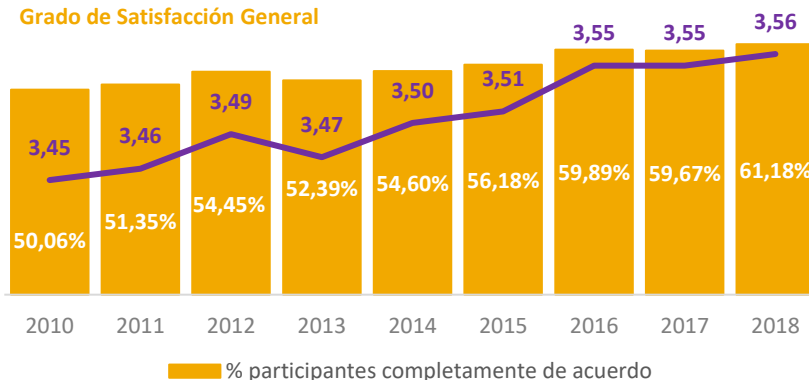




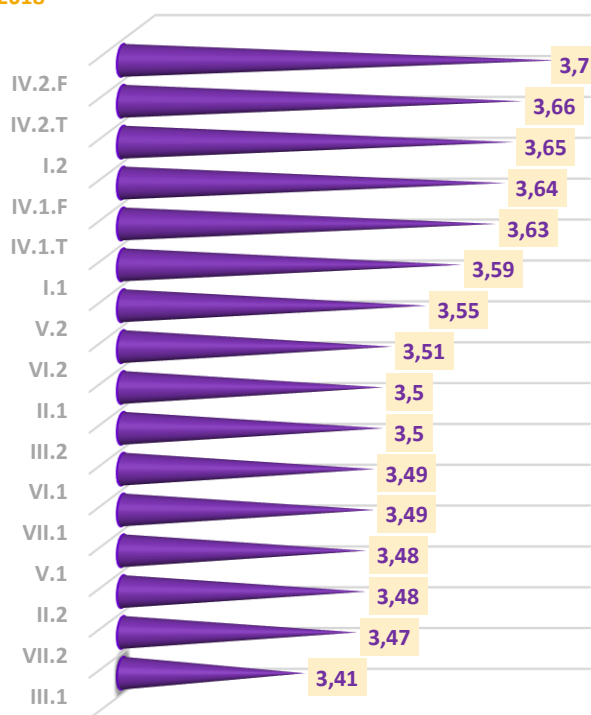
Indicadores de calidad de las acciones formativas Formación Programada por las empresas 2018 Cuestionario a participantes

Tanto el indicador sobre la satisfacción con la formación recibida en esta iniciativa, como el que valora su calidad, presentan tendencias al alza a partir del 2013, año en que se inicia la recuperación de la economía española y las empresas y trabajadores vuelven a mostrar su confianza en la formación. Siendo el año 2018 cuando se consiguen los valores más altos en ambos indicadores.

Grado de Satisfacción General



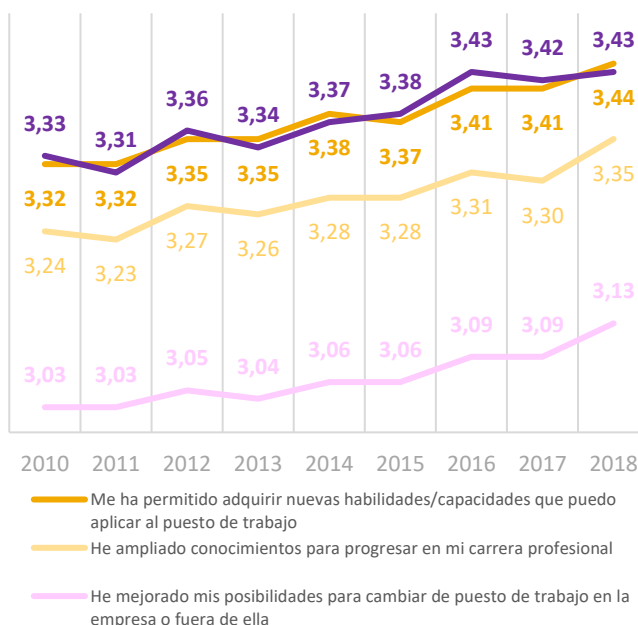
Indicadores de calidad de los aspectos valorados de la formación en las empresas en 2018



- IV.2.F Conocen los temas impartidos en profundidad
- IV.2.T Conocen los temas impartidos en profundidad
- I.2 El número de alumnos ha sido adecuado
- IV.1.F La forma de impartir ha facilitado el aprendizaje (Formador)
- IV.1.T La forma de tutorizar ha facilitado el aprendizaje (Tutor)
- I.1 El curso ha estado bien organizado
- V.2 Los medios didácticos están actualizados
- VI.2 Los medios técnicos han sido adecuados
- II.1 Los contenidos del curso han respondido a mis necesidades formativas
- III.2 El horario ha favorecido la asistencia al curso
- VI.1 El aula, el taller o las instalaciones han sido apropiadas para su desarrollo
- VII.1 Las guías tutoriales/ materiales didácticos han permitido realizar el curso
- II.2 Ha habido una combinación adecuada de teoría y aplicación práctica
- V.1 La documentación y materiales entregados son comprensibles y adecuados
- VII.2 Se ha contado con medios de apoyo suficientes
- III.1 La duración del curso ha sido suficiente

Los docentes son el aspecto mejor valorado de la formación por los participantes, por la calidad de sus perfiles profesionales y pedagógicos. La duración de las acciones formativas es el punto más débil, siendo valorada por los participantes como insuficiente.

Expectativas sobre la formación realizada



Las principales expectativas que genera la formación a los trabajadores y trabajadoras en las empresas son las relacionadas con la adquisición de competencias que se pueden aplicar al puesto de trabajo así como el desarrollo personal; sin embargo no esperan una gran contribución de la formación, en esta iniciativa, en la mejora de su empleabilidad.