



Fundación Estatal

PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

SERIE: cuadernos de trabajo

Economía Social y Formación para el Empleo

Informe anual 2020



Cuaderno de trabajo nº 6/ 2021

Diciembre 2021

Serie: Cuadernos de trabajo. Número: 6/2021

Título: Economía Social y Formación para el Empleo

Unidad de Estadística y Gestión de la Información

Fecha: diciembre 2021

Edita y distribuye

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

C/ Torrelaguna, 56. 28027 Madrid

www.fundae.es

Índice

1. Introducción	3
2. Contextualización	4
3. La formación de las empresas y los trabajadores en la Economía Social en las iniciativas de Formación Programada por las Empresas y en la Formación de Oferta Estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupadas.	8
3.1 Metodología.	8
3.2 La formación de las empresas de la Economía Social en la iniciativa de Formación Programada por las Empresas.....	9
3.3 La formación de Oferta estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupadas en los planes/programas de la Economía Social.	18

1. Introducción

La presente publicación surge con el objetivo de dar a conocer los principales indicadores estadísticos sobre la formación que realizan las empresas y los trabajadores en el **ámbito de la economía social en 2020** en las iniciativas gestionadas por Fundae. Se trata de dar continuidad a los datos publicados de 2019. El año 2020 es un año atípico dominado por la pandemia provocada por la COVID-19.

En efecto, la actividad formativa realizada en 2020 en el contexto de la Formación Profesional para el Empleo esta influida por la situación excepcional de la crisis sanitaria provocada por el coronavirus que impacta de lleno en la actividad económica y social.

Sin embargo, pese a esta situación, la formación no se detiene, aunque el saldo formativo en las iniciativas gestionadas por Fundae se reduce. Esto afecta también a las empresas y participantes que se forman en el ámbito de la economía social

Las entidades que forman parte de la economía social son:

- 1) Las cooperativas, las mutualidades, las fundaciones y las asociaciones que lleven a cabo actividad económica, las sociedades laborales, las empresas de inserción, los centros especiales de empleo, las cofradías de pescadores, las sociedades agrarias de transformación y las entidades singulares creadas por normas específicas.
- 2) Las entidades que realicen actividad económica y empresarial, cuyas reglas de funcionamiento respondan a los principios orientadores de la economía social, y que a su vez se recojan en el catálogo de entidades que elabora y mantiene el actual Ministerio de Trabajo y Economía Social.
- 3) Las entidades prestadoras de Servicios de Interés Económico General, los Centros Especiales de Empleo y las Empresas de Inserción, constituidas y calificadas como tales. También estarán incluidas aquellas entidades de la economía social que tengan por objeto la inserción laboral de colectivos de riesgo de exclusión.

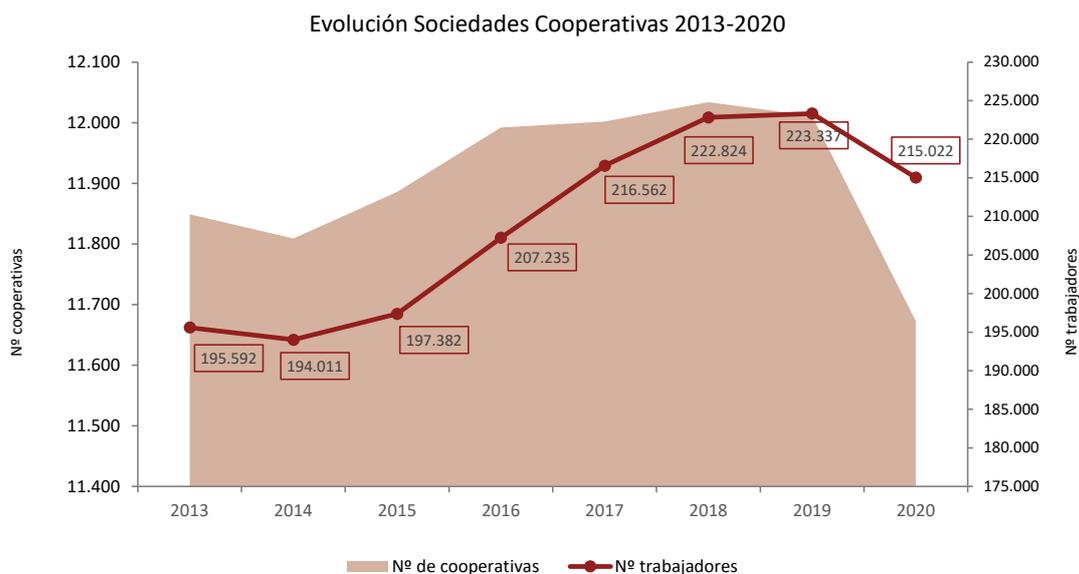
2. Contextualización

El Ministerio de Trabajo y Economía Social recoge en su web información estadística sobre las empresas y los trabajadores de la economía social, contemplando las sociedades cooperativas (diferenciando entre cooperativas con autónomos y sin autónomos) y las sociedades laborales.

Sociedades Cooperativas sin autónomos

El número de sociedades cooperativas sin autónomos en España asciende a 11.673, con un empleo de 215.022 trabajadores (IIT de 2020). Como podemos observar en el gráfico siguiente la tendencia ascendente desde 2014 se rompe este año, si bien ya en 2019 se apreciaba un leve descenso en cuanto al número de cooperativas (-0,2%).

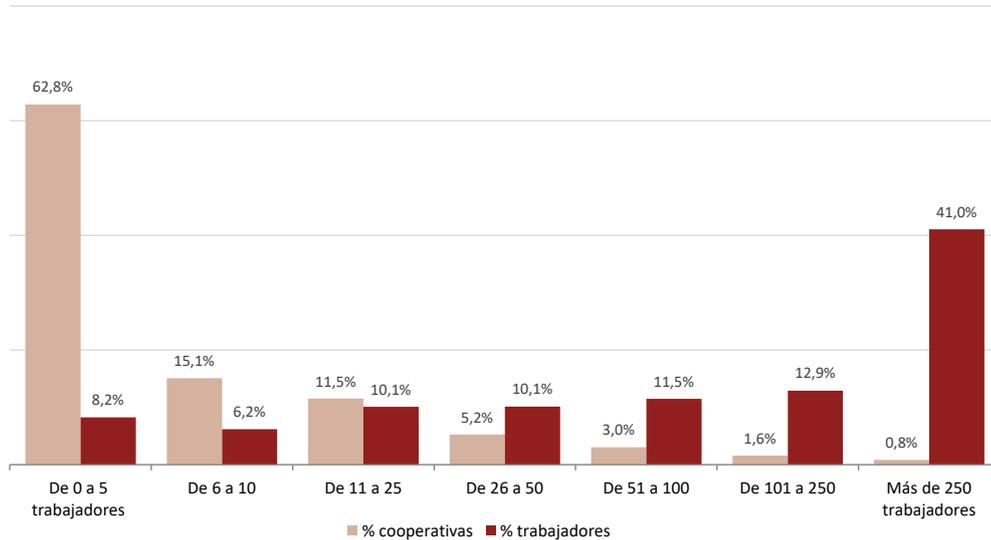
En este periodo 2019-2020 el mayor descenso se produce en los trabajadores que cae un 3,7% mientras que las cooperativas bajan un 2,8%.



Fuente: Ministerio de Trabajo y Economía Social

Cerca del 80% de las sociedades cooperativas son microempresas (de 0 a 10 trabajadores) y concentran a aproximadamente al 15% de los trabajadores, mientras que las grandes cooperativas (más de 250 trabajadores) supone escasamente el 1% pero aglutina el 40% de los empleos.

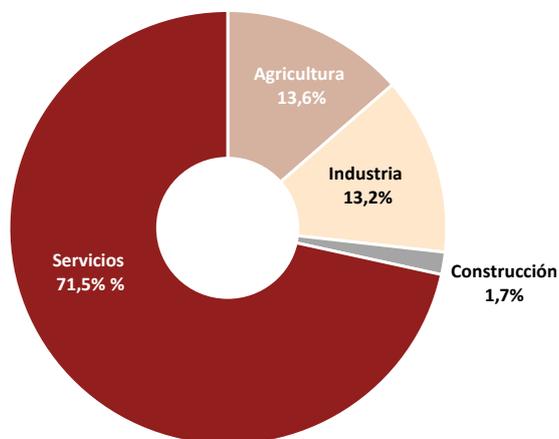
Tamaño de las Sociedades Cooperativas



Fuente: Ministerio de Trabajo y Economía Social

La distribución sectorial del empleo refleja igual que en la demografía general de las empresas una alta concentración de las cooperativas en el sector servicios. En el sector primario, por el contrario, el empleo que generan las cooperativas supera en términos relativos al empleo del sector (13,8% y 5,5% respectivamente). La industria concentra un 13% de los trabajadores, en línea con la adscripción de las empresas y, por último, la construcción que apenas emplea al 2% de los trabajadores de cooperativas.

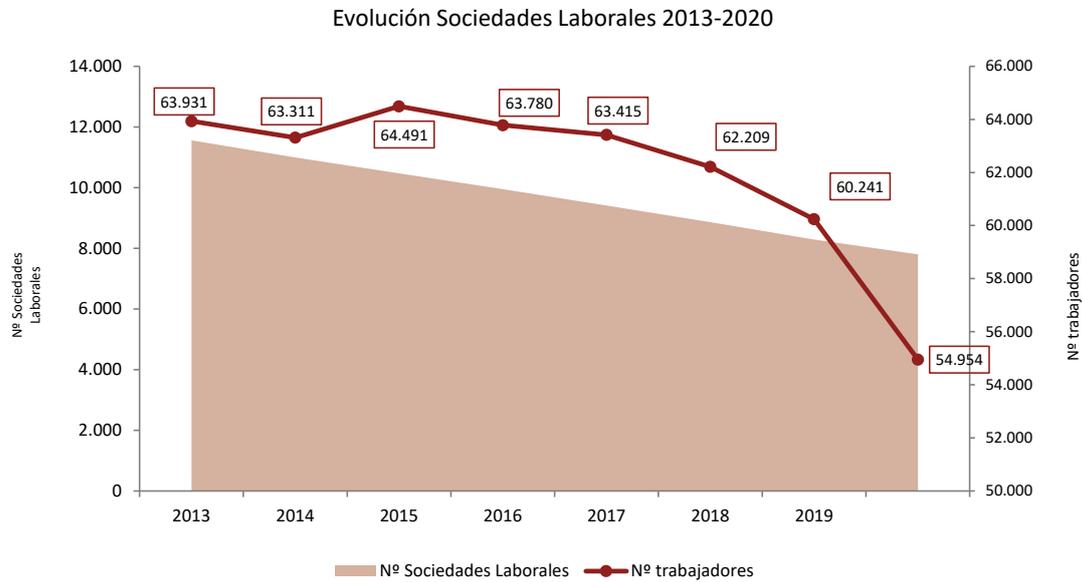
Porcentaje de trabajadores de sociedades cooperativas



Fuente: Ministerio de Trabajo y Economía Social

Sociedades Laborales:

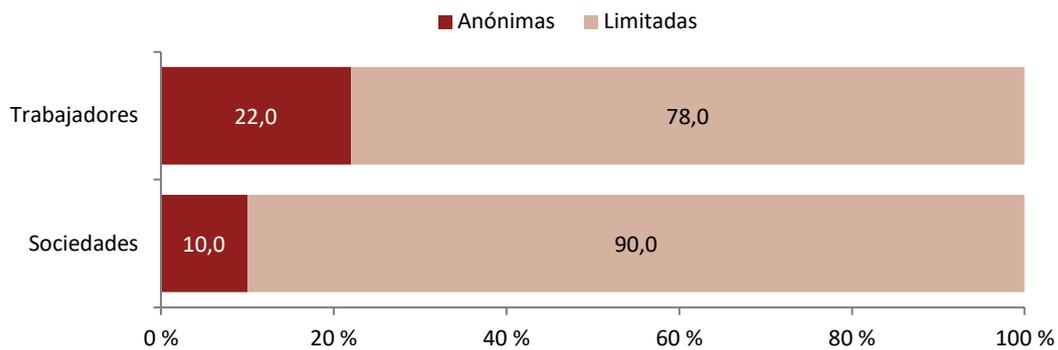
Respecto a las sociedades laborales en el 2020 (II trimestre) hay un total de 7.801 sociedades que emplean a 54.954 trabajadores. La tendencia descendente que se venía produciendo desde 2013 tanto en el número de sociedades como de trabajadores se agrava en este último año, con un descenso en el empleo de cerca de un 10% y de un 6% en el de sociedades.



Fuente: Ministerio de Trabajo y Economía Social

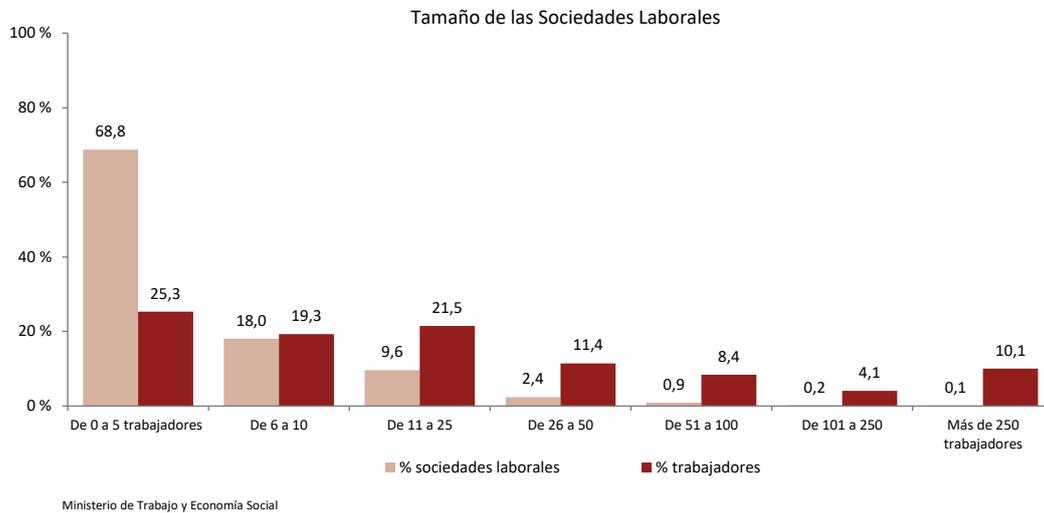
El 90% de las sociedades laborales son limitadas y concentran el 78% del empleo, frente al 10% de las anónimas con un 22% de los trabajadores.

Tipología Sociedades Laborales. 2020

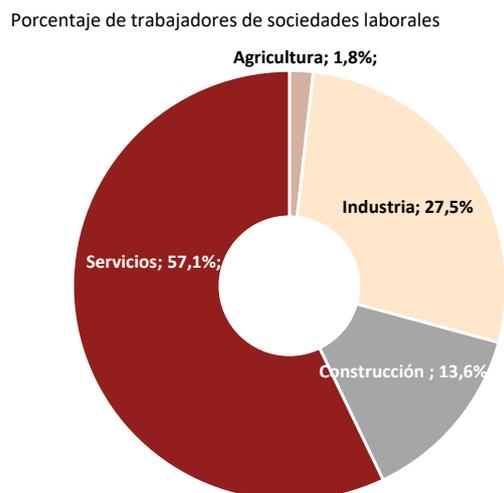


Ministerio de Trabajo y Economía Social

Las microempresas y pequeñas empresas predominan en las sociedades laborales superando el 99% y concentrando el 78% del empleo. Las medianas empresas tan solo representan el 1% y suponen el 12% de los trabajadores de estas sociedades; las grandes empresas de más de 250 trabajadores es residual y apenas alcanza el 0,1%, si bien concentra el 10% del empleo.



La distribución sectorial del empleo en las sociedades laborales nos muestra una proporción cercana al 60% en el sector servicios, y una concentración en el sector de la construcción y la industria (en términos relativos) que dobla la media del empleo nacional en estos sectores, mientras que los trabajadores adscritos a la agricultura suponen alrededor del 2%.



Fuente: Ministerio de Trabajo y Economía Social

3. La formación de las empresas y los trabajadores en la Economía Social en las iniciativas de Formación Programada por las Empresas y en la Formación de Oferta Estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupadas.

3.1. Metodología.

La metodología utilizada para identificar las empresas y los trabajadores en ambas iniciativas es el siguiente:

✓ Formación Programada por las Empresas:

Al no existir una relación directa de identificación de las empresas de la economía social en la Formación Programada por las Empresas, se ha construido un indicador para su identificación, consistente en la selección por una parte de los CIF que empiecen por “F” correspondientes a las cooperativas y por otra parte seleccionando la Razón Social que contenga las siglas S.L.L. (Sociedades Limitadas Laborales) o S.A.L. (Sociedades Anónimas Laborales).

✓ Formación de Oferta Estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupados:

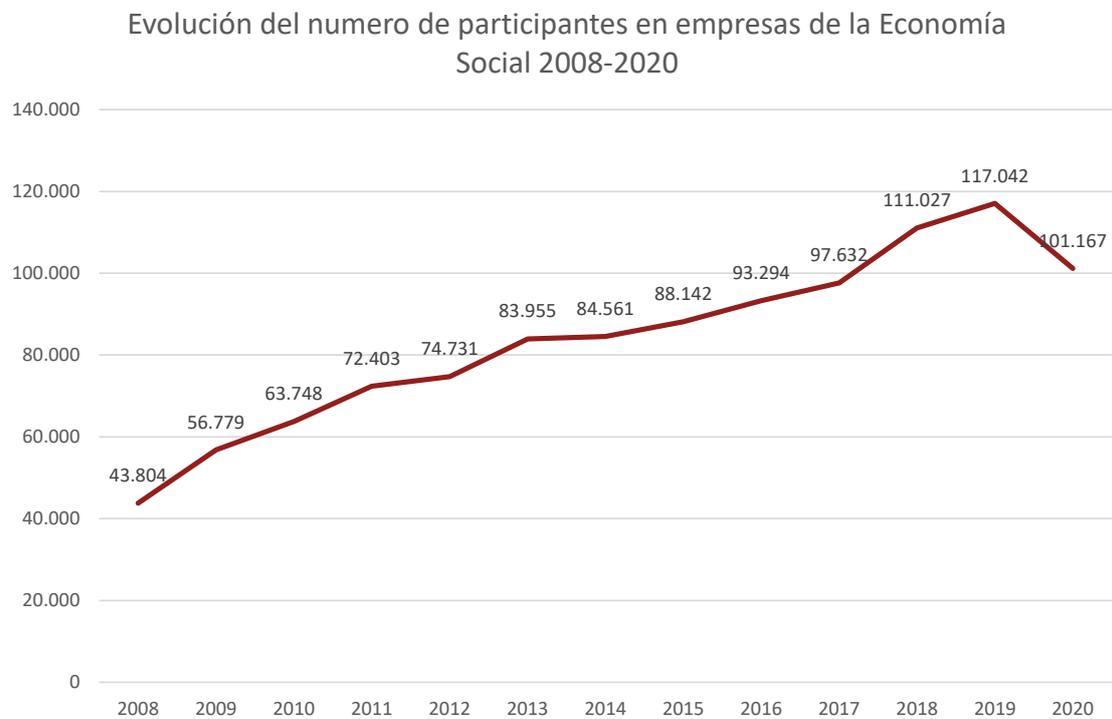
Respecto a la Formación de Oferta Estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupadas el universo de análisis se corresponde con la formación subvencionada de ámbito estatal cuya formación se ha ejecutado en el año 2020 y cuyos planes o programas son de la economía social.

3.2. La formación de las empresas de la Economía Social en la iniciativa de Formación Programada por las Empresas.

En 2020, 299.727 empresas realizaron formación bonificada, de estas 7.143 corresponden a empresas de la economía social (2,3%)¹, disponiendo de un crédito de 10,5 millones de euros.

Las especiales circunstancias de 2020 hacen que la actividad formativa en general pero también en las empresas de la economía social retroceda.

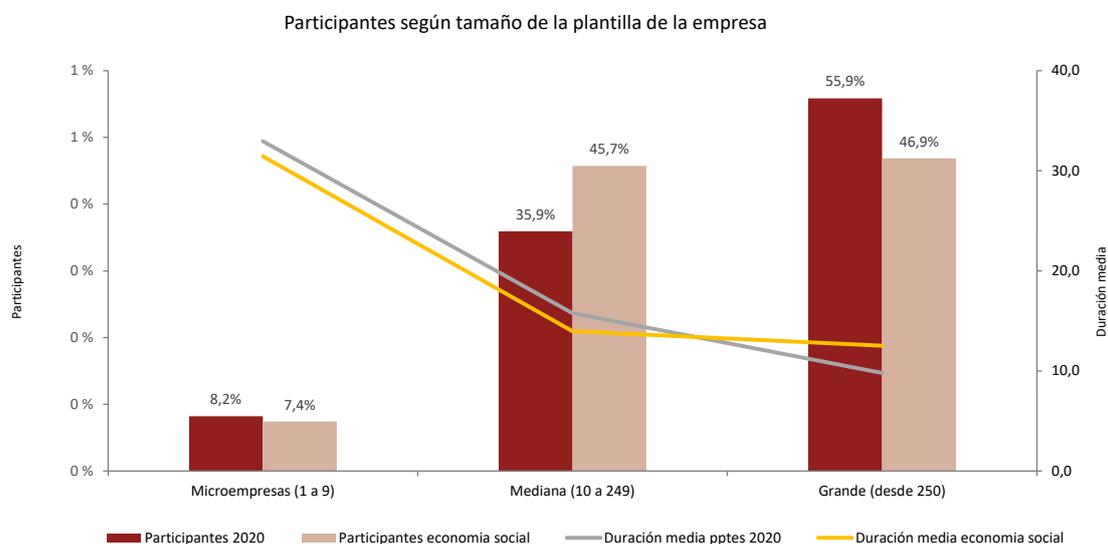
Los participantes formados en la economía social ascienden a 101.167, el 2,6% del total de formados en 2020. La evolución de los participantes mostraba una tendencia creciente de 2008 a 2019, con un incremento de más de 68.000 participantes. Esta tendencia se rompe en 2020. De este modo, realizan formación 15.875 participantes menos que en 2019, un 13,6% de descenso.



Fuente: Fundae

¹ Fuente: Fundae. Datos a diciembre de 2021.

Los participantes de las empresas pertenecientes a la economía social se distribuyen de manera muy similar al total nacional en las microempresas, mientras que su peso es mayor en las medianas y menor en la gran empresa de más de 250 trabajadores.



Fuente: Fundae

Perfil de los participantes:

El 52,3% de los participantes de la economía social son mujeres, siete puntos porcentuales más respecto al total de mujeres formadas en 2020 en el conjunto de la iniciativa.

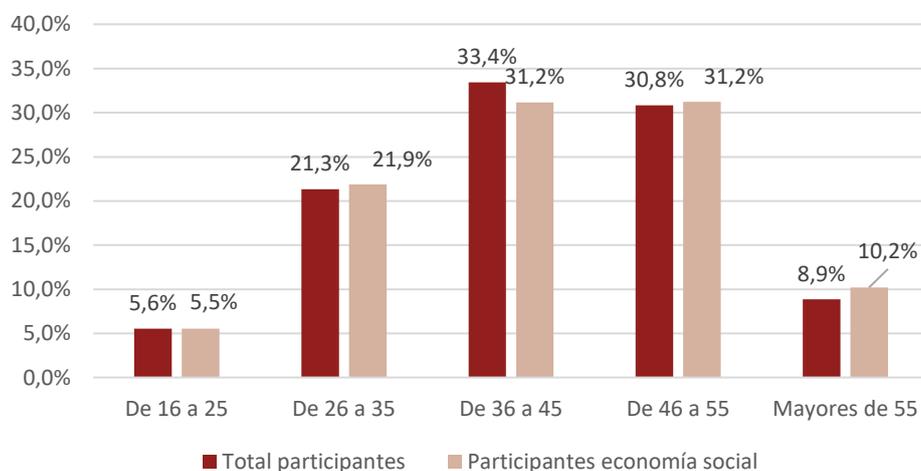
La formación que realizan los hombres en la economía social es de más larga duración, 15 horas de media frente a las 14 horas de las mujeres.

	Total participantes			Participantes economía social		
	Participantes	Horas	Duración media	Participantes	Horas	Duración media
Mujer	45,0%	43,9%	13,5	52,3%	50,7%	14,1
Hombre	55,0%	56,1%	14,1	47,7%	49,3%	15,1
Total	100%	100%	13,8	100%	100%	14,6

Fuente: Fundae

En términos generales los participantes de la economía social presentan un perfil por edad muy similar a la del conjunto de los participantes en la formación programada por las empresas. La diferencia mayor es de apenas dos puntos menos entre los participantes de 36 a 45 años.

Participantes según grupos de edad



Fuente: Fundae

En relación a la agregación del nivel de estudios² de los formados destaca el alto porcentaje de estudios terciarios, representan el 44% en la economía social frente al 38% del total nacional.

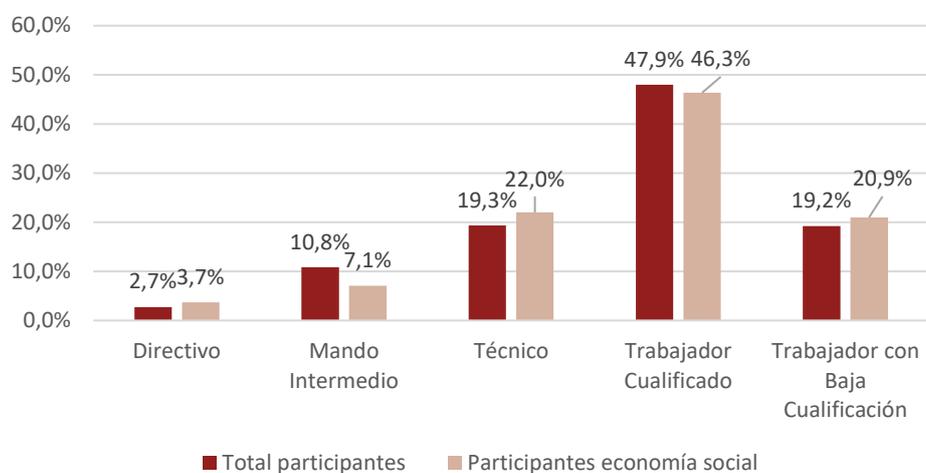
	Total participantes			Participantes economía social		
	Participantes	Horas	Duración media	Participantes	Horas	Duración media
Estudios Primarios	30,1%	28,8%	13,2	33,6%	27,3%	11,9
Estudios secundarios	28,6%	27,8%	13,5	21,7%	22,4%	15,1
Estudios terciarios	37,6%	40,3%	14,8	43,6%	48,5%	16,2
Otras titulaciones	3,6%	3,0%	11,6	1,1%	1,9%	24,4
Total	100%	100%	13,8	100%	100%	14,6

Fuente: Fundae

² Los niveles de estudios corresponden a agregaciones de la CNED-2014. Estudios primarios: enseñanza obligatoria o certificados de profesionalidad de nivel 1 o 2; estudios secundarios: bachillerato o certificado de profesionalidad de nivel 3; estudios terciarios: estudios universitarios.

Así como en la edad, la categoría profesional no introduce diferencias entre el conjunto de participantes y los de la empresa de la economía social.

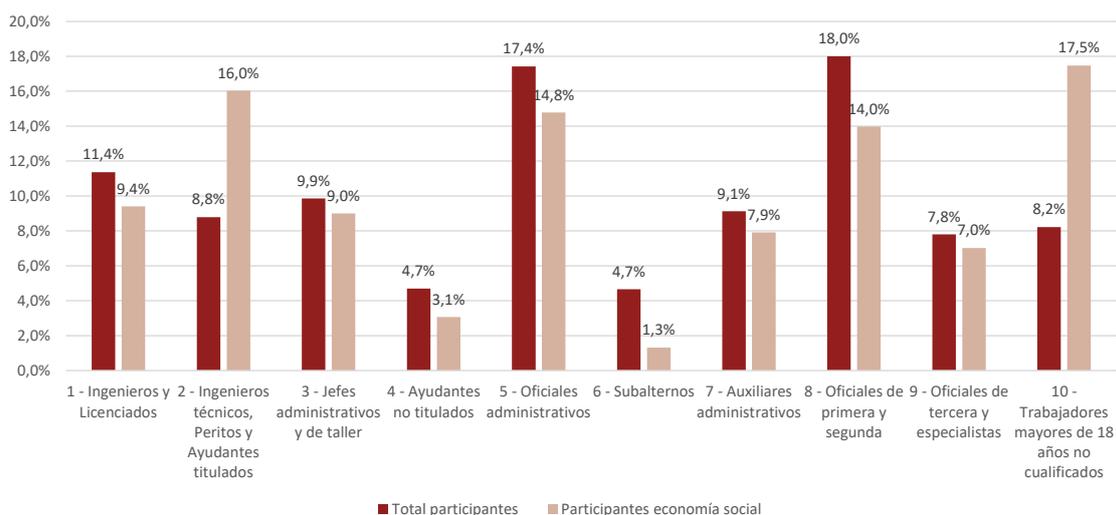
Participantes según categoría profesional



Fuente: Fundae

El grupo de cotización de los participantes nos permite conocer con mayor detalle la categoría profesional de los trabajadores, los grupos mayoritarios en la economía social están constituidos por los ingenieros técnicos, peritos y ayudantes titulados con un 16%, casi el doble del total nacional, los trabajadores mayores de 18 años con un 18% de las participaciones, casi 10 puntos porcentuales respecto a la media nacional y los *oficiales administrativos* (17,4%).

Participantes según grupo de cotización

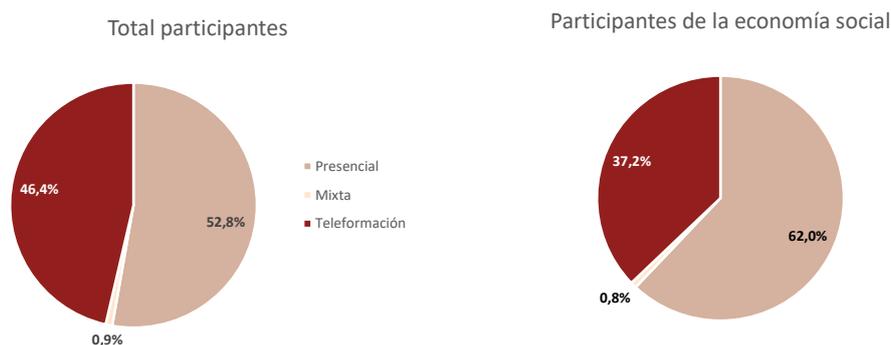


Fuente: Fundae

Características de la formación: modalidad y contenidos formativos.

El 62% de los participantes se forman mediante la modalidad presencial diez puntos más que la del conjunto de participantes. Es la formación más breve, 9 horas de media.

La formación *on-line* representa el 37%, casi diez puntos menos que la del total y se forman de media más horas que en el conjunto de participantes (23,5 horas y 17,1 horas de media por participante respectivamente).



Fuente: Fundae

Más del 75% de los participantes de la economía social concentran su formación en cuatro familias profesionales³, *seguridad y medio ambiente* (31%; 9,8 horas de media) *administración y gestión* (17%; 16,6 horas de media), *servicios socioculturales a la comunidad* (17,5%; 12,8 horas de media), y formación complementaria (10,8% y 21,7 horas de media):

- Familia profesional de *administración y gestión*: de los participantes formados en esta Familia profesional cerca del 70% se forman en el área profesional de *administración y auditoría*.
- Familia profesional de *seguridad y medio ambiente*: el 98% de los participantes se forman en el área profesional de *seguridad y prevención*.
- Familia profesional de *servicios socioculturales a la comunidad*, el 67% se forma en el área de *formación y educación* y el 28% en *atención social*.
- Familia profesional de formación complementaria, el 54% se forman en *competencias clave*

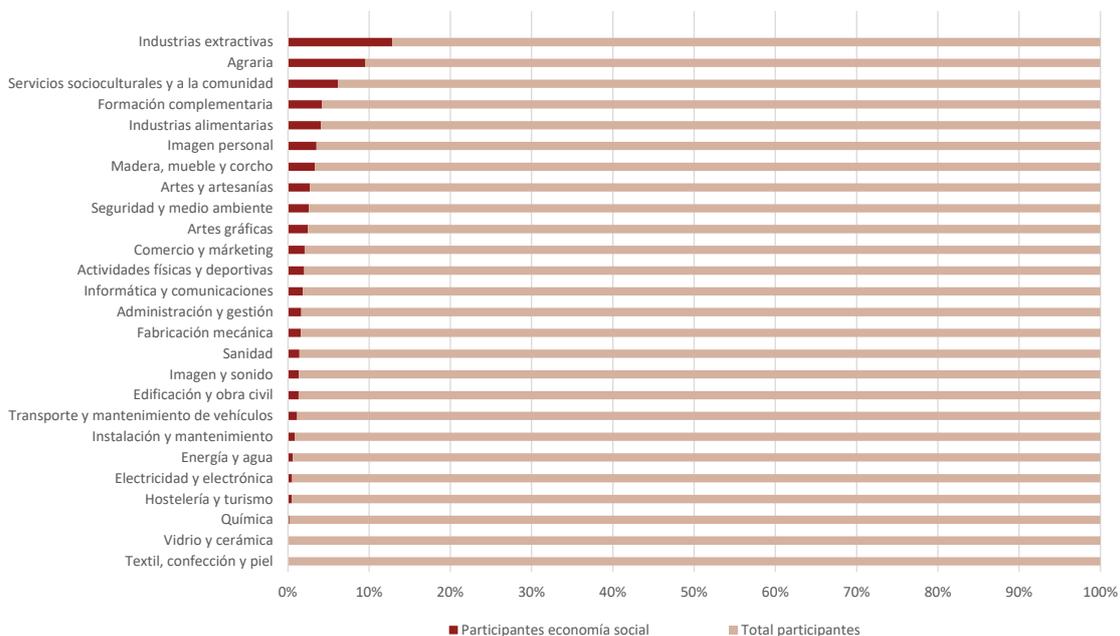
³ La relación de Familias Profesionales se establece en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y en el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, que lo modifica.

En la siguiente tabla se recoge la distribución total de participantes de la economía social por familia profesional:

Familia profesional	Participantes economía social		
	Participantes	Horas	Duración media
Seguridad y medio ambiente	31,21%	20,86%	9,8
Servicios socioculturales y a la comunidad	17,51%	15,38%	12,8
Administración y gestión	17,40%	19,77%	16,6
Formación complementaria	10,80%	16,08%	21,7
Industrias alimentarias	6,76%	5,41%	11,7
Comercio y marketing	5,78%	6,08%	15,3
Informática y comunicaciones	4,94%	7,21%	21,3
Transporte y mantenimiento de vehículos	1,31%	2,87%	32,0
Sanidad	1,21%	1,24%	14,9
Agraria	0,86%	0,99%	16,9
Edificación y obra civil	0,46%	0,55%	17,5
Fabricación mecánica	0,41%	0,69%	24,5
Instalación y mantenimiento	0,32%	0,73%	33,2
Industrias extractivas	0,31%	0,32%	15,2
Imagen personal	0,19%	0,24%	18,6
Hostelería y turismo	0,16%	0,36%	33,5
Artes gráficas	0,13%	0,36%	41,1
Energía y agua	0,09%	0,17%	30,0
Electricidad y electrónica	0,04%	0,10%	34,0
Imagen y sonido	0,04%	0,06%	20,8
Actividades físicas y deportivas	0,03%	0,06%	28,6
Madera, mueble y corcho	0,03%	0,41%	225,6
Artes y artesanías	0,01%	0,01%	16,5
Química	0,01%	0,03%	30,8
Total	100%	100%	14,6

Fuente: Fundae

Distribución de participantes de la economía social y total de participantes por familia profesional (% horizontal)



Fuente: Fundae

Ámbito sectorial:

El sector servicios⁴ supone un 49% de la formación en la economía social, 56% para el total nacional. En comercio y agricultura los formados de la economía social superan a los formados del total nacional, en diez puntos porcentuales en el comercio y en más de siete puntos en la agricultura.



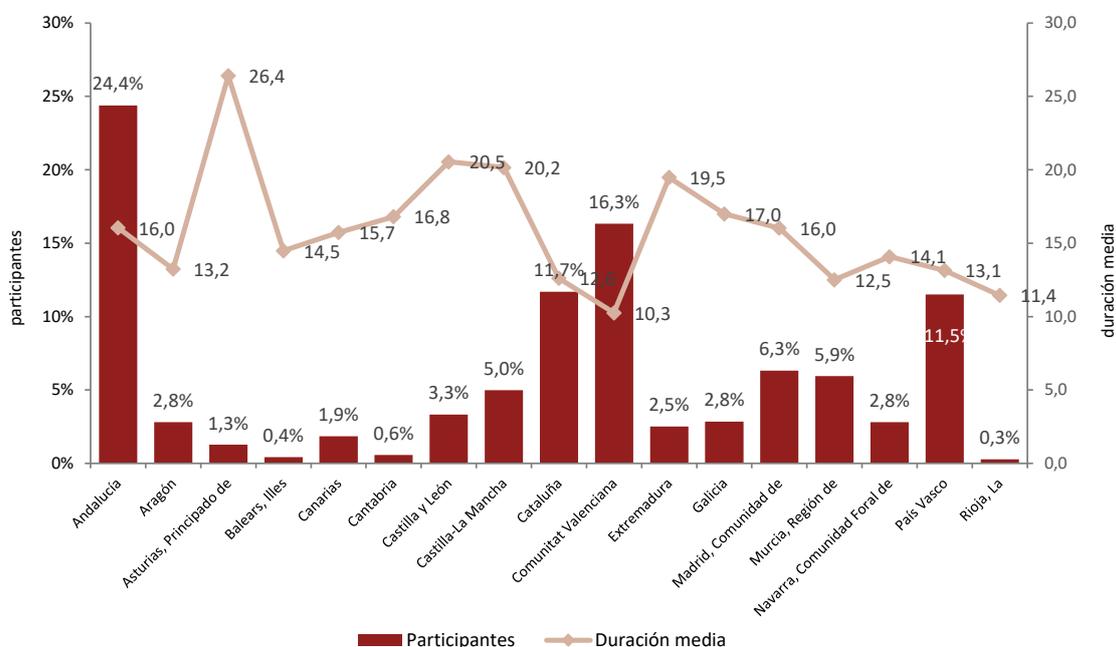
Fuente: Fundae

⁴ *Otros servicios* incluye actividades como Sanidad y Servicios sociales, Educación, Intermediación financiera, Actividades inmobiliarias, Transporte y comunicaciones y Actividades socioculturales.
Cuaderno de trabajo 6/2021. Economía Social y Formación para el Empleo.

Ámbito territorial

Andalucía, la Comunidad Valenciana, País Vasco y Cataluña superan el 10% de formados en la economía social. La formación de más larga duración la encontramos en Asturias.

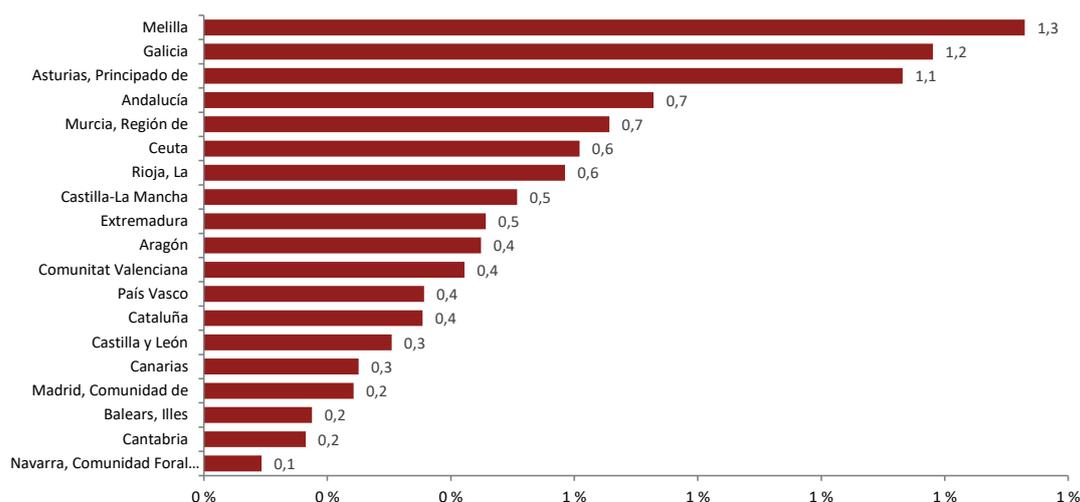
Participantes y duración media de la formación según comunidad autónoma



Fuente: Fundae

Respecto al total nacional de participantes formados en cada comunidad autónoma, la ciudad autónoma de Melilla, el País Vasco, Extremadura y la Región de Murcia son los territorios con mayor porcentaje de formados en la economía social, situándose entre el 7,4% y el 5%,

Porcentaje de participantes de la economía social sobre el total de participantes 2020 en cada comunidad autónoma



Fuente: Fundae

3.3 La formación de Oferta estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupadas en los planes/programas de la Economía Social.

En el año de ejecución de la formación 2020⁵ se formaron 434.894 participantes, de estos 2.164 el 0,5% corresponden a formados en planes o programas de economía social.

Los 2.164 participantes de la economía social han realizado 181.584 horas de formación con una duración media por participante de 83,9 horas, catorce horas más que en el total nacional.

Perfil de los participantes

El 70,1% de los participantes de la economía social son mujeres, más de diez puntos porcentuales de diferencia respecto a la participación de las mujeres en el total.

La duración media de la formación entre géneros es mayor en las mujeres (86,3) que entre los hombres (78,2).

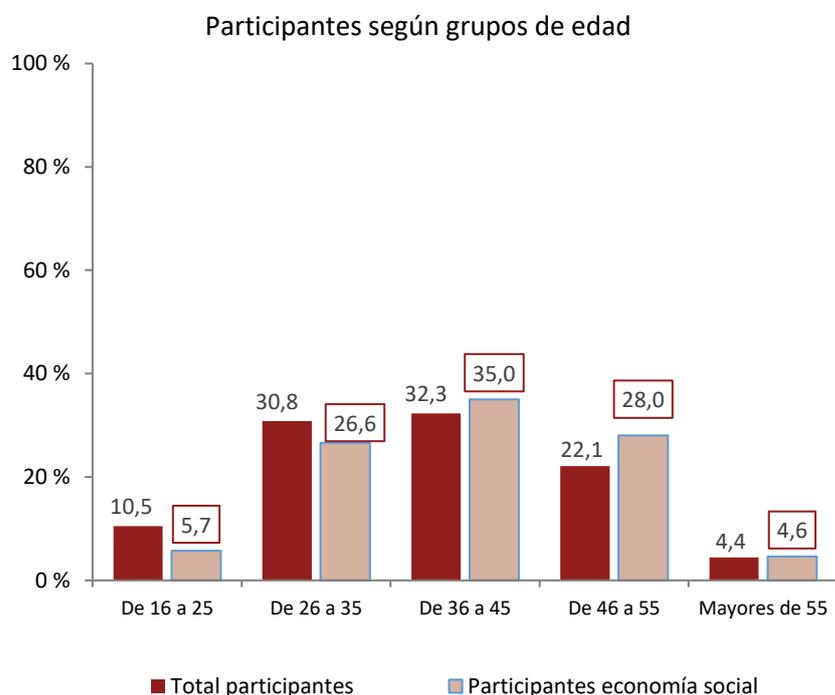
	Total participantes			Participantes economía social		
	Participantes	Horas	Duración media	Participantes	Horas	Duración media
Hombre	41,6%	42,1%	70,0	29,9%	27,9%	78,2
Mujer	58,3%	57,9%	68,6	70,1%	72,1%	86,3
Total	100%	100%	69,2	100%	100%	83,9

Fuente: Fundae

La distribución por edad también presenta algunas diferencias respecto al total de participantes, así el 35% tiene de 36 a 45 años (32,3% en total nacional) y el 28% tiene de 46 a 55 años (22,1% en el total).

⁵ <https://www.fundae.es/docs/default-source/publicaciones-y-evaluaciones/publicaciones-estad%C3%ADstica/formaci%C3%B3n-de-oferta-estatal-a%C3%B1o-de-ejecuci%C3%B3n-2020.pdf>
Cuaderno de trabajo 6/2021. Economía Social y Formación para el Empleo.

Los jóvenes menores de 35 años de la economía social tienen un menor peso (20,9%) en relación al total nacional, diez puntos porcentuales menos.



Fuente: Fundae

Tres de cada cuatro participantes de la economía social tienen estudios⁶ terciarios, casi treinta puntos de diferencia con el total nacional, concentra el 71% de las horas de formación, con una duración media de 80,2 horas por participante.

Los estudios secundarios representan el 18,3% con una duración media de 110,2 horas por participante. Los participantes con estudios primarios suponen solo el 10% (quince menos que en el total) y presentan la duración media más corta 76,5 horas.

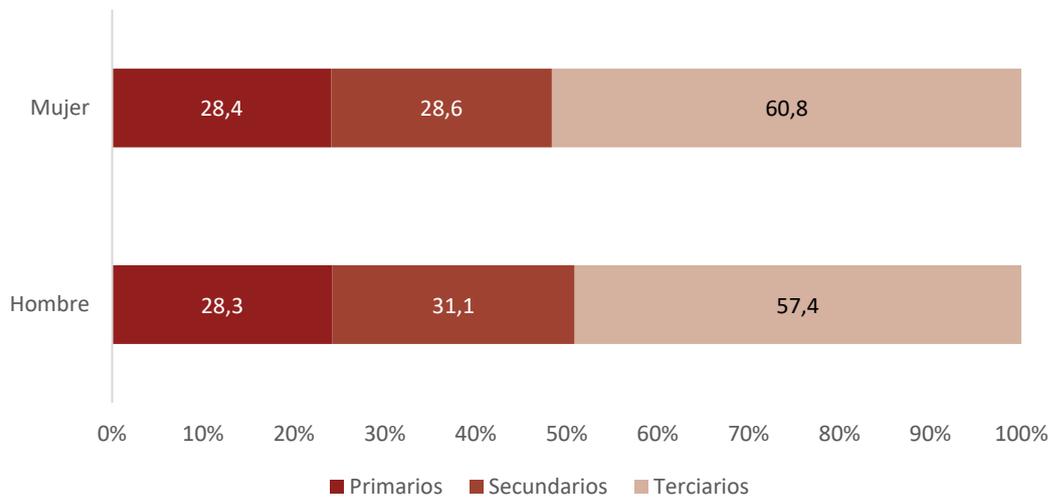
	Total participantes			Participantes economía social		
	Participantes	Horas	Duración media	Participantes	Horas	Duración media
Estudios primarios	24,4%	23,3%	66,1	11,0%	10,1%	76,5
Estudios secundarios	26,7%	28,0%	72,6	14,0%	18,3%	110,2
Estudios terciarios	45,5%	47,0%	71,4	74,7%	71,4%	80,2
Otras titulaciones	0,4%	0,4%	80,1	0,3%	0,2%	61,7
Total	100%	100%	69,2	100,0%	100,0%	83,9

Fuente: Fundae

⁶ Los niveles de estudios corresponden a agregaciones de la CNED-2014. Estudios primarios: enseñanza obligatoria o certificados de profesionalidad de nivel 1 o 2; estudios secundarios: bachillerato o certificado de profesionalidad de nivel 3; estudios terciarios: estudios universitarios

Las diferencias por género y estudios de los participantes de la economía social son muy escasas, tres puntos más de mujeres con estudios superiores y tres menos en estudios secundarios.

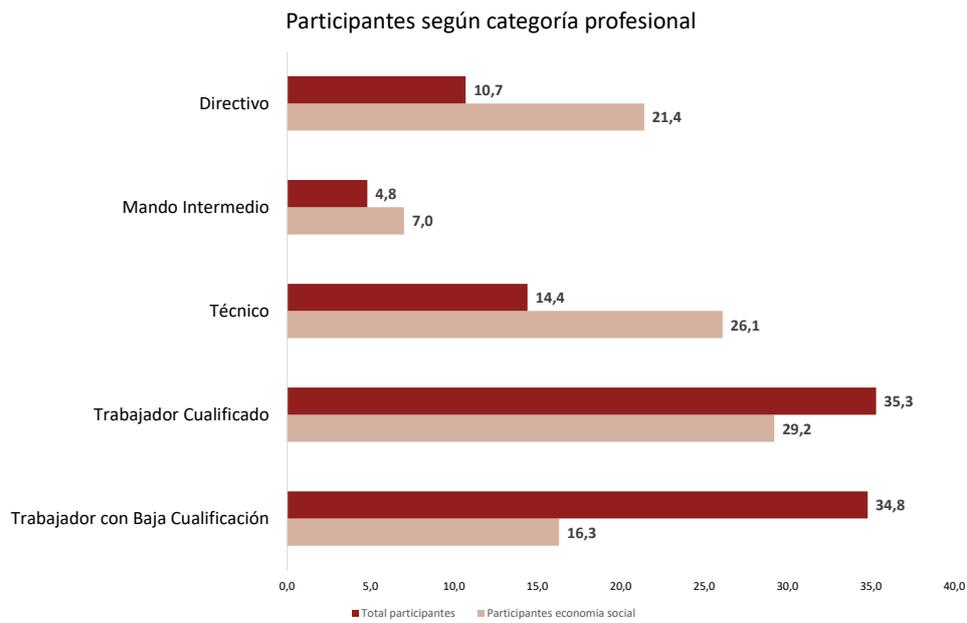
Participantes economía social según nivel de estudios



Fuente: Fundae

Los porcentajes de participantes de mayor categoría profesional están mucho más representados en la economía social que en total de participantes (21,4% frente al 10,7 respectivamente). Entre los mandos intermedios las diferencias son menores, mientras que entre los técnicos son aún mayores (26,1% en la economía social, 14,4% en el total)

El 29% de los trabajadores formados son cualificados (seis puntos menos que en el total) y los que tienen baja cualificación suponen el 16% de los participantes, casi 20 puntos menos que en el total nacional.



Fuente: Fundae

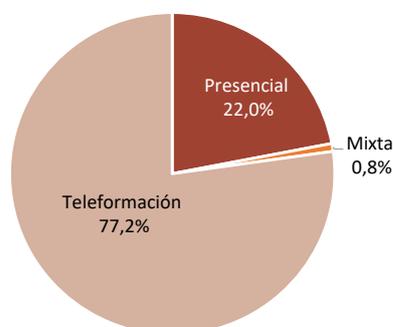
Características de la formación: modalidad y contenidos formativos

El 77,2% de la formación se realiza a través de la modalidad de teleformación y concentra el 77% de las horas, cada participante se forma 83,9 horas.

La formación presencial supone el 22% de las participaciones con una duración media de la formación de 84,6 horas por participante.

El 5% de la formación es conducente a la obtención de un certificado de profesionalidad (3,5% presencial y 1,5% teleformación) y es la formación de más larga duración.

Participantes según modalidad de impartición



Fuente: Fundae

La formación que realizan los participantes de la economía social se concentra en unas pocas familias profesionales⁷, casi el 90% de los participantes se forman en dos familias profesionales: Servicios socioculturales y a la comunidad y Administración y gestión.

Familia profesional			
	Participantes	Horas	Duración media
Servicios socioculturales y a la comunidad	57,7%	70,0%	101,8
Administración y gestión	30,5%	24,1%	66,5
Formación complementaria	6,6%	1,2%	14,9
Comercio y márketing	2,5%	4,0%	133,5
Informática y comunicaciones	1,4%	0,5%	30,0
Actividades físicas y deportivas	1,3%	0,2%	10,0
Total	100%	100%	83,9

Fuente: Fundae

⁷ La relación de Familias Profesionales se establece en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y en el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, que lo modifica.

Familias profesionales en las que se forman los participantes:

Servicios socioculturales y a la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1.249 participantes, el 57%, con el 70% de las horas de formación y una duración media de 101,8 horas por participante. ✓ El 87,6% de los participantes se forman en el área de “formación y educación” y el 12% en “atención social”.
Administración y gestión	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 659 participantes (30,5%), con el 24,1% de las horas de formación y una duración media de 66,5 horas por participante. ✓ Se concentra principalmente en un área: “administración y auditoría” (63%).
Formación complementaria	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 143 participantes, el 6,6%, con un 1,2% de las horas de formación y una duración media de 14,9 horas por participante. ✓ Las áreas en las que se forman son “manipulación alimentaria” (65,7%) y “orientación laboral” (19,6%).
Comercio y marketing	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 55 participantes, el 2,5%, con el 4% de las horas de formación y una duración media de 133,5 horas por participante. ✓ Las áreas en las que se forman son “logística comercial y gestión del transporte” (34,5%). “compraventa” (30%).
Informática y comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30 participantes y el 0,5%, de las horas de formación y una duración media de 30 horas. ✓ Los participantes se forman en un área profesional “comunicaciones”
Actividades físicas y deportivas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 28 participantes, el 0,2% de las horas de formación y una duración media de 10 horas. ✓ La totalidad de la formación es en el área de “prevención y recuperación”.

La formación también se puede analizar desde el propio contenido formativo, de los 2.164 participantes de la economía social se forman en especialidades formativas no conducentes a un certificado de profesionalidad 2.061 participantes que lo hacen en 30 contenidos formativos diferentes.

Contenidos formativos de la formación no conducente a un certificado de profesionalidad			
Contenidos formativos	% Pptes.	% Horas	Duración media
SSCE002PO - ACREDITACIÓN DOCENTE PARA TELEFORMACIÓN: FORMADOR/A ON LINE	39,2%	35,1%	60,0
SSCG076PO - VIOLENCIA DE GÉNERO	7,5%	5,6%	50,0
ADGG055PO - OFIMÁTICA EN LA NUBE: GOOGLE DRIVE	5,8%	8,7%	100,0
SSCE03 - INGLÉS B1	4,9%	17,7%	240,0
ADGD204PO - PLAN DE IGUALDAD. DESARROLLO, IMPLANTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	4,7%	1,8%	25,0
FCOM01 - MANIPULADOR DE ALIMENTOS	4,6%	0,7%	10,0
SSCE02 - INGLÉS A2	3,0%	6,6%	150,0
ADGD162PO - INGLÉS EMPRESARIAL	2,3%	2,0%	60,0
ADGD305PO - GESTIÓN DE COOPERATIVAS DE TRABAJO	2,2%	2,1%	64,0
ADGD149PO - HABILIDADES SOCIALES: COMUNICACIÓN, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y TRABAJO	2,2%	0,7%	20,0
SSCE04 - INGLÉS B2	1,7%	6,1%	240,0
ADGN140PO - LIQUIDACIÓN DEL IMPUESTO DE SOCIEDADES COOPERATIVAS	1,5%	0,2%	8,0
AFDP021PO - TÉCNICAS BÁSICAS DE PRIMEROS AUXILIOS	1,4%	0,2%	10,0
FCOO02 - SENSIBILIZACIÓN EN LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	1,4%	0,4%	20,0
ADGN141PO - ELABORACIÓN DE CUENTAS ANUALES EN LAS COOPERATIVAS	1,4%	0,2%	8,0
ADGN134PO - RÉGIMEN ECONÓMICO FISCAL DE LA COOPERATIVA	1,3%	0,6%	30,0
ADGD326PO - INTRODUCCIÓN A NUEVAS HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN 2.0 DE BAJO COSTE	1,2%	0,5%	30,0
ADGD310PO - INICIACIÓN A LA COOPERATIVA DE TRABAJO	1,2%	0,6%	34,0
FCOS02 - BÁSICO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	1,0%	0,5%	30,0
ADGD078PO - LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE ORGANIZACIONES	1,0%	1,5%	100,0
IFCM002PO - CLOUD COMPUTING	1,0%	0,4%	30,0
ADGD128PO - GESTIÓN DE PROYECTOS	1,0%	0,6%	40,0
SSCE01 - INGLÉS A1	1,0%	2,2%	150,0
COML001PO - CONDUCCIÓN DE CARRETILLAS ELEVADORAS	0,9%	0,3%	20,0
ADGD066PO - DIRECCIÓN DE EMPRESAS COOPERATIVAS	0,9%	0,5%	40,0
ADGD318PO - CONTABILIDAD PARA COOPERATIVAS	0,9%	1,0%	75,0
ADGD178PO - MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	0,8%	0,4%	35,0
COMT027PO - NEGOCIOS ONLINE Y COMERCIO ELECTRÓNICO	0,8%	1,0%	80,0
ADGD288PO - CONSEJO DE DIRECCIÓN DE LA COOPERATIVA: LIDERAZGO	0,7%	0,3%	24,0
ADGG072PO - RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA	0,6%	0,3%	30,0
Total	100%	100%	80,0

Fuente: Fundae

De los 103 participantes que realizan formación conducente a la obtención de un certificado de profesionalidad cuatro son los certificados realizados.

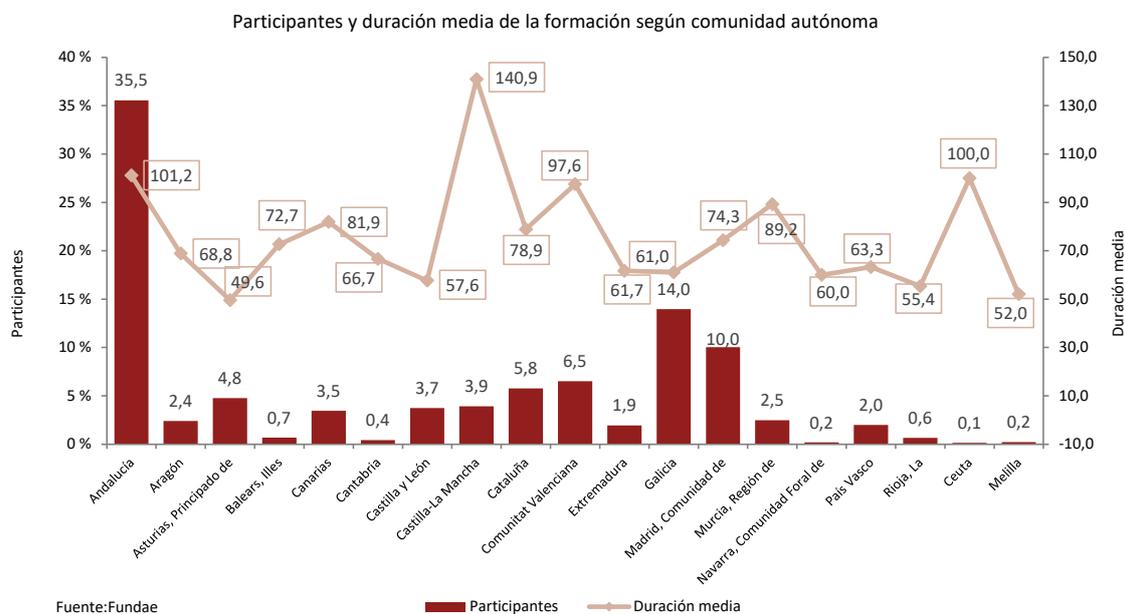
Contenidos formativos de la formación conducente a un certificado de profesionalidad:

Certificados de profesionalidad				
Código	Literal	% Pptes.	% Horas	Duración media
SSCE0110	DOCENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL PARA EL EMPLEO	66,0%	59,5%	380,0
ADGG0508	OPERACIONES DE GRABACIÓN Y TRATAMIENTO DE DATOS Y DOCUMENTOS	14,6%	15,2%	440,0
ADGD0210	CREACIÓN Y GESTIÓN DE MICROEMPRESAS	11,7%	14,4%	520,0
COMV108	ACTIVIDADES DE VENTA	7,8%	10,9%	590,0
Total		100%	100%	421,4

Fuente: Fundae

Ámbito territorial

Andalucía y Galicia son las comunidades con mayor proporción de participantes de la economía social. La formación de más larga duración la encontramos en Castilla-La Mancha, Andalucía y Ceuta.



Las comunidades autónomas con un porcentaje mayor de formados en la economía social respecto al total de participantes en 2020 son Melilla, Galicia y Asturias.

