

SERIE: cuadernos de trabajo

# Economía Social y Formación para el Empleo

Informe anual 2024



**Serie: Cuadernos de trabajo. Número: 3/2025**

**Título: Economía Social y Formación para el Empleo**

**Unidad de Estadística y Gestión de la Información**

**Fecha: julio 2025**

**Edita y distribuye**

**Fundación Estatal para la Formación en el Empleo**

**C/ Torrelaguna, 56. 28027 Madrid**

**[www.fundae.es](http://www.fundae.es)**

## Índice

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Introducción .....                                                                                                                        | 3  |
| 2. Metodología .....                                                                                                                         | 3  |
| 3. Resumen.....                                                                                                                              | 4  |
| 4. La formación de las empresas y los trabajadores en la Economía Social en las<br>iniciativas gestionadas por Fundae .....                  | 6  |
| 4.1. La formación de las empresas de la Economía Social en la iniciativa de Formación<br>Programada por las Empresas.....                    | 6  |
| 4.2. La formación de Oferta estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupadas<br>en los planes/programas de la Economía Social. .... | 14 |

## 1. Introducción

Con esta publicación Fundae da a conocer los principales indicadores estadísticos sobre la formación que realizan las empresas y los trabajadores en el **ámbito de la economía social en 2024**<sup>1</sup>, tal y como venimos haciendo en los últimos años.

La configuración actual de la Economía Social española viene marcada por la aprobación de la Ley 5/2011, de 29 de marzo y más recientemente, la aprobación de la Ley 31/2015, de 9 de septiembre, que viene a completar el marco normativo estableciendo medidas de desarrollo y fomento de la economía social española.

La Ley define a la economía social como el conjunto de actividades económicas y empresariales, que en el ámbito privado llevan a cabo aquellas entidades que persiguen el interés general económico o social, o ambos. Asimismo, configura un ecosistema con presencia en todos los sectores económicos y que cuenta con empresas de tamaño muy variado, desde grandes grupos empresariales hasta microempresas.

En un contexto global marcado por la transformación del mercado laboral, los desafíos sociales y medioambientales, la **economía social** emerge como una alternativa sólida y sostenible. Basada en principios de solidaridad, cooperación, equidad y primacía de las personas sobre el capital, la economía social incluye entidades como cooperativas, asociaciones, fundaciones, mutualidades y empresas sociales, cuyo objetivo principal es el bienestar colectivo y el desarrollo inclusivo.

En este marco, la **formación para el empleo** desempeña un papel fundamental ya que fortalece las competencias necesarias para participar activamente en el mercado laboral. La sinergia entre economía social y formación para el empleo representa una vía estratégica para fomentar la cohesión social, reducir las brechas de acceso al trabajo digno y promover un desarrollo económico más humano y sostenible.

## 2. Metodología

### Formación Programada por las Empresas<sup>2</sup>:

La información que se ofrece de la Formación Programada por las Empresas se basa en la identificación de las cooperativas, las Sociedades Limitadas Laborales y las Sociedades Anónimas Laborales que han realizado formación en el año 2024.

### Formación de Oferta Estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupados:

Respecto a la Formación de Oferta Estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupadas el universo de análisis se corresponde con la formación subvencionada de ámbito estatal cuya formación se ha ejecutado en el año 2024 y cuyos planes o programas son de la economía social.

Los datos que ofrecemos de la formación subvencionada 2024 recogen la formación de la convocatoria de programas 2022 de los planes o programas específicos de economía social.

---

<sup>1</sup> Datos a 31-3-2025

<sup>2</sup> Para la identificación de las empresas de la economía social en el ámbito de la formación bonificada, se ha seleccionado, por una parte los CIF que empiecen por "F" correspondientes a las cooperativas y por otra parte se ha seleccionado la Razón Social que contenga las siglas S.L.L. (Sociedades Limitadas Laborales) o S.A.L. (Sociedades Anónimas Laborales).

### 3. Resumen

En 2024, la participación en el ámbito de la economía social aumenta un 14% respecto al ejercicio anterior, así se han formado en ambas iniciativas **160.582 participantes**, el 90% procede de la iniciativa programada por las empresas.

#### Formación Programada por las Empresas:

- En 2024, 347.442 empresas realizaron formación bonificada, de estas 7.257 corresponden a empresas de la economía social (2%)<sup>3</sup>, que han dispuesto de un crédito de 15 millones de euros.
- **147.261 participantes**, el 2,5% del total de formados en el año, y un **6% más** que en el ejercicio anterior.
- El **58,6% son mujeres**, una proporción mayor que en el conjunto de la iniciativa (46,3%) y el 41,4% hombres. La duración de la formación es similar a la del total (alrededor de 13 horas de media).
- **Mayor proporción de participantes con estudios primarios:** 33,8% entre los trabajadores de la economía social, 27,6% en el conjunto de los participantes.
- Casi el **70% de los participantes se forman mediante la modalidad presencial**, cinco puntos y medio más que en el total de la iniciativa.
- Más del 70% de los participantes de la economía social concentran su formación en cuatro familias profesionales<sup>4</sup>, *servicios socioculturales a la comunidad* (22,3%; 11,9 horas de media), *seguridad y medio ambiente* (19,1%; 10 horas de media), *administración y gestión* (18,4%; 14,9 horas de media), y formación complementaria (14,2% y 18,2 horas de media):
- En el ámbito sectorial, los participantes de la economía social de **agricultura y educación** cuatuplican porcentualmente a los del conjunto de la iniciativa y los duplica en **comercio**.

---

<sup>3</sup> Fuente: Fundae

<sup>4</sup> La relación de Familias Profesionales se establece en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y en el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, que lo modifica.

#### Formación de Oferta Estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupadas:

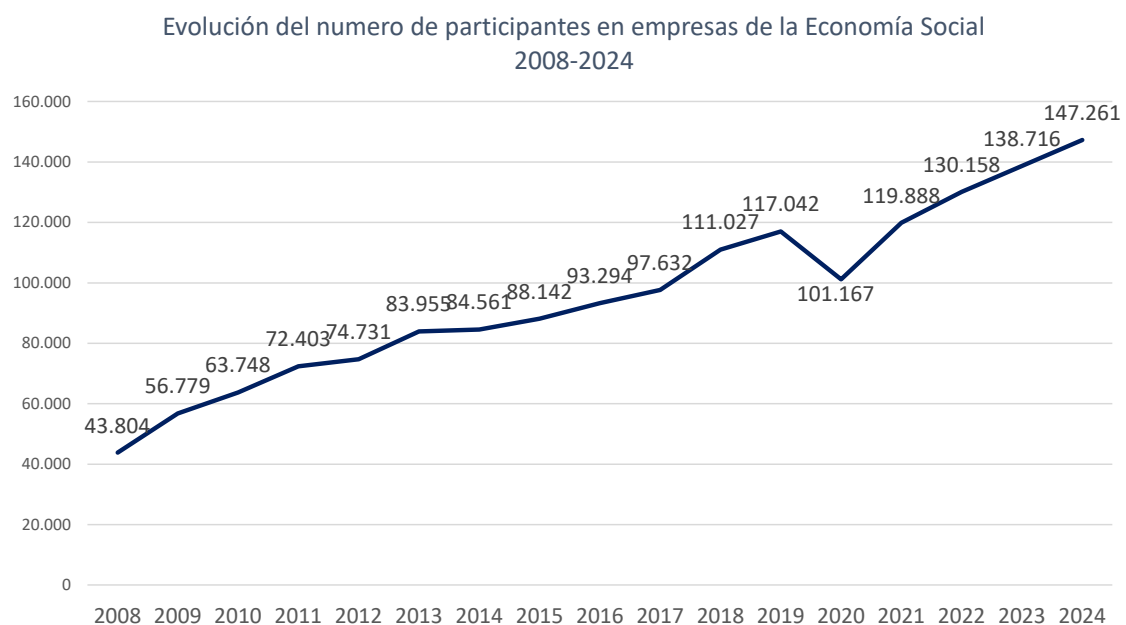
- En 2024 se ha comunicado formación de 733.952 participantes, de los cuales **13.321** se adscriben a la convocatoria de Programas 2022 y se corresponden a **formados en planes o programas de economía social, el 2% del total.**
- Los 13.321 participantes de la economía social han realizado **619.667 horas de formación** con una duración media por participante de 46,5 horas, casi la mitad del total de la convocatoria.
- **El 70,4% de los participantes son ocupados** y el 29,6% restante desempleados.
- El 72,4% de las participantes **de la economía social son mujeres**, trece puntos porcentuales más que respecto a la participación de las mujeres en el total (59,2%).
- Destacan los participantes con **estudios superiores**, 54,5% frente a 33,8% del total de la convocatoria.
- El **87,7%** de la formación se realiza a través de **la modalidad online** y el 11,6% presencial
- Mas de la mitad de los participantes se forman en la familia profesional de **Administración y gestión.**

## 4. La formación de las empresas y los trabajadores en la Economía Social en las iniciativas gestionadas por Fundae

### 4.1. La formación de las empresas de la Economía Social en la iniciativa de Formación Programada por las Empresas.

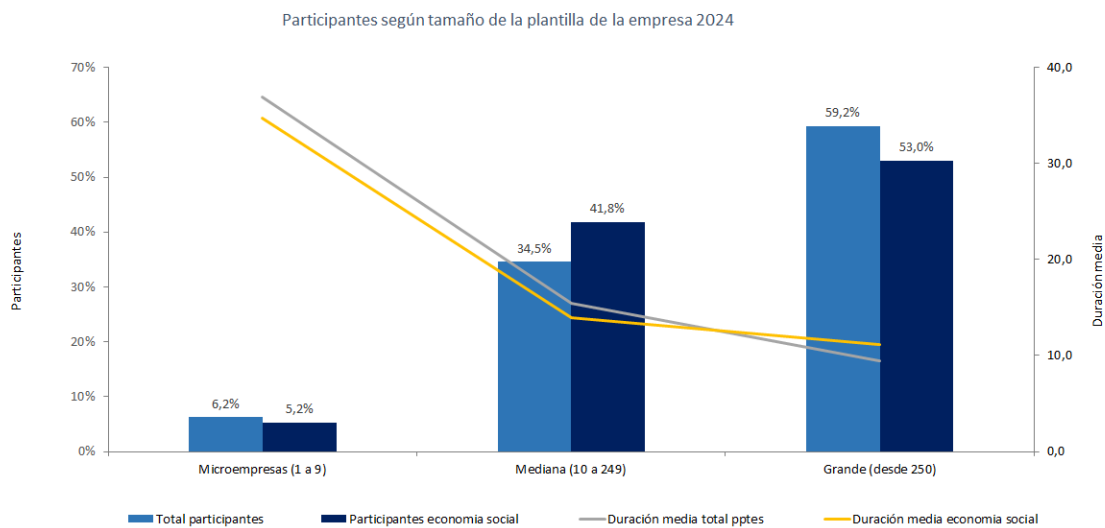
En 2024, 347.442 empresas realizaron formación bonificada, de estas 7.257 corresponden a empresas de la economía social (2%)<sup>5</sup>, que han dispuesto de un crédito de 15 millones de euros.

El año 2024 la actividad formativa sigue avanzando y se siguen obteniendo cifras *record* de participantes en las empresas de la economía social. Así los participantes formados en la economía social ascienden a 147.261, el 2,5% del total de formados en el año, y un 6% más que en el ejercicio anterior.



<sup>5</sup> Fuente: Fundae

Como en años anteriores, los participantes de las empresas pertenecientes a la economía social se distribuyen de manera muy similar al total nacional en las microempresas, mientras que su peso es mayor en las medianas y menor en la gran empresa de más de 250 trabajadores.



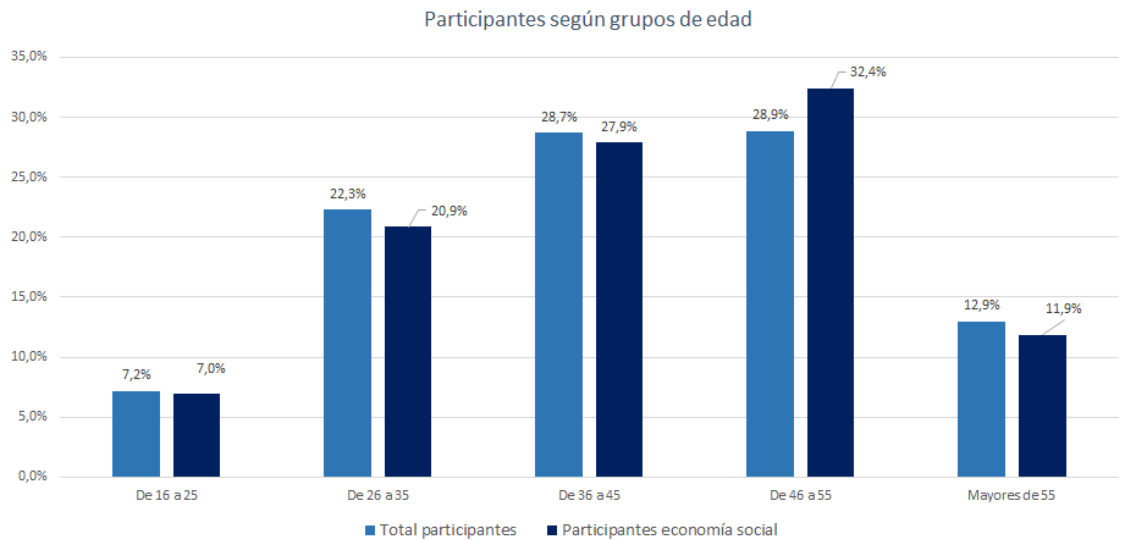
Perfil de los participantes:

El 58,6% de los participantes de la economía social son mujeres, doce puntos porcentuales más respecto al total de mujeres formadas en 2024 en el conjunto de la iniciativa.

Los trabajadores de la economía social realizan una media de 13,6 horas de formación, muy similar a la del total de participantes (13,3). Los hombres realizan formación algo más larga que la de las mujeres (14,8 frente a 12,7 horas de media respectivamente) al igual que sucede en el conjunto de las empresas.

|        | Total participantes |       |                | Participantes economía social |       |                |
|--------|---------------------|-------|----------------|-------------------------------|-------|----------------|
|        | Participantes       | Horas | Duración media | Participantes                 | Horas | Duración media |
| Mujer  | 46,3%               | 45,5% | 13,0           | 58,6%                         | 54,8% | 12,7           |
| Hombre | 53,7%               | 54,5% | 13,5           | 41,4%                         | 45,2% | 14,8           |
| Total  | 100%                | 100%  | 13,3           | 100%                          | 100%  | 13,6           |

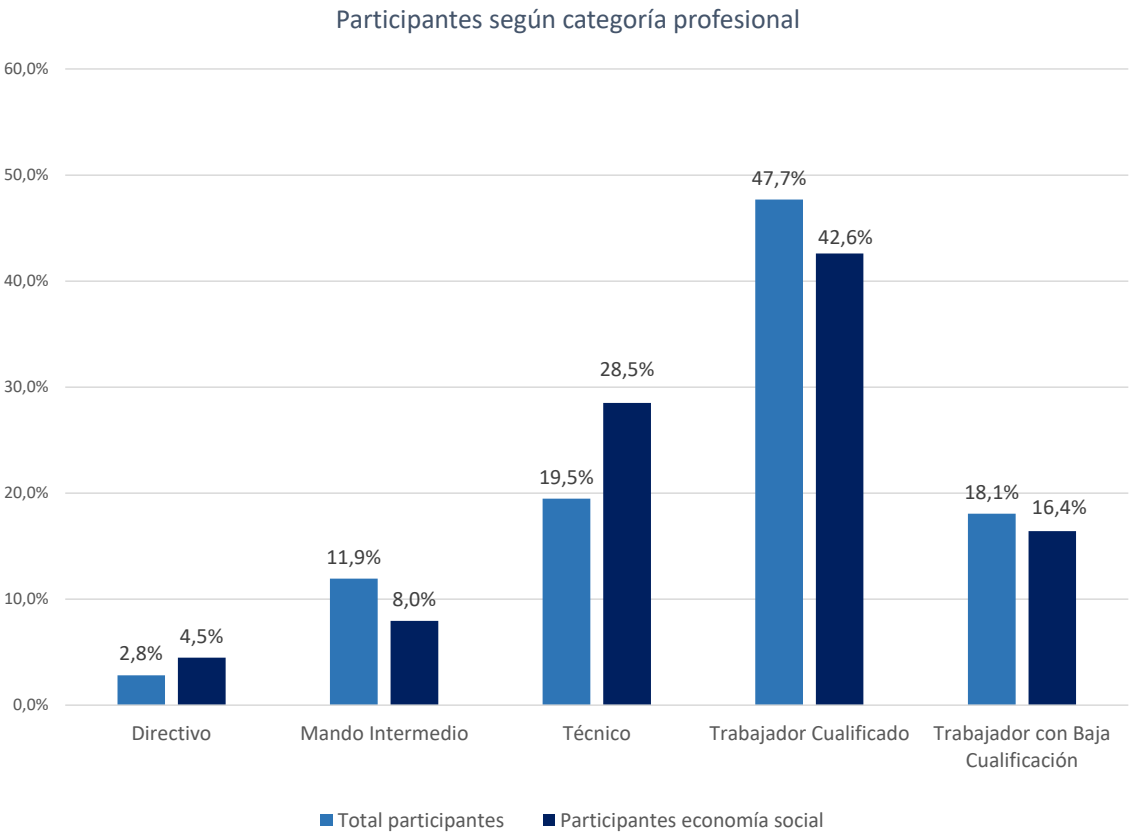
En términos generales los participantes de la economía social presentan un perfil por edad muy similar a la del conjunto de los participantes en la formación programada por las empresas. La diferencia mayor es de apenas tres puntos entre los participantes de 45 a 55 años.



Con relación a la agregación del nivel de estudios<sup>6</sup> de los formados, se producen ligeras diferencias entre el conjunto de participantes y los de la empresa de la economía social. Destaca el porcentaje de formados con estudios primarios, representan el 33,8% en la economía social frente al 27,6% del total de participantes y los participantes con estudios terciarios (42,3% y 38,1% respectivamente).

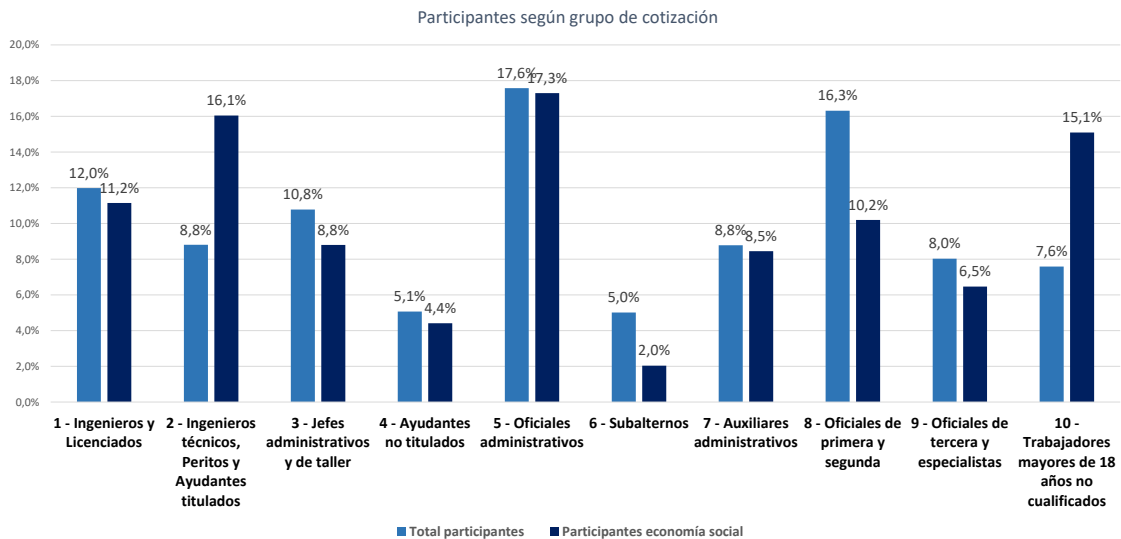
| Total participantes  |               |             |                | Participantes economía social |             |                |
|----------------------|---------------|-------------|----------------|-------------------------------|-------------|----------------|
|                      | Participantes | Horas       | Duración media | Participantes                 | Horas       | Duración media |
| Estudios Primarios   | 27,6%         | 25,8%       | 12,4           | 33,8%                         | 28,2%       | 11,3           |
| Estudios secundarios | 28,0%         | 26,5%       | 12,6           | 22,4%                         | 21,6%       | 13,1           |
| Estudios terciarios  | 38,1%         | 41,2%       | 14,3           | 42,3%                         | 46,1%       | 14,8           |
| Otras titulaciones   | 6,2%          | 6,5%        | 13,9           | 1,5%                          | 4,1%        | 37,4           |
| <b>Total</b>         | <b>100%</b>   | <b>100%</b> | <b>13,3</b>    | <b>100%</b>                   | <b>100%</b> | <b>13,6</b>    |

Con respecto a la categoría profesional, hay una proporción mayor de directivos y técnicos y menor de mandos intermedio y trabajadores cualificados en la formación de las empresas de la economía social.



<sup>6</sup> Los niveles de estudios corresponden a agregaciones de la CNED-2014. Estudios primarios: enseñanza obligatoria o certificados de profesionalidad de nivel 1 o 2; estudios secundarios: bachillerato o certificado de profesionalidad de nivel 3; estudios terciarios: estudios universitarios.

El grupo de cotización de los participantes nos permite conocer con mayor detalle la categoría profesional de los trabajadores, los grupos mayoritarios en la economía social están constituidos por los ingenieros técnicos, peritos y ayudantes titulados con un 16,1%, siete puntos más que respecto a la media nacional, los oficiales administrativos suponen el 17,3%, la misma proporción que el total y los trabajadores mayores de 18 años no cualificados, con un 15,1% de las participaciones, el doble del total.

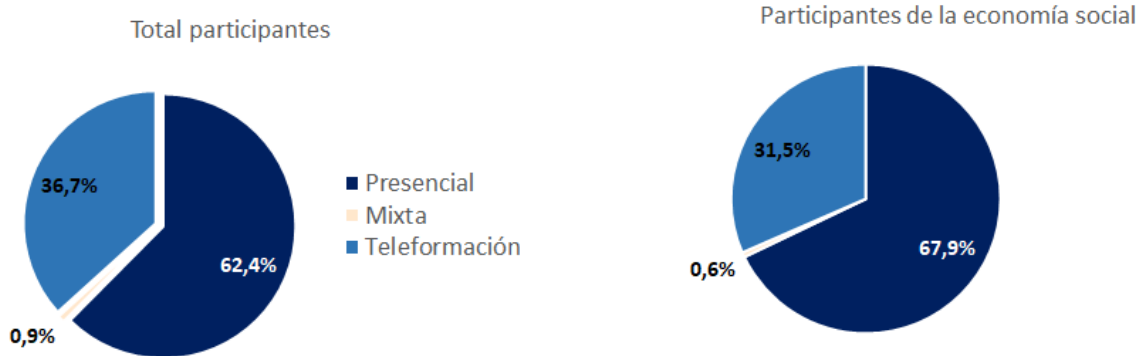


Características de la formación: modalidad y contenidos formativos.

El 67,9% de los participantes se forman mediante la modalidad presencial cinco puntos y medio más que la del conjunto de participantes. Es la formación más breve, 8,5 horas de media.

La formación *on-line* representa el 31,5%, cinco puntos menos que la del total y se forman de media más horas que en el conjunto de participantes (23,9 horas y 19 horas de media por participante respectivamente).

La formación mixta es la más extensa y su uso es también muy minoritario en las empresas de la economía social.



Más del 70% de los participantes de la economía social concentran su formación en cuatro familias profesionales<sup>7</sup>, *servicios socioculturales a la comunidad* (22,3%; 11,9 horas de media), *seguridad y medio ambiente* (19,1%; 10 horas de media), *administración y gestión* (18,4%; 14,9 horas de media), y formación complementaria (14,2% y 18,2 horas de media):

- Familia profesional de *servicios socioculturales a la comunidad*, dos de cada tres se forman en el área de *formación y educación* y el 32,3% en *atención social*.
- Familia profesional de *seguridad y medio ambiente*: el 98% de los participantes se forman en el área profesional de *seguridad y prevención*.
- Familia profesional de *administración y gestión*: de los participantes formados en esta familia profesional cerca del 80% se forman en el área profesional de *administración y auditoría*.
- Familia profesional de formación complementaria, el 87% se forman en *competencias clave*.

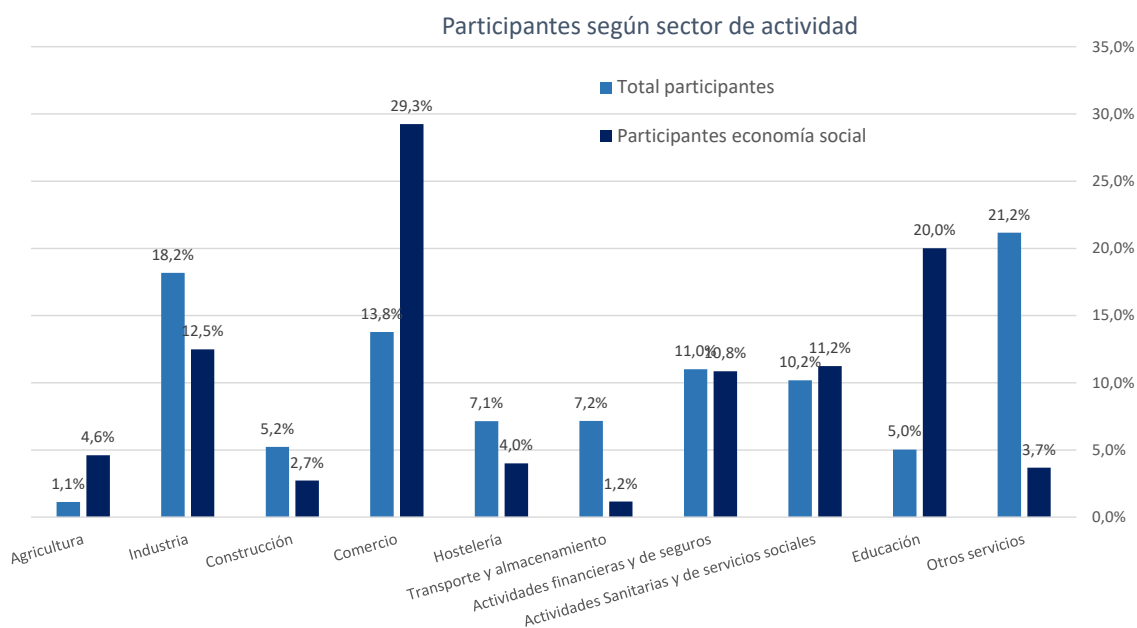
En la siguiente tabla se recoge la distribución total de participantes de la economía social por familia profesional:

| Familia profesional                        | Participantes economía social |             |                |
|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------|----------------|
|                                            | Participantes                 | Horas       | Duración media |
| Servicios socioculturales y a la comunidad | 22,3%                         | 19,6%       | 11,9           |
| Seguridad y medio ambiente                 | 19,1%                         | 14,1%       | 10,0           |
| Administración y gestión                   | 18,4%                         | 20,2%       | 14,9           |
| Formación complementaria                   | 14,2%                         | 19,0%       | 18,2           |
| Industrias alimentarias                    | 8,8%                          | 6,6%        | 10,1           |
| Comercio y marketing                       | 4,7%                          | 4,4%        | 12,6           |
| Informática y comunicaciones               | 3,6%                          | 5,1%        | 19,2           |
| Agraria                                    | 2,4%                          | 2,3%        | 12,6           |
| Sanidad                                    | 1,7%                          | 1,7%        | 13,2           |
| Imagen personal                            | 1,2%                          | 1,0%        | 11,2           |
| Transporte y mantenimiento de vehículos    | 0,9%                          | 2,2%        | 32,2           |
| Industrias extractivas                     | 0,6%                          | 0,6%        | 12,7           |
| Edificación y obra civil                   | 0,4%                          | 0,4%        | 12,1           |
| Fabricación mecánica                       | 0,3%                          | 0,5%        | 20,1           |
| Electricidad y electrónica                 | 0,3%                          | 0,5%        | 21,0           |
| Instalación y mantenimiento                | 0,3%                          | 0,5%        | 27,2           |
| Hostelería y turismo                       | 0,2%                          | 0,4%        | 24,3           |
| Energía y agua                             | 0,2%                          | 0,3%        | 22,2           |
| Competencias profesionales no clasificadas | 0,1%                          | 0,0%        | 5,3            |
| Artes gráficas                             | 0,1%                          | 0,2%        | 34,5           |
| Actividades físicas y deportivas           | 0,1%                          | 0,1%        | 13,8           |
| Química                                    | 0,1%                          | 0,1%        | 18,3           |
| Madera, mueble y corcho                    | 0,02%                         | 0,3%        | 223,3          |
| Imagen y sonido                            | 0,02%                         | 0,005%      | 3,9            |
| Vidrio y cerámica                          | 0,01%                         | 0,02%       | 22,2           |
| Textil, confección y piel                  | 0,01%                         | 0,02%       | 57,8           |
| Marítimo pesquera                          | 0,001%                        | 0,001%      | 22,0           |
| <b>Total</b>                               | <b>100%</b>                   | <b>100%</b> | <b>13,6</b>    |

<sup>7</sup> La relación de Familias Profesionales se establece en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y en el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, que lo modifica.

### Ámbito sectorial:

En el ámbito sectorial, los participantes de la economía social de agricultura y educación cuatuplican porcentualmente a los del conjunto de la iniciativa y los duplica en comercio. Por el contrario, se sitúan por debajo en industria, construcción, hostelería, transporte y otros servicios<sup>8</sup>. En cambio, en las actividades financieras y las sanitarias y de servicios sociales las participaciones son similares a las del conjunto de los formados en el sistema de bonificaciones.

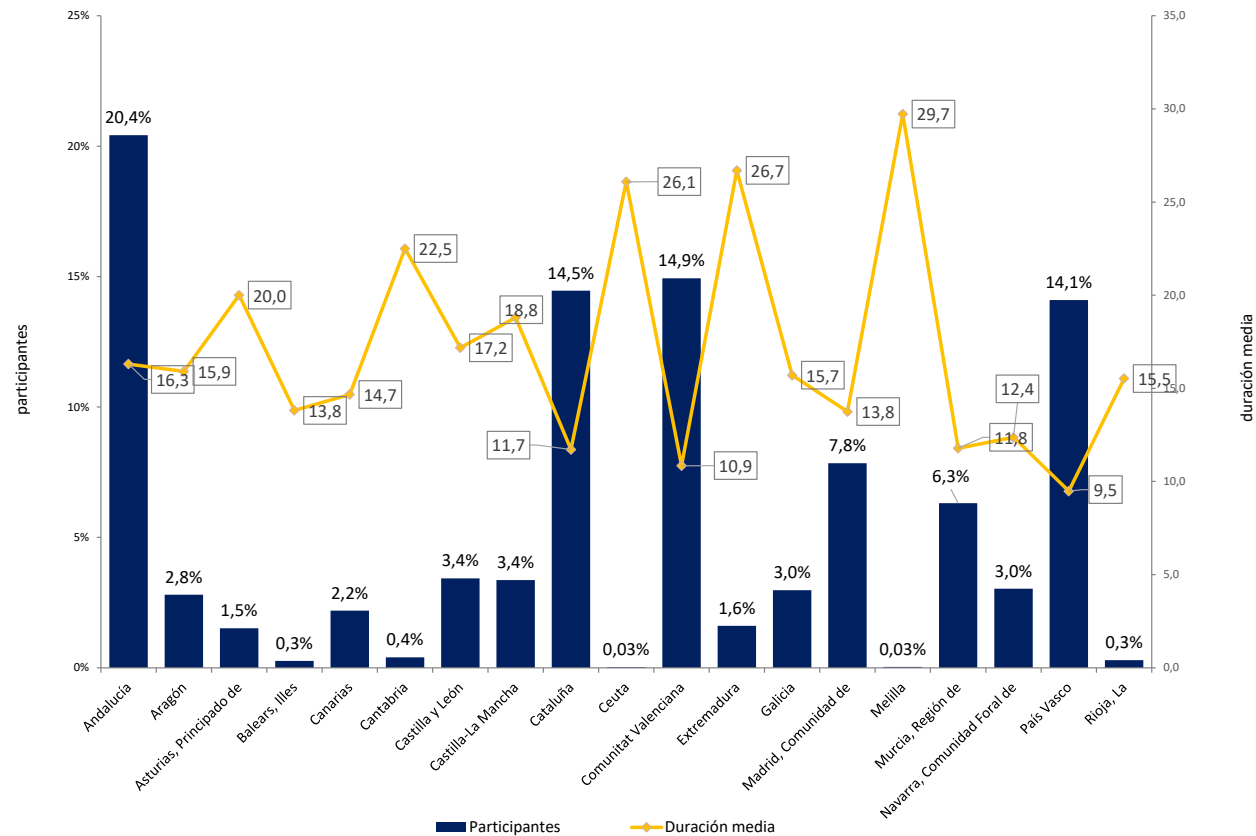


<sup>8</sup> Otros servicios incluyen actividades inmobiliarias, científicas, administrativas, de información y comunicaciones, socioculturales y recreativas.

Ámbito territorial

Andalucía, Cataluña, Comunidad Valenciana y País Vasco superan el 10% de formados en la economía social. La formación de más larga duración la encontramos en Melilla y Extremadura.

Participantes de la economía social y duración media de la formación según comunidad autónoma



## 4.2.La formación de Oferta estatal dirigida prioritariamente a las personas ocupadas en los planes/programas de la Economía Social.

En el año de ejecución de la formación 2024<sup>9</sup> se comunicaron 733.952 participantes, de los cuales 477.664 se adscriben a la convocatoria de Programas 2022, de estos 13.321 se corresponden a formados en planes o programas de economía social, el 2% de total.

Los 13.321 participantes de la economía social han realizado 619.667 horas de formación con una duración media por participante de 46,5 horas, muy por debajo de las 71,6 horas de media del total nacional.

El 70,4% de los participantes son ocupados y el 29,6% restante desempleados.

### Perfil de los participantes

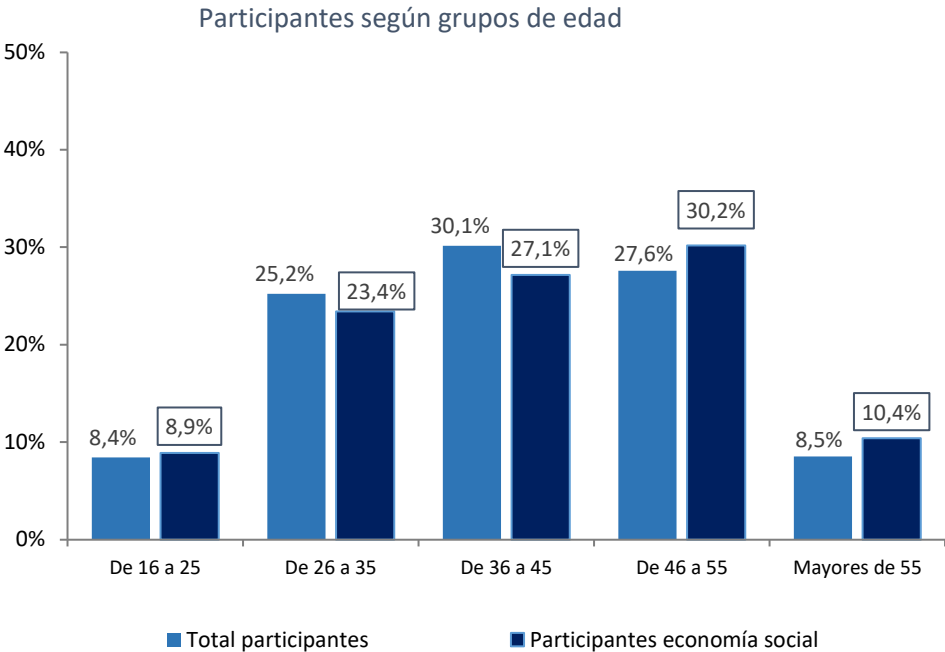
El 72,4% de los participantes de la economía social son mujeres, más de trece puntos porcentuales de diferencia respecto a la participación de las mujeres en el total (59,2%).

La duración media de la formación es una hora y media más larga entre los hombres, mientras que es similar entre géneros en el total de la iniciativa.

| Total participantes |               |       | Participantes economía social |               |       |                |
|---------------------|---------------|-------|-------------------------------|---------------|-------|----------------|
|                     | Participantes | Horas | Duración media                | Participantes | Horas | Duración media |
| Hombre              | 40,8%         | 40,8% | 71,7                          | 27,6%         | 28,3% | 47,6           |
| Mujer               | 59,2%         | 59,2% | 71,6                          | 72,4%         | 71,7% | 46,1           |
| Total               | 100%          | 100%  | 71,6                          | 100%          | 100%  | 46,5           |

<sup>9</sup> Fuente: Fundae

Por edad, la distribución de participantes es muy similar en los programas de economía social que en el conjunto de la convocatoria.



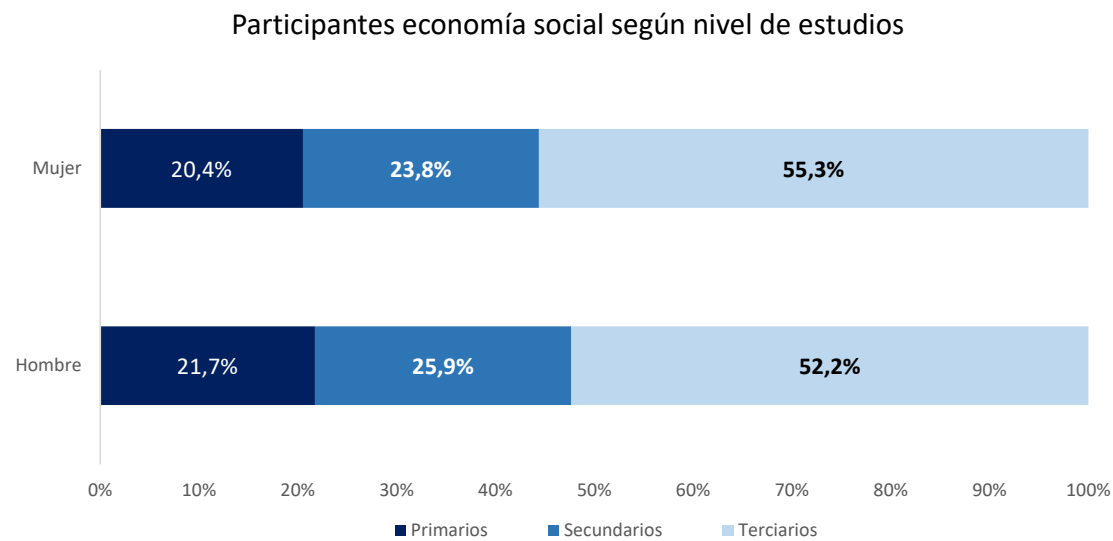
Sim embargo, las diferencias por estudios entre ambos grupos es muy significativa. Como en la formación de demanda, sobresalen los participantes de la economía social con estudios<sup>10</sup> superiores, en este caso, más de veinte puntos de diferencia con el total nacional, concentra el 53,6% de las horas de formación, con una duración media de 45,8 horas por participante.

Los participantes con estudios primarios suponen el 20,8% (casi diecisiete puntos menos que en el total) y presentan la duración media más corta 43,9 horas. Los participantes con estudios secundarios representan el 24,3%, muy por debajo de la del conjunto, y tiene la duración media más larga, 50,4 horas por participante.

|                      | Total participantes |               |                | Participantes economía social |               |                |
|----------------------|---------------------|---------------|----------------|-------------------------------|---------------|----------------|
|                      | Participantes       | Horas         | Duración media | Participantes                 | Horas         | Duración media |
| Estudios primarios   | 37,3%               | 35,6%         | 68,7           | 20,8%                         | 19,6%         | 43,9           |
| Estudios secundarios | 28,7%               | 29,4%         | 73,8           | 24,3%                         | 26,4%         | 50,4           |
| Estudios terciarios  | 33,8%               | 34,9%         | 74,4           | 54,5%                         | 53,6%         | 45,8           |
| Otras titulaciones   | 0,2%                | 0,2%          | 67,2           | 0,4%                          | 0,4%          | 40,9           |
| <b>Total</b>         | <b>100,0%</b>       | <b>100,0%</b> | <b>71,6</b>    | <b>100,0%</b>                 | <b>100,0%</b> | <b>46,5</b>    |

<sup>10</sup> Los niveles de estudios corresponden a agregaciones de la CNED-2014. Estudios primarios: enseñanza obligatoria o certificados de profesionalidad de nivel 1 o 2; estudios secundarios: bachillerato o certificado de profesionalidad de nivel 3; estudios terciarios: estudios universitarios

Las diferencias por género y estudios de los participantes de la economía social son muy pocas, si bien, las mujeres tienen más estudios terciarios y menos primarios que los hombres.



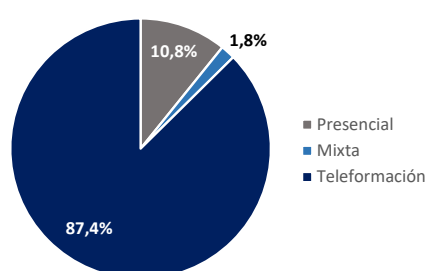
### Características de la formación: modalidad y contenidos formativos

Por modalidad de formación apenas se producen diferencias respecto al total. En efecto, el 87,7% de la formación se realiza a través de la modalidad online (87,4% en el conjunto del año) y concentra el 95,5% de las horas con una duración media de 50,6 horas.

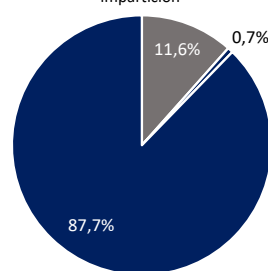
La formación presencial supone el 11,6% de las participaciones (10,8% en el conjunto) y es la de más corta duración: 16,2 horas por participante.

La formación mixta que combina la enseñanza presencial y *online* representan en el total el 1,8% mientras que en los programas de economía social no alcanza al 1% de las participaciones.

Total participantes según modalidad de impartición



Participantes de la economía social según modalidad de impartición



Más del 80% de los participantes de la economía social concentran su formación en tres familias profesionales<sup>11</sup>, *administración y gestión* (52,4%; 53,8 horas de media), *formación complementaria* (19,6% y 25,5 horas de media) y *servicios socioculturales a la comunidad* (11,8%; 11,9 horas de media).

- Familia profesional de *administración y gestión*: de los participantes formados en esta familia profesional cerca del 60% se forman en el área profesional de *administración y auditoría* y casi un 40% en *gestión de la información y comunicación*.
- Familia profesional de formación complementaria, el 51% se forma en *lenguas extranjeras*.
- Familia profesional de *servicios socioculturales a la comunidad*, el 100% se han formado en *formación y educación*.

<sup>11</sup> La relación de Familias Profesionales se establece en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y en el Real Decreto 1416/2005, de 25 de noviembre, que lo modifica.

| Participantes de la economía social según Familia profesional |               |             |                |
|---------------------------------------------------------------|---------------|-------------|----------------|
|                                                               | Participantes | Horas       | Duración media |
| Administración y gestión                                      | 52,4%         | 60,6%       | 53,8           |
| Formación complementaria                                      | 19,6%         | 10,7%       | 25,5           |
| Servicios socioculturales y a la comunidad                    | 11,8%         | 15,2%       | 60,0           |
| Informática y comunicaciones                                  | 6,5%          | 7,5%        | 53,7           |
| Comercio y marketing                                          | 6,4%          | 4,3%        | 30,9           |
| Actividades físicas y deportivas                              | 1,5%          | 0,6%        | 17,4           |
| Seguridad y medio ambiente                                    | 1,2%          | 0,9%        | 34,5           |
| Energía y agua                                                | 0,6%          | 0,2%        | 15,0           |
| <b>Total</b>                                                  | <b>100%</b>   | <b>100%</b> | <b>46,5</b>    |

Ámbito territorial

Andalucía, Madrid y la Comunidad Valenciana son las regiones con mayor proporción de participantes de la economía social, de hecho, concentran más del 60% de la participación total. La formación de más larga duración la encontramos en Cantabria y la más corta en Canarias.

