es la de la ciudad autónoma de Melilla: 20,8%, 17,9 puntos por debajo de la tasa nacional. Entre las comunidades, Extremadura presenta la tasa de cobertura autonómica de los participantes más baja con un 28,3%, 10,4 puntos por inferior a la tasa nacional.

TRABAJADORES FORMADOS

Respecto a los trabajadores formados es preciso indicar que dos de cada diez trabajadores

COBERTURA FORMATIVA SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA DEL CENTRO DE TRABAJO DE LAS PERSONAS FORMADAS Y MULTIPARTICIPACIÓN

Comunidad Autónoma	Cobertura participantes ¹	Cobertura poblacional ²	Multiparticipación ³
Andalucía	33,1%	20,0%	1,7
Aragón	40,2%	24,7%	1,6
Asturias, Principado de	38,1%	23,3%	1,6
Baleares, Illes	32,1%	19,7%	1,6
Canarias	30,4%	18,3%	1,7
Cantabria	36,7%	22,6%	1,6
Castilla y León	41,2%	25,3%	1,6
Castilla-La Mancha	32,5%	20,1%	1,6
Cataluña	41,7%	24,1%	1,7
Comunitat Valenciana	35,8%	21,6%	1,7
Extremadura	28,3%	17,9%	1,6
Galicia	36,3%	22,6%	1,6
Madrid, Comunidad de	48,2%	27,3%	1,8
Murcia, Región de	36,9%	23,0%	1,6
Navarra, Comunidad Foral de	46,2%	26,2%	1,8
País Vasco	39,1%	22,9%	1,7
Rioja, La	34,2%	18,6%	1,8
Ceuta	25,1%	14,7%	1,7
Melilla	20,8%	12,9%	1,6
Total	38,7%	22,7%	1,7

¹ Porcentaje de participantes respecto al total de asalariados del sector privado, según la EPA 2022 datos en media anual.

² Porcentaje de trabajadores que realizaron formación respecto al total de asalariados del sector privado, según la EPA 2022 datos en media anual.

³ Media de cursos realizados por trabajador formado en el año

FUENTE: Fundae

formados tienen su centro de trabajo en Madrid y otros dos en Cataluña.

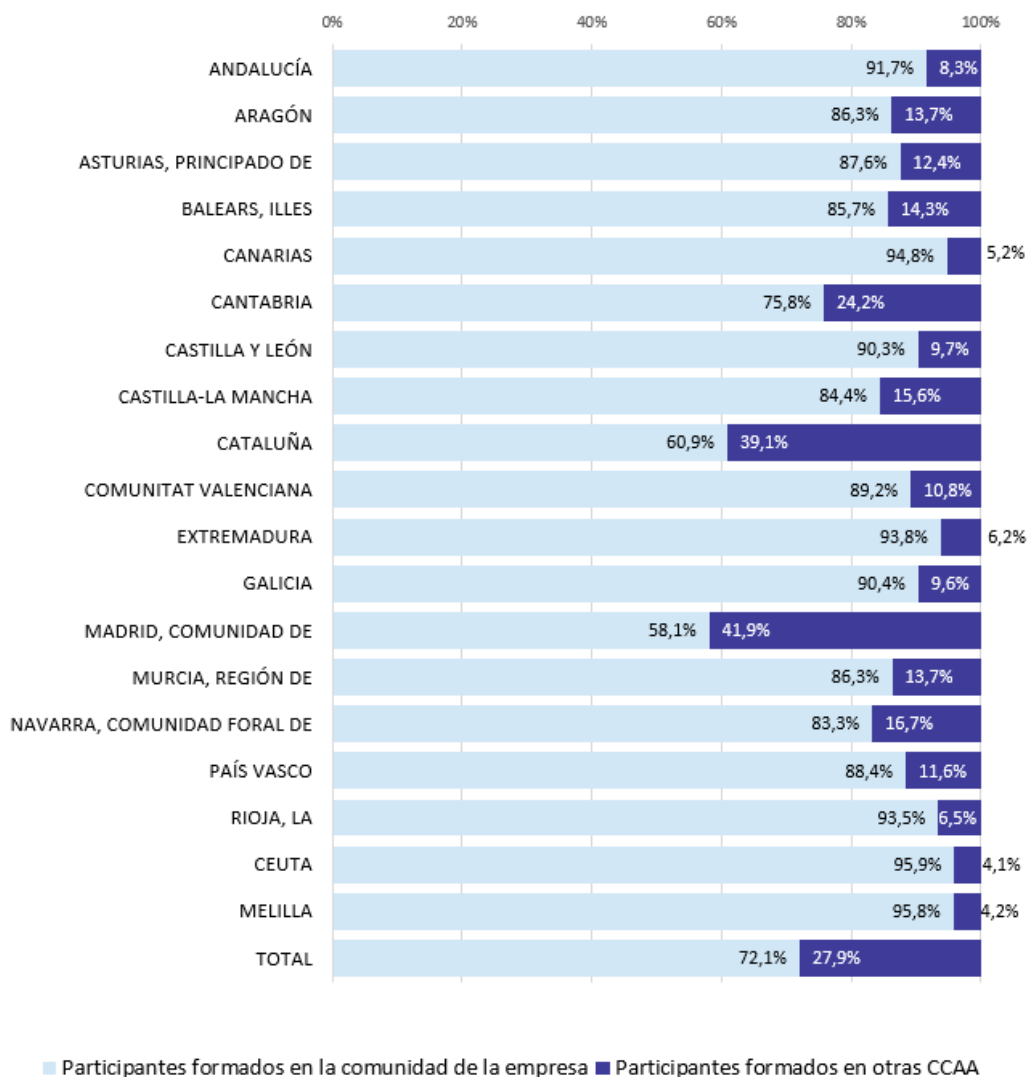
Los trabajadores formados con centro de trabajo en Extremadura con 29,7 horas de media, en Asturias con 27,4 horas y en las ciudades autónomas de Ceuta con 28,9 horas y de Melilla con 29 horas son los que han realizado una formación más extensa.

Los trabajadores formados con centro de trabajo en la Comunitat Valenciana o en Illes Balears son

los que han realizado una media de horas de formación más reducida: 20 horas. Las comunidades de Madrid, Navarra y Rioja tienen la media de acciones formativas más elevada: 1,8 por trabajador formado.

Un reducido grupo de 24.302 trabajadores (0,8% del total de trabajadores formados por las empresas) pertenecen a más de una CCAA por cambios de ubicación a lo largo del año.

UBICACIÓN DE LOS PARTICIPANTES FORMADOS POR LAS EMPRESAS CON ACTIVIDAD PRINCIPAL EN CADA COMUNIDAD AUTÓNOMA



DISPOSICIÓN DEL CRÉDITO DE FORMACIÓN

Los recursos financieros para la formación repercuten en cualquier territorio donde haya participantes formados. Como se ha dicho anteriormente, las empresas con centros de trabajo en más de una comunidad autónoma programan la formación con independencia de la comunidad donde se encuentren sus trabajadores y de igual modo se bonifican haciendo uso del crédito que tienen asignado.

Extremadura es la comunidad donde las empresas han hecho mayor uso de su crédito de formación,

disponiendo del 65,3% del crédito que tenían asignado para financiar la formación en 2022

La Rioja es la comunidad con la tasa de disposición más baja: 45%. Ambas circunstancias tienen relación con las características del tejido productivo autonómico. En concreto, la mayor presencia de microempresas en Extremadura que es el segmento que mayor consumo del crédito realiza. Y el peso de las actividades industriales, con empresas de mayor tamaño, en la Rioja, segmento empresarial en el que es menor la tasa de disposición del crédito formativo.

Comunidad de la actividad principal de la empresa	Crédito dispuesto	Crédito dispuesto en AA.FF.	Crédito dispuesto en PIF	Ratio crédito dispuesto formadoras sobre asignado
Andalucía	70.543.367 €	69.216.733 €	1.326.634 €	63,0%
Aragón	14.820.588 €	14.562.921 €	257.666 €	50,5%
Asturias, Principado de	9.769.477 €	9.526.306 €	243.170 €	56,8%
Balears, Illes	11.164.076 €	11.093.650 €	70.426 €	48,0%
Canarias	14.925.232 €	14.798.503 €	126.728 €	54,0%
Cantabria	5.883.564 €	5.796.607 €	86.957 €	60,0%
Castilla y León	20.929.401 €	20.447.698 €	481.703 €	57,6%
Castilla-La Mancha	16.053.065 €	15.863.664 €	189.402 €	59,1%
Cataluña	118.477.022 €	113.851.136 €	4.625.886 €	50,7%
Comunitat Valenciana	45.150.103 €	44.495.603 €	654.500 €	53,1%
Extremadura	6.654.521 €	6.591.188 €	63.333 €	65,3%
Galicia	26.244.941 €	25.953.457 €	291.485 €	56,3%
Madrid, Comunidad de	155.816.284 €	152.622.142 €	3.194.143 €	56,1%
Murcia, Región de	15.098.557 €	14.929.918 €	168.639 €	58,6%
Navarra, Comunidad Foral de	9.882.205 €	9.671.722 €	210.483 €	52,3%
País Vasco	28.514.270 €	27.879.474 €	634.797 €	50,3%
Rioja, La	2.591.519 €	2.557.871 €	33.648 €	45,0%
Ceuta	325.589 €	320.689 €	4.899 €	53,7%
Melilla	226.442 €	223.110 €	3.333 €	58,2%
Total	573.148.731 €	560.480.899 €	12.667.832 €	54,9%

CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN

Participación de mujeres: El territorio con mayor presencia de mujeres en la formación es Ceuta: 49,9%. A continuación, la comunidad de Madrid tiene un 49,4%. La comunidad con menos mujeres en la formación bonificada es Extremadura: 38,9%.

Participación de extranjeros: Cataluña y Madrid reúnen, respectivamente: 100.395 y 83.331 participantes extranjeros. La mitad de los extranjeros formados en el año.

En términos relativos, la tasa de participantes extranjeros, 6,8% en el conjunto del Estado, se eleva hasta el 12% en Illes Balears y desciende a su mínimo en Extremadura: 1,7%.

Modalidades formativas: Ceuta es el territorio con más participantes *online*: 52,3%, le siguen Melilla: 46% y Extremadura: 45,6%.

La formación presencial tiene su máximo peso en Aragón: 69,5% de participantes frente a 62,7% en la media nacional.

Multiparticipación: Los trabajadores formados en las comunidades de Madrid, Navarra y La Rioja alcanzan la mayor tasa de multiparticipación con una media de 1,8 acciones formativas por trabajador formado.

Participación sectorial: En la perspectiva sectorial destaca la importancia del sector agrario en Extremadura con un 9,1% de empresas formadoras, en Andalucía con un 7,9% y en la Región de Murcia con un 7,4%, frente al peso relativo del sector primario en el conjunto del estado que es del 3,6% de las empresas formadoras.

La Rioja y la Comunidad Foral de Navarra tienen el mayor peso relativo del sector industrial en la formación bonificada, con un porcentaje de empresas formadoras pertenecientes a este sector que prácticamente duplica el obtenido para el conjunto nacional que es del 12,2%. La proporción de participantes formados de la industria que es un 18,1% en el conjunto del Estado se eleva al 38,3% en la Comunidad Foral de Navarra, al 32,9% en Aragón y al 29,5% en La Rioja.

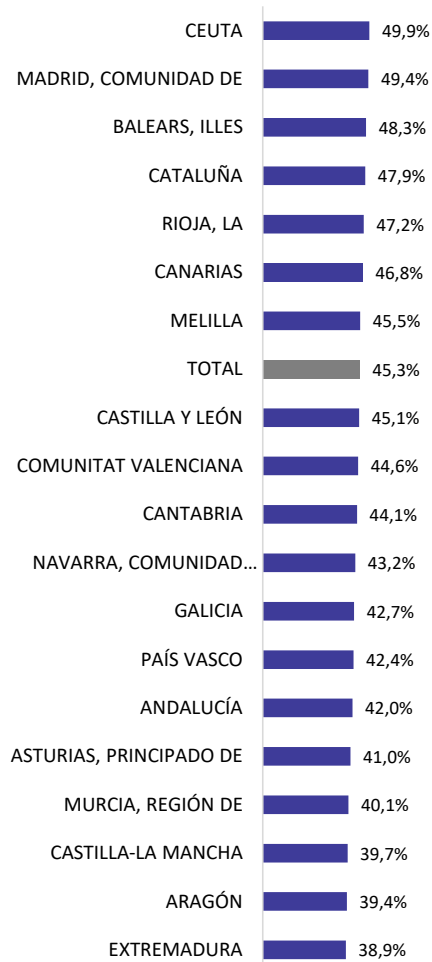
El sector de Construcción alcanza un 21% de las empresas formadoras en Illes Balears frente al 13,6% de peso relativo en el conjunto nacional. No obstante, el volumen de participantes del sector presenta un comportamiento más homogéneo respecto al total nacional: 7% en la comunidad y 5,8% en el conjunto del país. Galicia, por su parte, es la comunidad con mayor proporción de participantes de la construcción: 8,6%.

Comercio alcanza un peso muy superior a la media en la ciudad autónoma de Ceuta: 31,1% de las empresas y 24% de los participantes.

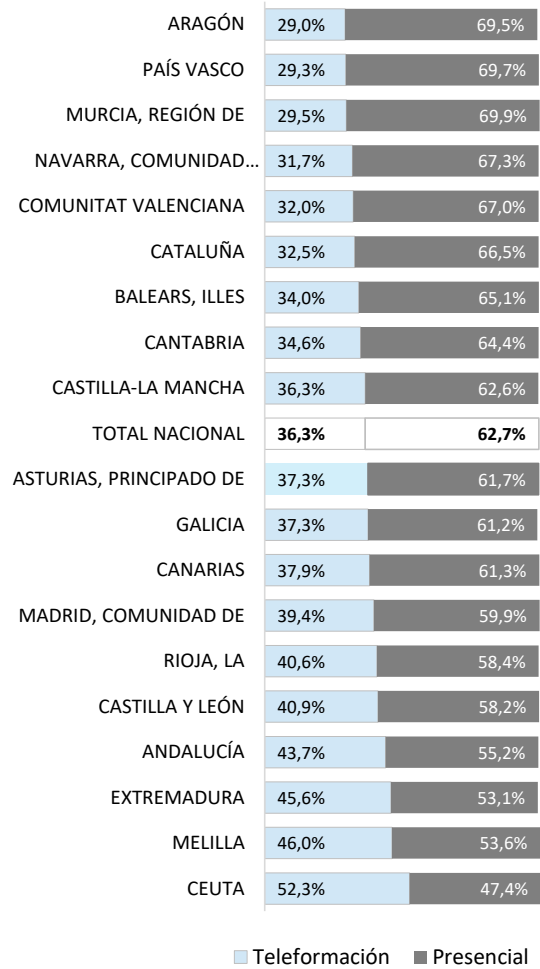
La hostelería tiene en las comunidades insulares su mayor peso en la formación bonificada. El porcentaje de participantes del sector se eleva hasta el 28,2% en Baleares y al 21,7% en Canarias. Frente al 6,1% en la media nacional.

Otros servicios tienen su presencia más significativa en la Comunidad de Madrid con el 49,4% de las empresas formadoras y el 68,2% de los participantes, frente al 35,9% de empresas y el 53,8% de participantes en el total nacional.

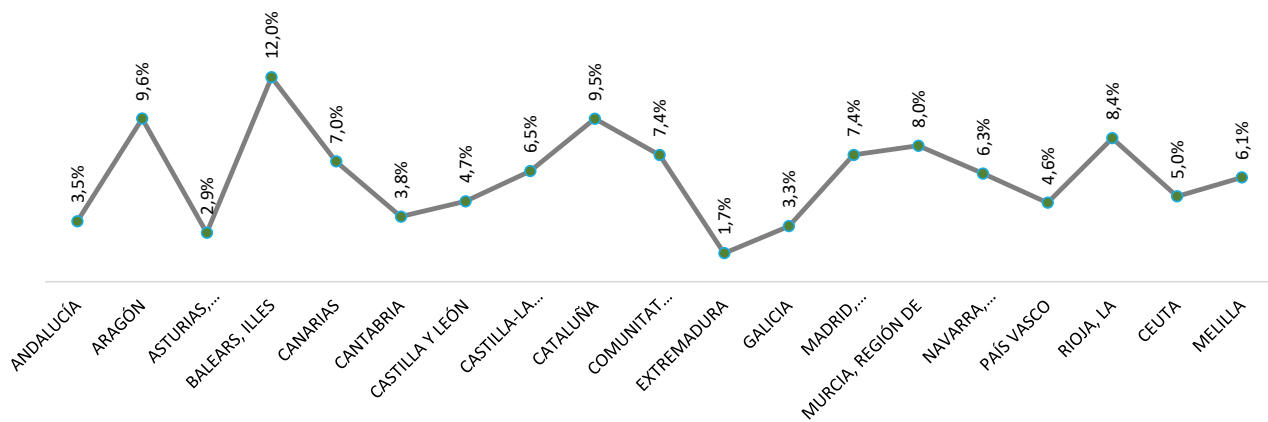
PARTICIPACIÓN DE MUJERES



PARTICIPACIÓN POR MODALIDAD FORMATIVA



PESO DE LA PARTICIPACIÓN EXTRANJERA EN LA FORMACIÓN



VARIACIÓN ANUAL EN ILLES BALEARS

BENEFICIARIOS POTENCIALES DEL SISTEMA

EMPRESAS BENEFICIARIAS POTENCIALES				
Estrato de asalariados	nº		Variación anual	Tasa variación
De 1 a 9	42.643	▲	721	1,7%
De 10 a 49	5.509	▲	264	5,0%
De 50 a 249	678	▲	36	5,6%
Más de 249	88	▼	-1	-1,1%
Sin datos	40		-	-
Total	48.958	▲	1.028	2,1%
Sector de actividad	nº		Variación anual	Tasa variación
Agricultura	1.058	▼	-8	-0,8%
Industria	2.795	▼	-20	-0,7%
Construcción	7.582	▲	173	2,3%
Comercio	9.123	▲	111	1,2%
Hostelería	10.477	▲	253	2,5%
Otros servicios*	17.910	▲	528	3,0%
Sin datos	13		-	-
Total	48.958	▲	1.028	2,1%

* El sector otros servicios incluye las actividades de: sanidad, administrativas, científicas, educación, transporte y comunicaciones, socioculturales y recreativas, financieras e inmobiliarias.

Nota: El referente estadístico para establecer el universo de empresas beneficiarias potenciales de la actividad formativa desarrollada en un año son las empresas del sector privado que han cotizado por sus trabajadores en concepto de formación profesional en el año anterior.

FUENTE: Tesorería General de la Seguridad Social

EMPRESAS FORMADORAS Y ACTIVIDAD FORMATIVA

PERSONAS ASALARIADAS BENEFICIARIAS POTENCIALES				
Total Nacional	Nº		Variación anual	Tasa de variación
Total	401.739	▲	46.938	13,2%
Hombre	215.310	▲	24.178	12,7%
Mujer	186.429	▲	22.759	13,9%

FUENTE: Encuesta de Población Activa (EPA) INE-Datos en media anual de los cuatro trimestres 2022 y 2021

En el año 2022 se incorporan 670 empresas a la formación bonificada: incremento del 8,1% respecto al 2021. Todas ellas cuentan con menos de 250 empleados. Este avance supone que la actividad formativa empresarial da un paso más para alcanzar el volumen de empresas formadoras que hubo en el año 2019, antes de la pandemia.

Microempresas, pequeñas empresas y medianas empresas atraen a la formación semejante proporción de empresas de su segmento de empleo.

La mediana empresa es el segmento con mayor incremento del volumen de formación: incrementa un 25,4% el número de participantes en los cursos realizados en el año, un 3,4% los trabajadores formados y un 25,5% el volumen de horas formativas anuales.

Respecto a las características de la formación es reseñable que la presencialidad sigue recuperando protagonismo. Se incrementa un 26% el número de participantes en cursos

presenciales, frente al 2,7% de incremento de los participantes online.

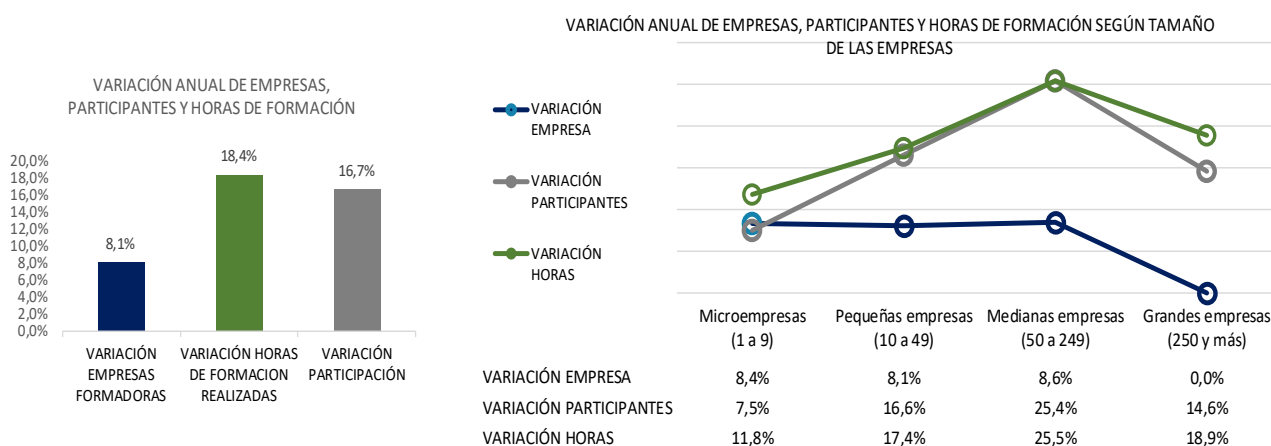
También se incrementa un 27,9% las horas formativas presenciales, frente al 12,5% de incremento de las horas realizadas online.

En consecuencia, la formación presencial, con una duración media de 8,5 horas, es la que más utilizan las empresas: 65,1% de los formados en el año. Sin embargo, los cursos online, con menos participantes, pero el doble de duración: 18,4 horas, suponen la mitad de las horas formativas anuales: 51,1%.

El aula virtual pierde presencia en la actividad formativa del 2022, con un descenso anual del 30,3% de participantes formados en este entorno respecto al 2021.

Por su parte, el número de beneficiarios de un PIF está cerca de duplicarse respecto al año anterior.

La positiva evolución anual de los principales indicadores de formación afianza el avance del sistema de la formación bonificada que ya se constató en los dos ejercicios anteriores.



TOTAL EMPRESAS		VARIACIÓN ANUAL		
8.891	Empresas formadoras	▲	8,1%	670 empresas formadoras
13,0%	de tasa de cobertura	▲	1,0	puntos
128.848	Participantes en formación	▲	16,7%	18.474 participantes
12	Horas de media de los cursos por participante	▲	0	horas de duración media por participante
78.978	Trabajadores formados	▲	22,1%	14.295 trabajadores
20	Media de horas por trabajador formado	▬	0	horas por trabajador formado
1.576.286	Horas de formación realizadas	▲	18,4%	245.206 Horas
MICROEMPRESAS: 1 a 9 trabajadores		VARIACIÓN ANUAL		
5.534	Empresas formadoras	▲	8,4%	427 empresas formadoras
13,0%	de tasa de cobertura	▲	0,8	puntos
9.328	Participantes en formación	▲	7,5%	649 participantes
32	Horas de media de los cursos por participante	▲	1	horas de media por participante
8.128	Trabajadores formados	▲	7,2%	545 trabajadores
37	Media de horas por trabajador formado	▲	2	horas por trabajador formado
299.173	Horas de formación realizadas	▲	11,8%	31.511 Horas
PEQUEÑAS EMPRESAS: 10 a 49 trabajadores		VARIACIÓN ANUAL		
2.699	Empresas formadoras	▲	8,1%	202 empresas formadoras
0,0%	de tasa de cobertura	▬	0	puntos
26.177	Participantes en formación	▲	16,6%	3.720 participantes
15	Horas de media de los cursos por participante	▲	0	horas de duración media por participante
20.079	Trabajadores formados	▲	18,6%	3.149 trabajadores
20	Media de horas por trabajador formado	▬	0	horas por trabajador formado
397.749	Horas de formación realizadas	▲	17,4%	58.830 Horas
MEDIANAS EMPRESAS: 50 a 249 trabajadores		VARIACIÓN ANUAL		
571	Empresas formadoras	▲	8,6%	0 empresas formadoras
1,0%	de tasa de cobertura	▬	0	puntos
29.150	Participantes en formación	▲	25,4%	5.910 participantes
12	Horas de media de los cursos por participante	▬	0	horas de duración media por participante
21.109	Trabajadores formados	▲	31,4%	5.044 trabajadores
16	Media de horas por trabajador formado	▬	0	horas por trabajador formado
347.025	Horas de formación realizadas	▲	25,5%	70.419 Horas
GRANDES EMPRESAS: desde 250 trabajadores		VARIACIÓN ANUAL		
84	Empresas formadoras	▼	0,0%	0 empresas formadoras
95,5%	de tasa de cobertura	▲	1,1	puntos
64.193	Participantes en formación	▲	14,6%	8.195 participantes
8	Horas de media de los cursos por participante	▲	0	horas de duración media por participante
30.278	Trabajadores formados	▲	24,2%	5.903 trabajadores
18	Media de horas por trabajador formado	▬	0	horas por trabajador formado
532.339	Horas de formación realizadas	▲	18,9%	Horas

Fuente: Fundae

PARTICIPACIÓN Y PERSONAS FORMADAS

PARTICIPACIÓN	VARIACIÓN ANUAL		
128.861 participantes	▲	16,7%	18.483 participantes
1.576.380 horas de formación	▲	18,4%	245.218 horas
12,2 horas de media	▲	0,2	horas de duración media por participante
78.991 trabajadores formados	▲	22,1%	14.305 trabajadores
1,6 cursos por trabajador formado	▬	-0,1	cursos
20,0 horas por trabajador formado	▼	-0,6	horas de formación por trabajador formado

PARTICIPACIÓN DE EXTRANJEROS	VARIACIÓN ANUAL		
15.434 participantes extranjeros	▲	38,0%	4.253 participantes
210.105 horas de formación	▲	29,7%	48.095 horas de formación
13,6 horas de media	▼	-0,9	horas
12.279 trabajadores formados	▲	40,1%	3.515 trabajadores

PIF	VARIACIÓN ANUAL		
45 Permisos finalizados	▲	45,2%	14 PIF
2.781 horas de permiso	▲	56,7%	1.006 horas
61,8 horas de media por permiso	▲	4,5	Horas de duración

MODALIDADES FORMATIVAS

FORMACIÓN PRESENCIAL	VARIACIÓN ANUAL		
83.892 participantes	▲	26,0%	17.334 participantes
716.261 horas de formación	▲	27,9%	156.029 horas
8,5 horas de media	▲	0,1	horas de duración media por participante
TELEFORMACIÓN	VARIACIÓN ANUAL		
43.764 participantes	▲	2,7%	1.130 participantes
805.274 horas de formación	▲	12,5%	89.525 horas
18,4 horas de media	▲	1,6	horas de duración media por participante
FORMACIÓN MIXTA	VARIACIÓN ANUAL		
1.205 participantes	▲	1,6%	19 participantes
54.845 horas de formación	▼	-0,6%	-0.336 horas
45,5 horas de media	▼	-1,0	horas de duración media por participante
AULA VIRTUAL	VARIACIÓN ANUAL		
12.192 participantes	▼	-30,3%	-5.299 participantes
117.874 horas de formación	▼	-17,1%	-24.267,0 Horas
9,7 horas de media	▲	1,5	horas de duración media por participante

Nota: Se considera aula virtual al entorno de aprendizaje donde el tutor-formador y alumnado interactúan, de forma concurrente y en tiempo real, a través de un sistema de comunicación telemático de carácter síncrono que permita llevar a cabo un proceso de intercambio de conocimientos a fin de posibilitar un aprendizaje de las personas que participan en el aula. La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante, así como bidireccionalidad en las comunicaciones

FORMACIÓN EN LOS SECTORES ECONÓMICOS

El avance de la formación se constata en la industria, en la construcción y en los servicios, en los que se incrementa el número de empresas formadoras, el número de formados y el volumen de horas de formación anuales respecto al año 2021. De los cuatro grandes sectores de la actividad económica, solo la agricultura experimenta un retroceso en todos los

indicadores formativos respecto a los datos de 2021. Este retroceso, en pare, puede estar relacionado con la reducción del número de empresas potencialmente beneficiarias de las bonificaciones a la formación del sector primario que se produce en la comunidad este mismo periodo.

AGRICULTURA		VARIACIÓN ANUAL	
65 empresas formadoras	▼	-21,7%	-18 empresas
278 participantes	▼	-17,5%	-59 participantes
4.385 horas de formación	▼	-22,7%	-1.289 horas
15,8 horas de media	▼	-1,1	horas de duración media por participante
204 trabajadores formados	▼	-26,4%	-73 trabajadores formados
21,5 horas por trabajador formado	▼	-1,0	horas de formación por trabajador de media
INDUSTRIA		VARIACIÓN ANUAL	
763 empresas formadoras	▲	2,3%	17 empresas
8.318 participantes	▲	18,6%	1.302 participantes
140.229 horas de formación	▲	8,9%	36.308 horas
16,9 horas de media	▲	2,0	horas de duración media por participante
5.494 trabajadores formados	▲	10,1%	504 trabajadores formados
25,5 horas por trabajador formado	▼	-4,7	horas de formación por trabajador de media
CONSTRUCCIÓN		VARIACIÓN ANUAL	
1.867 empresas formadoras	▲	4,2%	76 empresas
9.036 participantes	▲	11,4%	924 participantes
177.889 horas de formación	▲	11,3%	13.627 horas
19,7 horas de media	▼	-0,6	horas de duración media por participante
6.987 trabajadores formados	▲	11,4%	716 trabajadores formados
25,5 horas por trabajador formado	▲	0,7	horas de formación por trabajador de media
SERVICIOS*		VARIACIÓN ANUAL	
6.196 empresas formadoras	▲	10,6%	595 empresas
111.229 participantes	▲	17,2%	16.316 participantes
1.253.877 horas de formación	▲	18,6%	196.572 horas
11,3 horas de media	▲	0,1	horas de duración media por participante
66.410 trabajadores formados	▲	24,8%	13.190 trabajadores formados
18,9 horas por trabajador formado	▼	-1,0	horas de formación por trabajador de media
* El sector servicios reúne las actividades de comercio, hostelería y otros servicios -sanidad y servicios sociales, educación, intermediación financiera, actividades inmobiliarias, transporte y comunicaciones y actividades socioculturales-.			

VARIACIÓN ANUAL EN LAS CC. AA.

Todas las CC. AA. experimentan una evolución anual positiva. Extremadura es la comunidad con

mayor tasa de incremento de empresas formadoras.

	Empresas formadoras* 2022	Variación anual	Tasa de variación
Andalucía	70.990	5.911	9,1%
Aragón	9.697	437	4,7%
Asturias, Principado de	8.048	536	7,1%
Balears, Illes	8.891	670	8,1%
Canarias	11.908	549	4,8%
Cantabria	4.621	231	5,3%
Castilla y León	18.099	1.052	6,2%
Castilla-La Mancha	13.840	686	5,2%
Cataluña	51.694	3.918	8,2%
Comunitat Valenciana	33.831	1.528	4,7%
Extremadura	8.243	1.126	15,8%
Galicia	24.127	576	2,4%
Madrid, Comunidad de	45.862	2.403	5,5%
Murcia, Región de	12.514	832	7,1%
Navarra, Comunidad Foral de	4.089	196	5,0%
País Vasco	14.445	219	1,5%
Rioja, La	2.025	0	0,0%
Ceuta	334	70	26,5%
Melilla	302	-5	-1,6%
Total	343.677	20.910	6,5%

	Participantes formados** 2022	Variación anual	Tasa de variación
Andalucía	700.579	38.536	5,8%
Aragón	155.196	20.192	15,0%
Asturias, Principado de	91.541	10.755	13,3%
Balears, Illes	128.861	18.483	16,7%
Canarias	191.227	24.011	14,4%
Cantabria	58.770	5.961	11,3%
Castilla y León	250.790	29.287	13,2%
Castilla-La Mancha	180.115	18.303	11,3%
Cataluña	1.051.335	108.728	11,5%
Comunitat Valenciana	526.473	46.383	9,7%
Extremadura	64.996	8.544	15,1%
Galicia	256.586	26.373	11,5%
Madrid, Comunidad de	1.122.689	89.471	8,7%
Murcia, Región de	161.653	13.818	9,3%
Navarra, Comunidad Foral de	91.256	8.728	10,6%
País Vasco	254.673	15.945	6,7%
Rioja, La	34.200	2.398	7,5%
Ceuta	3.461	168	5,1%
Melilla	2.524	-48	-1,9%
Total	5.327.278	485.893	10,0%

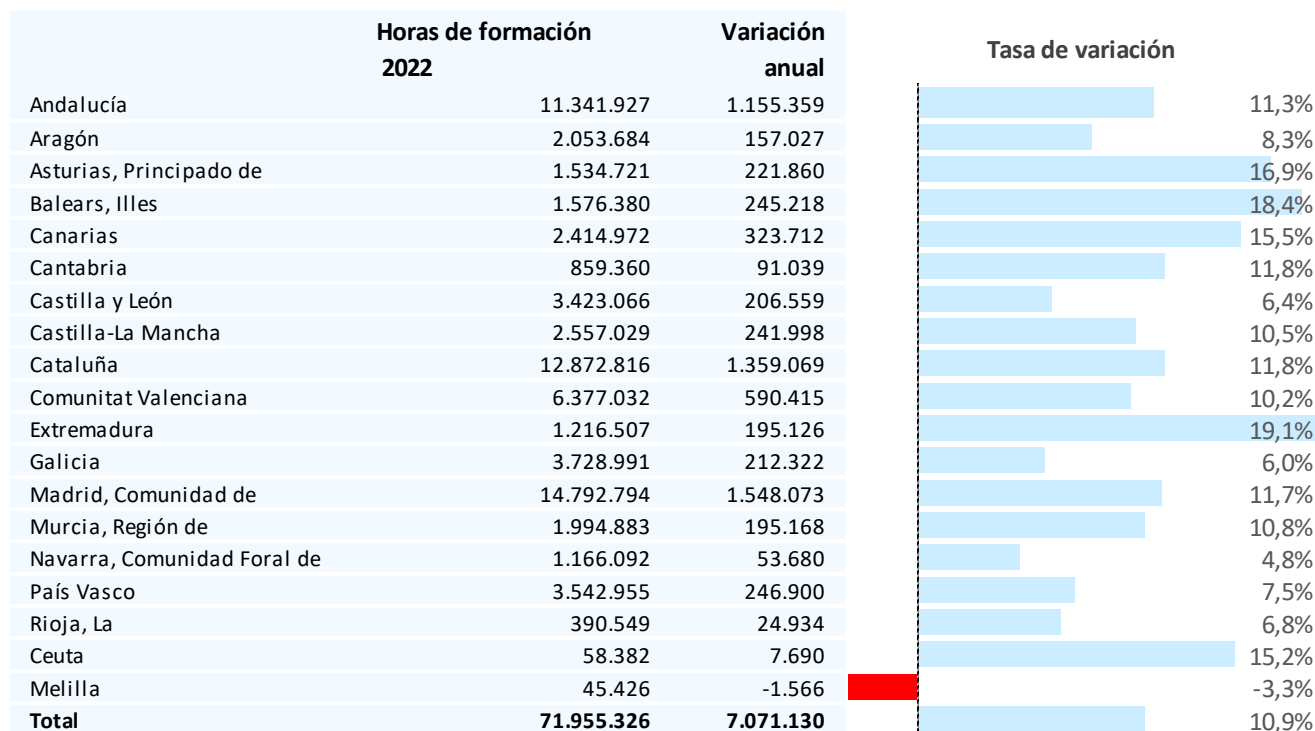
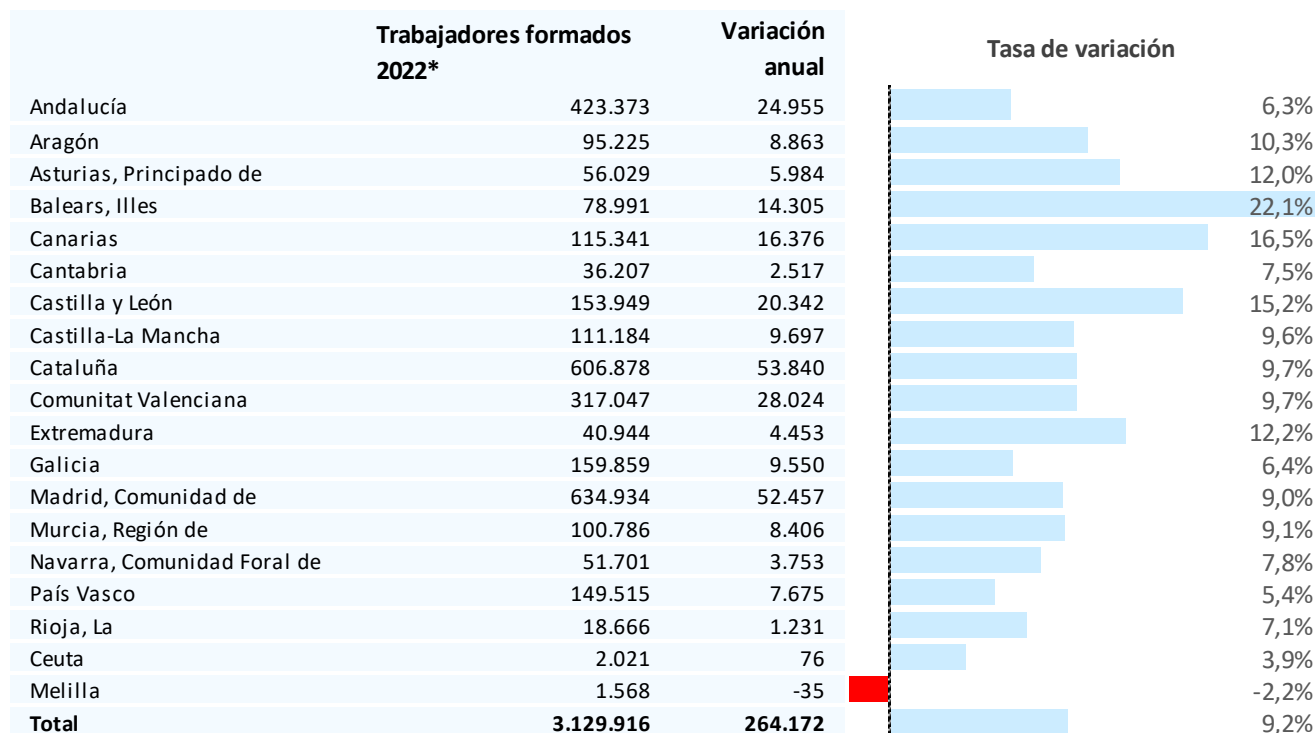
*Empresas con actividad principal en cada comunidad autónoma según la ubicación de sus centros de trabajo

**Participantes con centro de trabajo en cada comunidad autónoma

La comunidad de Illes Balears tiene el mayor avance en trabajadores formados.

Las dos ciudades autónomas presentan una evolución de signo contrario: Ceuta avanza con el

mayor crecimiento relativo de empresas formadoras del país, mientras que Melilla es el único territorio con ligero retroceso en los indicadores formativos.



*Trabajadores formados con centro de trabajo en cada comunidad autónoma

FUENTE: Fundae

NORMATIVA-DEFINICIÓN DE CONCEPTOS PRINCIPALES Y FUENTES

NORMATIVA

El Sistema de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito laboral se enmarca en el Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional.

Ley 30/2015, de 9 de septiembre regula: La planificación y financiación de la formación Profesional para el Empleo, la programación y ejecución de la formación, el control de la formación y el régimen sancionador, el sistema de información, la evaluación y la calidad y la gobernanza del sistema.

El Real Decreto 694/2017, en el capítulo II, regula la Formación programada por las empresas. De su contenido cabe destacar la posibilidad de que las empresas de menos de 50 trabajadores puedan acumular su crédito de formación no dispuesto en un ejercicio para aplicarse hasta en los dos siguientes. Respecto a la impartición de la formación, entre otros aspectos, el RD aumenta de 25 a 30 el máximo de participantes por grupo en la formación presencial -25 en la formación vinculada con certificados de profesionalidad-. Sobre la modalidad de teleformación el RD

establece que cuando la parte presencial que la acción formativa precise sea igual o inferior al 20 por ciento de su duración total, se considerará teleformación.

La Resolución de 15 de abril de 2020 del SEPE por la que se establecen medidas extraordinarias para hacer frente al impacto del COVID-19 en materia de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral. Entre ellas, con el fin de facilitar la impartición de las acciones formativas en modalidad presencial, o la parte presencial de la modalidad mixta o de teleformación, la parte presencial que, en su caso, la acción formativa precise se podrá impartir en su totalidad mediante «aula virtual».

La Orden TMS/369/2019, de 28 de marzo, por la que se regula el Registro Estatal de Entidades de Formación del Sistema de formación profesional para el Empleo en el ámbito laboral, así como los procesos comunes de acreditación e inscripción de las entidades de formación para impartir especialidades formativas incluidas en el Catálogo de Especialidades Formativas.

CONCEPTOS PRINCIPALES

Formación programada por las empresas o formación bonificada: Es la formación que llevan a cabo las empresas para sus trabajadores en el Sistema de Formación Profesional para el Empleo.

Empresas formadoras: Empresas que desarrollan acciones formativas para sus trabajadores y comunican la formación a la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo en la aplicación telemática del sistema, pudiendo bonificarse el coste de formación en las cuotas de la Seguridad Social y/o que conceden Permisos Individuales de Formación. Puede bonificarse toda empresa privada que tenga centros de trabajo en el territorio español, cualquiera que sea su tamaño y ubicación, que desarrolle formación para sus trabajadores y coticen por la contingencia de formación profesional.

Participantes formados: Cada trabajador que realiza una acción formativa es un participante. Un trabajador da lugar a tantos participantes como acciones formativas haya realizado.

Permiso Individual de Formación –PIF–: El permiso individual de formación es el que la empresa autoriza a un trabajador para la realización de una acción formativa que esté reconocida mediante una titulación o acreditación oficial, incluida la correspondiente a los títulos de formación profesional y los certificados de profesionalidad, o mediante un título universitario propio, con el fin de favorecer su desarrollo profesional y personal, siempre que no constituya una formación obligatoria para el empresario. Las empresas se bonifican los costes salariales de estos trabajadores por las horas laborales dentro de la jornada laboral del trabajador que efectivamente se dejen de desempeñar por asistencia a las acciones formativas objeto del permiso individual de formación.

Tamaño de las empresas: Se corresponde con la plantilla media de las empresas en el período comprendido entre el mes de diciembre de un

ejercicio y el mes de noviembre del siguiente ejercicio, de acuerdo con los datos que obren en la Tesorería General de la Seguridad Social respecto de los trabajadores cotizantes.

Comunidad autónoma de la empresa: Es la comunidad que concentra a todos los trabajadores de la empresa o, en caso de empresas con centros de trabajo en más de una comunidad autónoma, la comunidad donde se ubica la cuenta de cotización de la empresa con mayor número de trabajadores.

Actividad principal de la empresa: es la que consta en su cuenta de cotización a la Seguridad Social. En los casos de empresas con más de una cuenta de cotización, la empresa se adscribe a la actividad económica de la cuenta cotización con mayor número de empleados.

Comunidad autónoma del participante: Los participantes se distribuyen por todo el territorio nacional ya que la formación de demanda es una iniciativa de carácter estatal y se adscriben estadísticamente a la comunidad autónoma donde se ubica su centro de trabajo.

Crédito de formación asignado: Es el que disponen las empresas para la formación de sus trabajadores mediante la aplicación de bonificaciones a la Seguridad Social. Se determina, en cada ejercicio económico, como porcentaje de la cuota de formación profesional cotizada en el año anterior. Dicho porcentaje de bonificación se establece por la Ley de Presupuestos Generales del Estado y es mayor cuanto menor es el tamaño de la empresa. Además, la empresa puede disponer de un crédito adicional para la realización de Permisos Individuales de Formación.

Crédito dispuesto: Es la cuantía del crédito de formación utilizado por las empresas.

Cuenta de cotización a la Seguridad Social: Agrupa a los trabajadores que desarrollan su actividad laboral en una misma provincia y que

tienen características homogéneas frente a la cotización. La cuenta que agrupa mayor número de trabajadores se denomina cuenta de la actividad principal de la empresa.

Tasa de empresas formadoras: Porcentaje de empresas que realizan formación para sus trabajadores- y la comunican a la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo- respecto al total de empresas privadas que cotizan por Formación profesional en la Tesorería General de la Seguridad Social.

Tasa formativa de los participantes: Porcentaje de participantes que realizaron formación organizada por las empresas en un año natural, respecto al total de asalariados del sector privado, según la EPA de ese mismo año.

Tasa de cobertura poblacional: Porcentaje de trabajadores que realizaron formación organizada por las empresas en un año natural, respecto al total de asalariados del sector privado, según la EPA de ese mismo año.

Aula virtual: se considera aula virtual al entorno de aprendizaje donde el tutor-formador y alumnado interactúan, de forma concurrente y en tiempo real, a través de un sistema de comunicación telemático de carácter síncrono que permita llevar a cabo un proceso de intercambio

de conocimientos a fin de posibilitar un aprendizaje de las personas que participan en el aula. 2. La impartición de la formación mediante aula virtual se ha de estructurar y organizar de forma que se garantice en todo momento que exista conectividad sincronizada entre las personas formadoras y el alumnado participante, así como bidireccionalidad en las comunicaciones.

Universos de datos: El referente estadístico para establecer el universo de empresas beneficiarias potenciales de la actividad formativa desarrollada en un año de referencia son las empresas del sector privado que han cotizado por sus trabajadores en concepto de formación profesional en el año anterior. La fuente estadística es el Fichero de cuentas de cotización de la Tesorería General de la Seguridad Social del Régimen de Afiliación General. Se considera empresa, aquella que durante el año haya cotizado por un trabajador al menos un día del año.

Valores fuera de rango: posición que presenta un indicador al margen de las categorías definidas para la medición de la variable. El sumatorio de casos en la distribución puede diferir del total en las tablas en las que hay casos fuera de rango.

FUENTES

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo: Formación Programada por las empresas 2021, datos a 31/03/2022

<https://www.Fundae.es/Datos estadísticos>

Tesorería General de la Seguridad Social (Ministerio de Trabajo y Economía Social)

Fichero de empresas cotizantes en la Seguridad Social por el concepto de formación profesional, excepto sector público (Corporaciones locales, Organismos de la administración del Estado y de las CCAA): Datos de empresas del sector privado cotizantes de enero a diciembre de 2021

Encuesta de Población Activa –EPA- (INE) Media de los cuatro trimestres de 2022

TÍTULOS DE LA COLECCIÓN

Formación en las empresas Informe anual 2022

Formación en las empresas 2022 Andalucía

Formación en las empresas 2022 Aragón

Formación en las empresas 2022 Principado de Asturias

Formación en las empresas 2022 Illes Balears

Formación en las empresas 2022 Comunitat Valenciana

Formación en las empresas 2022 Canarias

Formación en las empresas 2022 Cantabria

Formación en las empresas 2022 Castilla y León

Formación en las empresas 2022 Castilla-La Mancha

Formación en las empresas 2022 Cataluña

Formación en las empresas 2022 Extremadura

Formación en las empresas 2022 Galicia

Formación en las empresas 2022 Madrid

Formación en las empresas 2022 Región de Murcia

Formación en las empresas 2022 Comunidad Foral de Navarra

Formación en las empresas 2022 País Vasco

Formación en las empresas 2022 La Rioja

Formación en las empresas 2022 Ceuta

Formación en las empresas 2022 Melilla

<https://www.Fundae.es/publicaciones/publicaciones/boletines-territoriales>