

# Formación de Oferta Estatal Año de ejecución 2020

Formación de Oferta Estatal. Año de ejecución 2020

Unidad de Estadística y Gestión de la Información

Fecha: agosto 2021

Edita y distribuye

Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

C/ Torrelaguna, 56. 28027 Madrid

[www.fundae.es](http://www.fundae.es)

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### Contenido

PRESENTACIÓN .....	3
PRINCIPALES RESULTADOS.....	4
MARCO NORMATIVO.....	5
MEDIDAS EXTRAORDINARIAS COVID-19.....	6
CONTEXTO DE EMPLEO.....	7
COSTES DE LA FORMACIÓN .....	9
PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN SUBVENCIONADA .....	10
PERFIL SOCIOLABORAL DE LOS FORMADOS.....	11
PARTICIPACIÓN DE EXTRANJEROS.....	14
CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN .....	15
MODALIDAD.....	16
IMPACTO COVID-19 .....	21
PARTICIPACIÓN SECTORIAL .....	22
SECTOR DE LA AGRICULTURA .....	24
SECTOR INDUSTRIAL .....	26
SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN.....	29
SECTOR SERVICIOS: COMERCIO .....	31
SECTOR SERVICIOS: HOSTELERÍA.....	33
SECTOR: OTROS SERVICIOS* .....	35
PARTICIPACIÓN TERRITORIAL.....	38

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### PRESENTACIÓN

Presentamos la publicación de carácter estadístico correspondiente a la **formación de Oferta ejecutada en el año 2020**, informe que tiene por objeto la difusión de los principales datos sobre la **formación subvencionada de ámbito estatal en este periodo**.

Los datos que presentamos en este documento se contextualizan al amparo de la Ley 30/2015<sup>1</sup>, de 9 de septiembre, por la que se regula el Sistema de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito laboral, en relación con la oferta formativa de las administraciones competentes y su financiación, y se establecen las bases reguladoras para la concesión de subvenciones públicas destinadas a su financiación.

A través de esta publicación se analizará la información estadística de la formación subvencionada realizada en el año 2020 con sus principales indicadores: los participantes comunicados y sus características sociodemográficas; la participación regional; las tasas de cobertura por comunidades autónomas; el análisis sectorial, así como los contenidos formativos en los que se forman los participantes.

La formación ejecutada en el año 2020 se corresponde con 6 convocatorias en curso: Planes de formación 20162, publicada en el BOE el 25 de agosto de 2016, (regulada por el RD 395/2007, de 23 de marzo y la Orden TAS/718/2008, de 7 de marzo); Programas para la adquisición y mejora de competencias profesionales relacionadas con los cambios tecnológicos y la transformación digital 20183, publicada en el BOE el 26 de mayo de 2018; Programas 20184, publicada en el BOE en 24 de enero de 2019, (reguladas por el RD/694/2017, de 3 de julio y la Orden TAS 718/2008, de 7 de marzo); Planes de formación dirigida a la capacitación para el desarrollo de las funciones relacionadas con el diálogo social y la negociación colectiva, publicada en el BOE el 24 de mayo de 20195 (regulada por el RD 694/2017, de 3 de julio y la Orden TMS/379/2019, de 28 de marzo); Programas Ceuta y Melilla, publicada en el BOE el 10 de diciembre de 20196 (regulada por el RD 694/2017, de 3 de julio y la Orden TMS/368/2019, de 28 de marzo) y también se han formado una proporción pequeña de la convocatoria de Planes 2014, debido a un expediente aprobado en 2019 como consecuencia de la ejecución de una resolución judicial, y regulada por normativa anterior a la citada Ley 30/2015.

La actividad formativa realizada en 2020 en el contexto del sistema de la Formación Profesional para el Empleo (FPE) está marcada por la crisis sanitaria derivada de la COVID-19 y su impacto en la actividad económica y social y cuyo hito principal es la declaración del estado de alarma sanitaria el 14 de marzo de 2020, que supone la suspensión de las actividades definidas como no esenciales y el confinamiento social que se prolonga hasta el 20 de junio de 2020. En estas circunstancias, se dictó resolución aprobando las ampliaciones de los plazos máximos de ejecución previstos en las convocatorias de Programas 2018 y Programas TIC 2018.

---

<sup>1</sup> <https://www.boe.es/boe/dias/2015/09/10/pdfs/BOE-A-2015-9734.pdf>

<sup>2</sup> <https://www.boe.es/boe/dias/2016/08/25/pdfs/BOE-B-2016-39255.pdf>

<sup>3</sup> <https://www.boe.es/boe/dias/2018/05/26/pdfs/BOE-B-2018-29245.pdf>

<sup>4</sup> <https://www.boe.es/boe/dias/2019/01/24/pdfs/BOE-B-2019-2823.pdf>

<sup>5</sup> <https://www.boe.es/boe/dias/2019/05/24/pdfs/BOE-B-2019-22600.pdf>

<sup>6</sup> <https://www.ceuta-melilla/boe-b-2019-54379.pdf>

# Formación de Oferta Estatal Año de ejecución 2020

## PRINCIPALES RESULTADOS

### CONVOCATORIAS

Durante 2020 las entidades beneficiarias de los planes y programas de oferta de ámbito estatal comunican formación perteneciente a diferentes convocatorias.

Este año se han comunicado participantes\* de seis convocatorias:

Planes de Formación 2014: 0,02%

Planes de Formación 2016: 1,42%

Programa de Formación TIC 2018: 18,16%

Programas 2018: 77,46%

DS y Negociación Colectiva: 2,92%

Programas Ceuta y Melilla 2019: 0,01%

\*Participante que la entidad beneficiaria comunica a la Fundación que va a formar, en tiempo y forma.

**434.894**

participantes comunicados.

**30.093.444** de horas de formación.

**69,2** horas de media por participante.

**74,6%** son ocupados y un **25,4%** desempleados.

### FORMACIÓN

**71,7%** formación *online* y **76,8%** de las horas.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### MARCO NORMATIVO

#### 2015 Ley 30/2015, de 9 de septiembre

Regula:

La planificación y financiación de la Formación Profesional para el Empleo.

La programación y ejecución de la formación.

El control de la formación y el régimen sancionador.

El sistema de información, la evaluación y la calidad.

La gobernanza del sistema.

#### 2017 Real Decreto 694/2017, de 3 de julio

Desarrolla la Ley 30/2015:

Capítulo tercero regula la Oferta formativa para trabajadores ocupados.

La Disposición transitoria primera establece que será de aplicación a las acciones formativas que se inicien a partir del 1 de enero de 2018.

El Sistema de Formación Profesional para el Empleo en el ámbito laboral se enmarca en el Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional y se rige por la [Ley 30/2015, de 9 de septiembre](#).

La Ley 30 tiene como objetivos estratégicos favorecer la creación de empleo estable y de calidad; contribuir a la competitividad empresarial; garantizar el derecho a la formación laboral; y ofrecer garantías de empleabilidad y promoción profesional de los trabajadores. Además, la norma pretende alcanzar otros objetivos de carácter instrumental como son:

- Lograr una mayor eficacia, eficiencia y transparencia en la gestión de los recursos empleados y evitar debilidades e ineficiencias en la gestión de fondos públicos, en este caso ligados al empleo.
- Coordinar a todos los actores y a las Administraciones Públicas que participan

en el sistema, con un marco jurídico adecuado, estable y común para todos, lo que ahondará en la necesaria unidad de mercado.

El [Real Decreto 694/2017](#), en el capítulo III, regula la Oferta formativa para trabajadores ocupados, estableciendo que se desarrollará mediante Programas de formación sectoriales; Programas de formación transversales y Programas de cualificación y reconocimiento profesional. Respecto a la impartición de la formación, entre otros aspectos, el RD aumenta de 25 a 30 el máximo de participantes por grupo en la formación presencial -25 en la formación vinculada con certificados de profesionalidad-. Sobre la modalidad de teleformación el RD establece que, cuando la parte presencial que la acción formativa precise sea igual o inferior al 20 por ciento de su duración total, se considerará teleformación.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

### COVID-19

#### Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo

Declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

Establece:

La suspensión de las actividades definidas como no esenciales y el confinamiento social.

Art. 9 Medidas de contención en el ámbito educativo y de la formación

Suspende la actividad educativa presencial y mantiene las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y «online».

2020

#### Resolución de 15 de abril de 2020, del SEPE

Establece:

La suspensión temporal de la actividad formativa y su posterior reanudación.

La adecuación de los plazos de ejecución y de justificación de las subvenciones.

La posibilidad de que la formación presencial se desarrolle a través de videoconferencia: aula virtual, o mediante teleformación.

2020

El 11 de marzo de 2020 la Organización Mundial de la Salud eleva la epidemia COVID-19 a la categoría de pandemia internacional. En nuestro país, el gobierno declara el estado de alarma para todo el territorio nacional en el [Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo](#) por el que se declara el estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19.

La suspensión de las actividades definidas como no esenciales y el confinamiento social que establece el Real Decreto entran en vigor el mismo día de su publicación en el BOE: 14 de marzo 2020. A partir de esta fecha, la actividad formativa se ve limitada por el Artículo 9 del Real Decreto.

Tras cinco prórrogas sucesivas aprobadas por el Congreso, el [Real Decreto 555/2020, de 5 de junio](#), pone fin al estado de alarma el día 21 de junio de 2020.

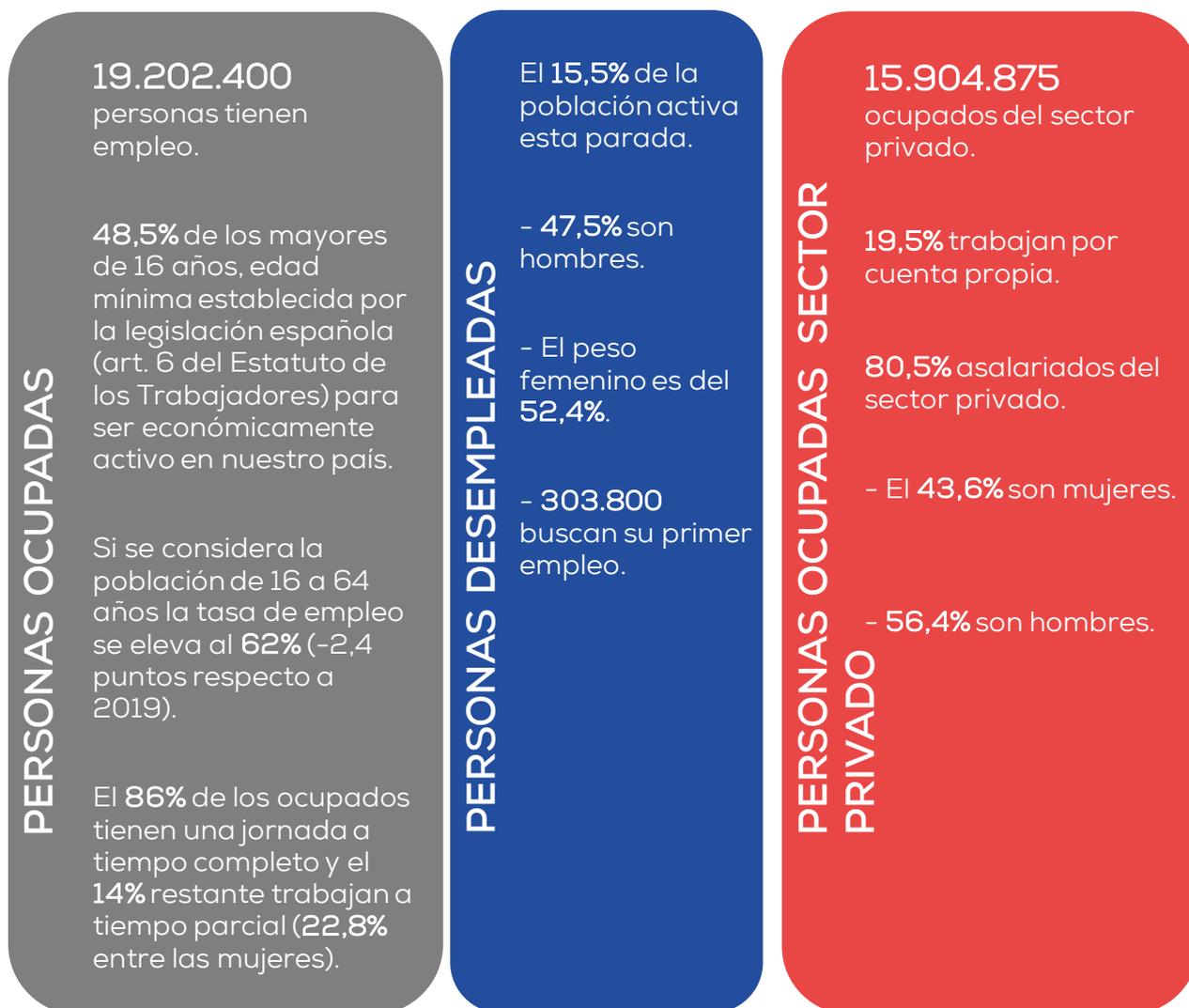
Por su parte, mediante la [Resolución de 15 de abril de 2020](#) se establecen medidas extraordinarias para hacer frente al impacto del COVID-19 en materia de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral. Entre ellas, la posibilidad de impartir la formación presencial, también la parte presencial de la modalidad mixta o teleformación, mediante aula virtual, o cambiar a modalidad de teleformación, si dicha modalidad figuraba en el Catálogo de Especialidades Formativas del SEPE para la especialidad afectada.

Además, se incrementa el porcentaje de personas desempleadas que pueden participar en los programas formativos, así como la posibilidad de que las personas en ERE, ERTE, autónomos o de la economía social puedan participar en cualquier programa de formación, con independencia del tipo y ámbito sectorial del mismo.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### CONTEXTO DE EMPLEO



#### • Población de 16 y más años por relación con la actividad económica y sexo

Unidades miles de personas	Total	Activos	Ocupados	Parados	Parados que buscan primer empleo	Inactivos
Ambos sexos	39.578,8	22.733,3	19.202,4	3.530,9	303,8	16.845,5
Hombres	19.241,9	12.108,9	10.429,7	1.679,3	139,6	7.133,0
Mujeres	20.336,9	10.624,4	8.772,7	1.851,6	164,2	9.712,5

Fuente:

Encuesta de Población Activa (EPA) INE-Datos en media anual de los cuatro trimestres 2020.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### • Ocupados y desempleados beneficiarios potenciales según comunidad autónoma

CCAA	Ocupados sector privado		Desempleados	
Andalucía	2.465.294	15,5%	866.200	24,5%
Aragón	462.018	2,9%	75.500	2,1%
Asturias, Principado de	297.807	1,9%	62.700	1,8%
Balears, Illes	447.214	2,8%	101.700	2,9%
Canarias	692.281	4,4%	248.500	7,0%
Cantabria	189.276	1,2%	32.400	0,9%
Castilla y León	765.751	4,8%	132.300	3,7%
Castilla-La Mancha	634.303	4,0%	171.500	4,9%
Cataluña	2.890.247	18,2%	482.300	13,7%
Comunitat Valenciana	1.722.286	10,8%	390.200	11,1%
Extremadura	285.138	1,8%	106.000	3,0%
Galicia	879.043	5,5%	146.700	4,2%
Madrid, Comunidad de	2.526.593	15,9%	434.900	12,3%
Murcia, Región de	507.349	3,2%	117.200	3,3%
Navarra, Comunidad Foral de	230.795	1,5%	31.100	0,9%
País Vasco	763.865	4,8%	96.800	2,7%
Rioja, La	114.895	0,7%	16.700	0,5%
Ceuta	15.903	0,1%	9.100	0,3%
Melilla	14.815	0,1%	9.300	0,3%
<b>Total</b>	<b>15.904.875</b>	<b>100,0%</b>	<b>3.531.100</b>	<b>100,0%</b>

Fuente:

Encuesta de Población Activa (EPA) INE-Datos en media anual de los cuatro trimestres 2020.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### COSTES DE LA FORMACIÓN

El coste/ hora medio se sitúa en 5,6€

El coste por participante ha ascendido a 386€

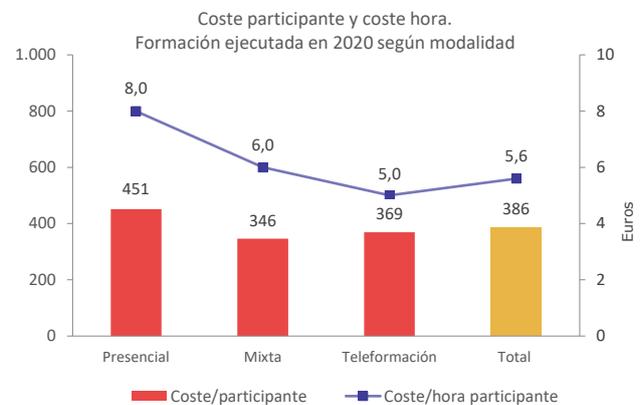
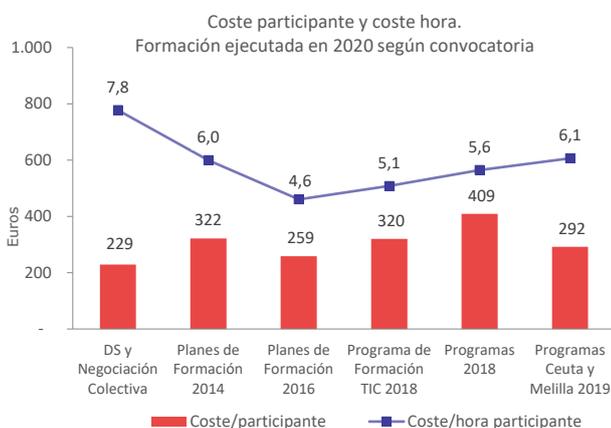
La formación impartida bajo la modalidad presencial alcanzó una media de 8€ por hora, algo más que en el año anterior. La teleformación y la modalidad mixta, que combina horas presenciales y horas de teleformación, se han mantenido con un coste de 5€ y 6€ la hora respectivamente.

Si analizamos el coste/ hora según las convocatorias, el más elevado resulta la de diálogo social y negociación colectiva, que asciende a 7,8€ hora. Esto se debe a que, además de acciones formativas, esta convocatoria contiene jornadas, seminarios, conferencias, foros, o talleres, con módulos económicos máximos más elevados.

Las convocatorias de Programas de formación 2018 y Programas TIC 2018, que son las que más participantes formaron en 2020, tienen un coste/ hora de 5,6€ y 5,1€.

Respecto al coste medio por participante, sigue siendo la modalidad presencial la de mayor coste, 451€ por participante, inferior al del año 2019. La teleformación, con 369€ de media por participante, aumenta considerablemente respecto al año anterior, mientras que la mixta se mantiene prácticamente igual, 346€.

La convocatoria de Programas de formación 2018 es la que refleja un coste por participante superior, 409€, le sigue Programas TIC con 320€, y la de Diálogo social y negociación colectiva la que menor coste arroja con 229€ por participante.



# Formación de Oferta Estatal Año de ejecución 2020

## PARTICIPACIÓN EN LA FORMACIÓN SUBVENCIONADA

La tasa de cobertura formativa de los participantes sobre los ocupados del sector privado y los desempleados son los indicadores que miden la incidencia de la formación en la población beneficiaria.

La tasa de cobertura de los participantes respecto a los ocupados del sector privado en 2020 se sitúa en el 2% y entre los desempleados el 3,1%.

### PARTICIPANTES

**434.894** participantes comunicados durante 2020.

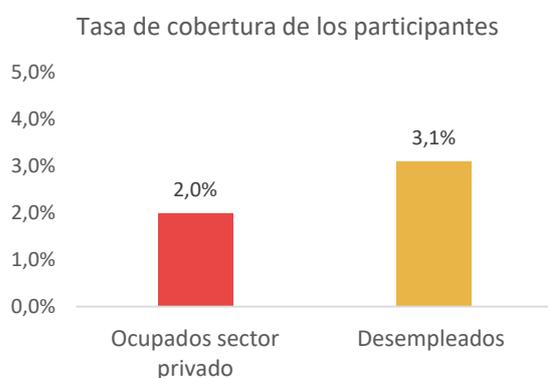
**62,9** horas de media.

**77,5%** de la convocatoria de Programas 2018.

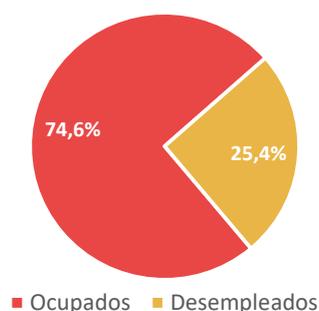
**18,2%** de la convocatoria de Programas de formación en competencias digitales 2018.

Cada persona trabajadora formada da lugar a tantas participaciones como acciones formativas realice en el año.

En esta iniciativa también pueden participar en estos programas hasta un máximo de un 30% de personas desempleadas.



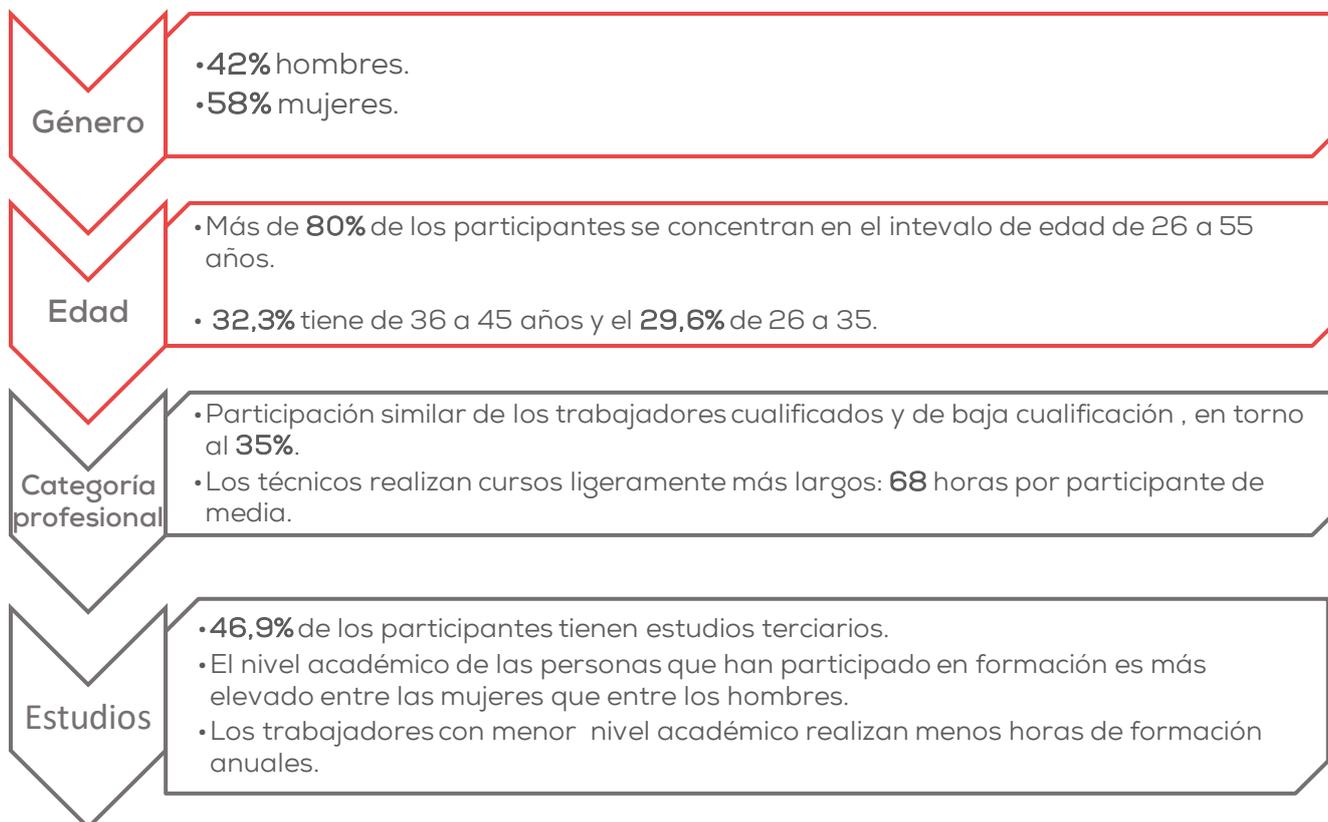
Participantes por situación en el empleo



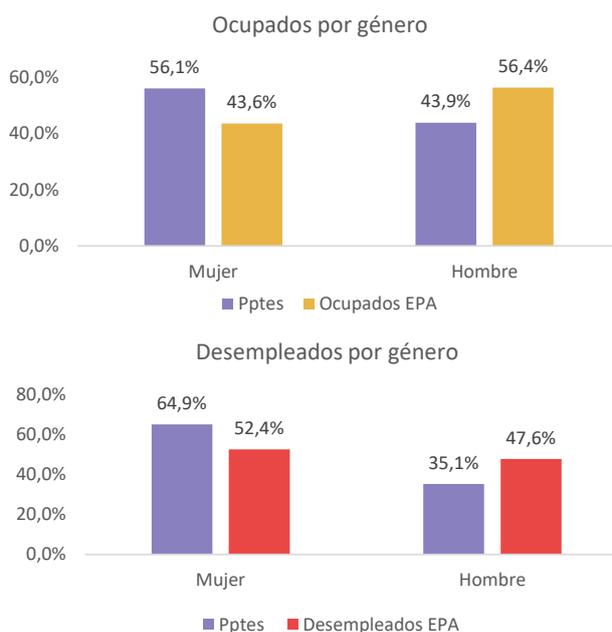
# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### PERFIL SOCIOLABORAL DE LOS FORMADOS



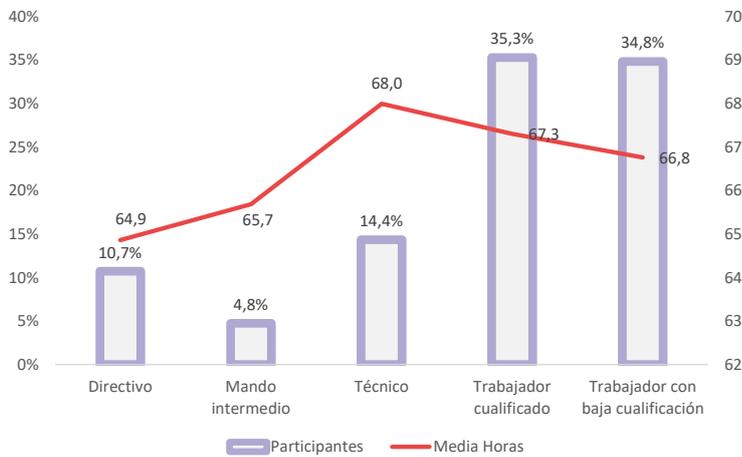
En línea con años anteriores, las mujeres participan más que los hombres en la formación subvencionada. En relación con la situación laboral de los participantes y tomando como referencia las personas ocupadas del sector privado y los desempleados de la Encuesta de Población Activa (media de 2020), observamos cómo los hombres se forman por debajo de su peso en el mercado laboral, tanto los ocupados como los desempleados, al tiempo que las mujeres lo hacen por encima de su representación en el mercado de trabajo.



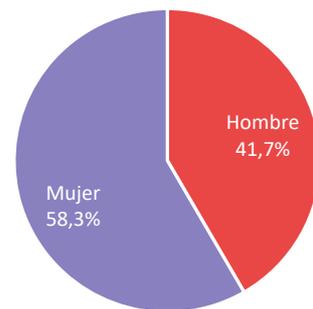
# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

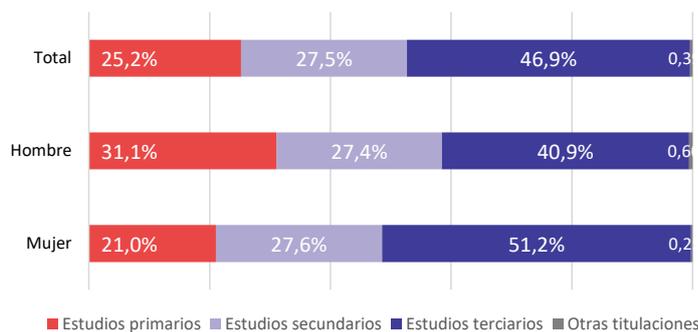
Participantes según categoría profesional



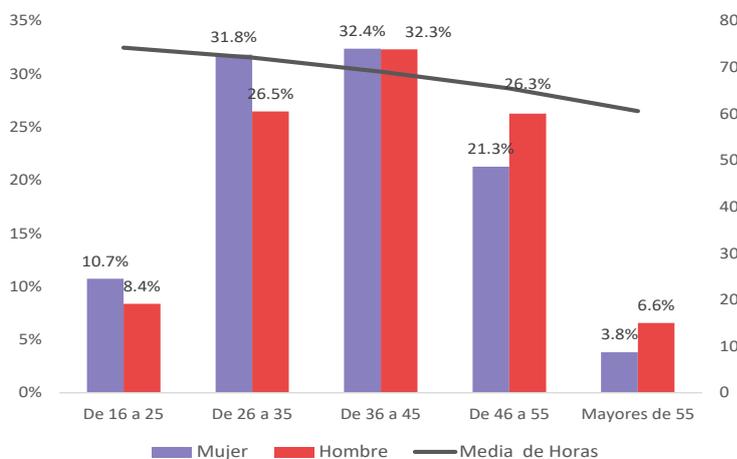
Participantes por género



Participantes por nivel de estudios y género



Participantes por grupos de edad



Los grupos más amplios de participantes en la formación subvencionada:

- Son mujeres.
- Tienen entre 36 y 45 años.
- Tienen estudios terciarios.
- Tienen categoría profesional de trabajadores cualificados y de baja cualificación.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

• Perfil de los participantes comunicados y volumen de formación			
Género	Participantes	%	Media de horas
Hombre	181.187	41,7%	70,0
Mujer	253.707	58,3%	68,6
<b>Total</b>	<b>434.894</b>	<b>100,0%</b>	<b>69,2</b>
<b>Edad</b>			
De 16 a 25	42.379	9,7%	74,2
De 26 a 35	128.641	29,6%	72,1
De 36 a 45	140.639	32,3%	69,1
De 46 a 55	101.530	23,3%	65,5
Mayores de 55	21.589	5,0%	60,6
Sin datos	116	0,03%	59,0
<b>Total</b>	<b>434.894</b>	<b>100,0%</b>	<b>69,2</b>
<b>Nivel de estudios</b>			
Primarios	106.322	24,4%	66,1
Secundarios	116.039	26,7%	72,6
Terciarios	198.088	45,5%	71,4
Otras titulaciones	1.663	0,4%	80,1
Sin datos *	12.782	2,9%	28,5
<b>Total</b>	<b>434.894</b>	<b>100,0%</b>	<b>69,2</b>
<b>Categoría laboral**</b>			
Directivo	33.443	10,3%	64,8
Mando Intermedio	14.806	4,6%	65,7
Técnico	44.738	13,8%	68,0
Trabajador cualificado	110.045	33,9%	67,3
Trabajador con baja cualificación	108.573	33,5%	66,8
Sin datos*	12.771	3,9%	28,3
<b>Total</b>	<b>324.376</b>	<b>100,0%</b>	<b>65,4</b>

\*Sin datos se corresponde con los participantes de la convocatoria de Planes de formación dirigidos a la capacitación para el desarrollo de las funciones relacionadas con el diálogo social y la

\*\*Participantes ocupados

Fuente: Fundae

# Formación de Oferta Estatal Año de ejecución 2020

## PARTICIPACIÓN DE EXTRANJEROS

### EXTRANJEROS

50.896 de las personas participantes son extranjeras, **11,7%**

34,5% son desempleados, diez puntos más que los nacionales.

65,5% ocupados.

### GÉNERO

60,7% son mujeres y 39,3% son hombres.

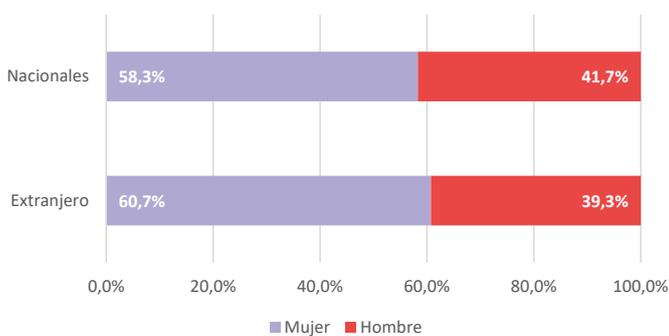
Más jóvenes que los nacionales.

### CATEGORIA PROFESIONAL

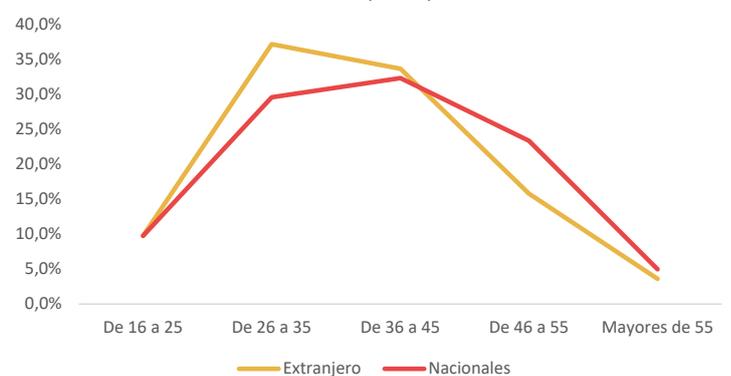
La presencia de extranjeros se intensifica en el nivel inferior de la escala ocupacional:

51% tienen baja cualificación frente al 34,9% de los participantes nacionales.

Genero de los participantes



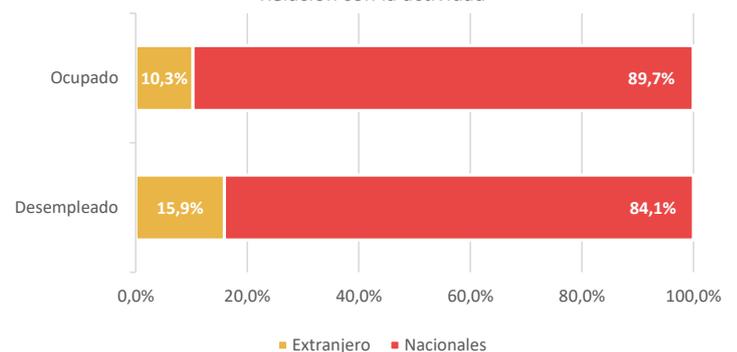
Edad de los participantes



Categoría profesional de los participantes



Relación con la actividad



# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN

**DURACIÓN**

69,2 horas de media.

En conjunto se han realizado **30 millones** de horas de formación.

La formación de mayor duración es la de las acciones vinculadas a certificados de profesionalidad, **383,5 horas** de media.

**MODALIDAD**

**Presencial:** **95.717** participantes (22%) que reciben la formación más breve, **56,6 horas** de media.

**Teleformación:** **311.818** participantes, es la modalidad mayoritaria (71,7%) y de más larga duración: **74,1 horas** de duración media.

**Mixta:** combina la enseñanza presencial y *online*, **5,2%** de los participantes, **57,4 horas** de duración media.

**CONTENIDOS**

Se han realizado **24.792** grupos formativos.

La formación ha estado relacionada principalmente con las competencias de las Familias Profesionales de **Comercio y marketing, Administración y gestión e Informática y comunicaciones.**

Formación vinculada a certificados de profesionalidad

**5.093** participantes.

**1.953.320** horas.

**383,5** duración media.

La formación subvencionada puede ser:

**Presencial:** el número de horas semanales por alumno no puede ser superior a 40 horas con un límite diario de ocho horas, en este límite estarán incluidas las horas de formación práctica (cuando proceda), y se ha de organizar en grupos de un máximo de 30 participantes como máximo y 25 en formación vinculada a certificados de profesionalidad.

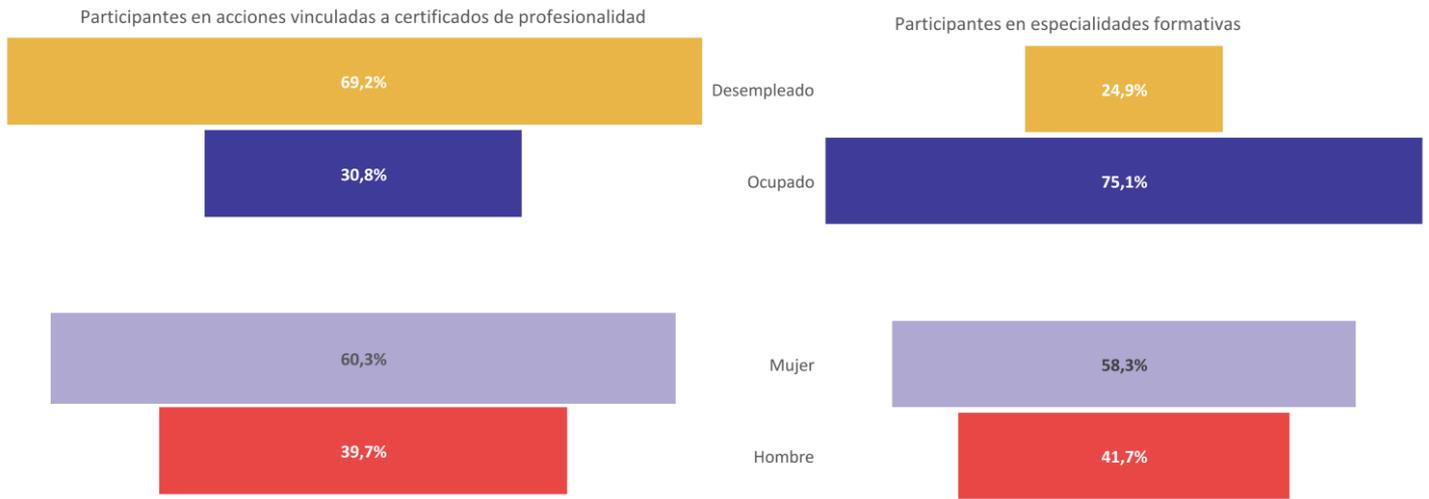
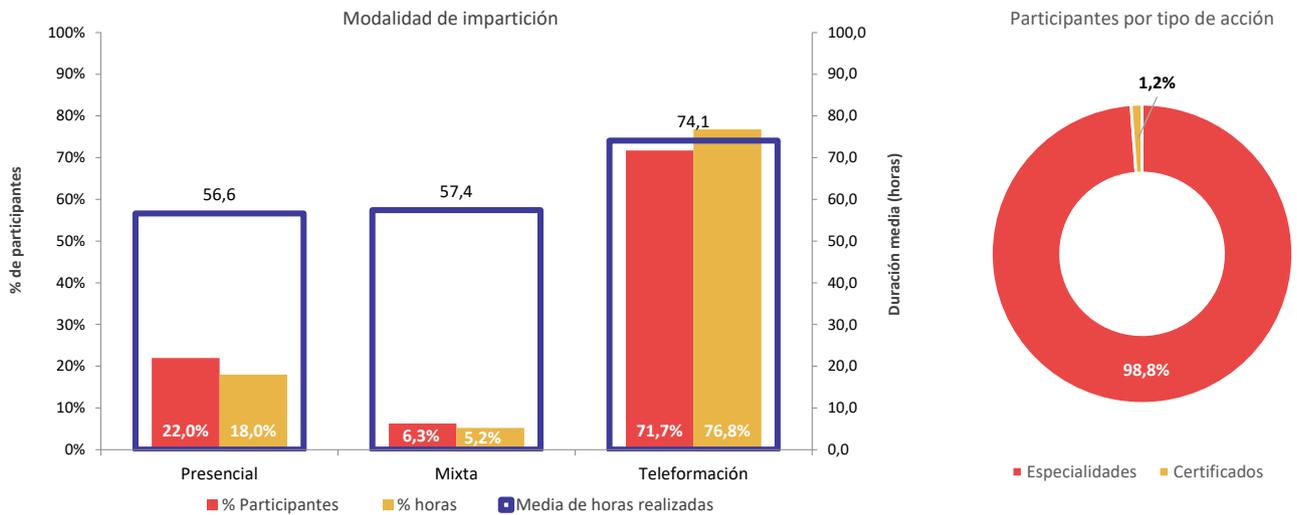
**Teleformación** a través de una plataforma virtual de aprendizaje que posibilite la interactividad de alumnos, tutores y recursos situados en distinto lugar y que asegure la gestión de los contenidos, un proceso de aprendizaje sistematizado para los participantes, su seguimiento continuo y en tiempo real, así como la evaluación de todo el proceso. También debe disponer de un tutor por cada 80 participantes.

**Mixta:** mediante la combinación de las dos modalidades anteriores, debiendo realizarse más del 20% de las horas de formación presencialmente.

Las acciones formativas que se financian a través de las convocatorias estatales responden a necesidades de adquisición de competencias de carácter tanto sectorial como transversal, identificadas por la negociación colectiva a través de las Comisiones Paritarias Sectoriales.

# Formación de Oferta Estatal Año de ejecución 2020

## MODALIDAD



# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

• Distribución de los participantes según la familia profesional de las acciones formativas			
Familia profesional del contenido formativo	Participantes comunicados		Media de horas comunicadas
Comercio y marketing	84.365	19,40%	71,1
Administración y gestión	79.468	18,27%	61,0
Informática y comunicaciones	71.230	16,38%	73,9
Servicios socioculturales y a la comunidad	37.495	8,62%	100,0
Sanidad	29.482	6,78%	57,1
Hostelería y turismo	19.849	4,56%	71,1
Seguridad y medio ambiente	18.145	4,17%	67,7
Competencias profesionales no clasificadas	12.688	2,92%	28,2
Industrias alimentarias	8.636	1,99%	72,4
Formación complementaria	8.483	1,95%	45,0
Energía y agua	8.456	1,94%	87,9
Edificación y obra civil	7.957	1,83%	67,1
Transporte y mantenimiento de vehículos	7.441	1,71%	47,6
Agraria	6.623	1,52%	42,6
Electricidad y electrónica	6.412	1,47%	83,7
Artes gráficas	5.412	1,24%	62,0
Instalación y mantenimiento	5.247	1,21%	107,5
Fabricación mecánica	5.022	1,15%	87,7
Imagen personal	4.497	1,03%	75,5
Textil, confección y piel	2.347	0,54%	43,7
Actividades físicas y deportivas	1.945	0,45%	50,0
Química	1.631	0,38%	62,8
Imagen y sonido	1.355	0,31%	65,0
Marítimo pesquera	683	0,16%	34,6
Industrias extractivas	25	0,01%	20,0
<b>Total</b>	<b>434.894</b>	<b>100,0%</b>	<b>69,2</b>

\*La familia profesional Formación Complementaria recoge todas aquellas materias transversales que participan en todos los programas o de manera sectorial en las acciones formativas especializadas.

Las especialidades formativas agrupadas bajo el epígrafe de Industrias extractivas y Formación complementaria son las que tienen la duración más corta: 20,0 y 28,2 horas por participante respectivamente. Las acciones formativas de la familia profesional de Instalación y mantenimiento y Servicios socioculturales y a la comunidad son las más extensas con 107,5 y 100,0 horas de duración media.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### • Distribución de los participantes según el área profesional de las acciones formativas

Area profesional del contenido formativo	Participantes		Media de horas comunicadas
Marketing y relaciones públicas	46.387	10,67%	79,0
Administración y auditoría	43.581	10,02%	64,2
Sistemas y telemática	38.262	8,80%	67,0
Gestión de la información y comunicación	28.733	6,61%	53,4
Compraventa	24.964	5,74%	59,7
Formación y educación	24.466	5,63%	115,3
Desarrollo	18.513	4,26%	94,5
Atención sanitaria	18.019	4,14%	57,6
Restauración	15.484	3,56%	73,6
Comunicaciones	14.455	3,32%	65,7
Logística comercial y gestión del transporte	12.845	2,95%	62,1
Competencias profesionales no clasificadas	12.688	2,92%	28,2
Servicios y productos sanitarios	11.399	2,62%	56,0
Gestión ambiental	9.700	2,23%	77,3
Seguridad y prevención	8.445	1,94%	56,6
Alimentos diversos	8.354	1,92%	74,1
Atención social	7.532	1,73%	50,5
Finanzas y seguros	7.108	1,63%	71,5
Conducción de vehículos por carretera	6.994	1,61%	44,5
Instalaciones eléctricas	5.991	1,38%	81,3
Energías renovables	5.020	1,15%	91,6
Diseño gráfico y multimedia	5.000	1,15%	60,9
Proyectos y seguimiento de obras	4.545	1,05%	63,5
Agricultura	4.398	1,01%	32,8
Montaje y mantenimiento de instalaciones	4.215	0,97%	89,3
Estética	3.623	0,83%	78,3
Lenguas extranjeras	3.327	0,77%	82,6
Eficiencia energética	3.226	0,74%	79,7
Turismo	2.807	0,65%	56,5
Manipulación alimentaria	2.773	0,64%	10,0
Servicios al consumidor	2.755	0,63%	66,9
Producción mecánica	2.326	0,53%	59,1
Construcciones metálicas	2.325	0,53%	114,1
Actividades culturales y recreativas	1.808	0,42%	62,2
Confección en textil y piel	1.694	0,39%	45,3
Alojamiento	1.489	0,34%	65,3
Albañilería y acabados	1.412	0,32%	85,3
Actividades físico deportivas recreativas	1.390	0,32%	57,2
Estructuras	1.299	0,30%	73,3
Forestal	1.258	0,29%	83,1
Competencia clave	1.103	0,25%	48,8

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### • Distribución de los participantes según el área profesional de las acciones formativas (cont.)

Area profesional del contenido formativo	Participantes		Media de horas comunicadas
Proceso químico	1.024	0,24%	55,5
Orientación laboral	1.006	0,23%	21,0
Frío y climatización	963	0,22%	160,2
Asistencia social	902	0,21%	269,7
Peluquería	849	0,20%	50,9
Ganadería	836	0,19%	31,4
Producciones fotográficas	749	0,17%	53,6
Pesca y navegación	683	0,16%	34,6
Ennoblecimiento de materiales textiles y pieles	632	0,15%	40,2
Producción audiovisual	606	0,14%	79,1
Prevención y recuperación	555	0,13%	32,1
Maquinaria de construcción	502	0,12%	49,8
Electromecánica de vehículos	378	0,09%	107,6
Pasta, papel y cartón	287	0,07%	100,5
Panadería, pastelería, confitería y molinería	275	0,06%	20,3
Instalaciones de telecomunicación	254	0,06%	62,8
Informática complementaria	245	0,06%	14,2
Edición	231	0,05%	108,1
Colocación y montaje	199	0,05%	21,0
Farmaquímica	195	0,04%	28,2
Operaciones mecánicas	189	0,04%	21,9
Agua	169	0,04%	100,0
Venta	169	0,04%	279,3
Construcciones aeronáuticas	142	0,03%	97,9
Equipos electrónicos	141	0,03%	147,1
Análisis y control	125	0,03%	89,7
Jardinería	112	0,03%	45,1
Actividades y técnicas gráficas artísticas	91	0,02%	22,2
Maquinaria y equipo industrial	69	0,02%	482,7
Carrocería de vehículos	69	0,02%	30,0
Soporte y ayuda al diagnóstico	64	0,01%	95,0
Encuadernación industrial	59	0,01%	53,2
Agroturismo	51	0,01%	60,0
Especialidades sin área definida (administración y oficinas)	46	0,01%	200,0
Fabricación electromecánica	40	0,01%	490,0
Asistencia social y servicios al consumidor	32	0,01%	230,0
Impresión	31	0,01%	30,0
Seguridad y salud laboral	29	0,01%	30,0
Máquinas electromecánicas	26	0,01%	497,3
Minería	25	0,01%	20,0
Peluquería y tratamientos de belleza	25	0,01%	516,8
Gas	21	0,00%	372,4
Energía eléctrica	20	0,00%	50,0

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### • Distribución de los participantes según el área profesional de las acciones formativas (concl.)

Area profesional del contenido formativo	Participantes		Media de horas comunicadas
Ornamentales y jardinería	19	0,00%	120,0
Agencias de viaje	12	0,00%	670,0
Calzado	11	0,00%	8,0
Producción de hilos y tejidos	10	0,00%	30,0
Lácteos	7	0,00%	30,0
Información, promoción y desarrollo turístico	6	0,00%	690,0
<b>Total</b>	<b>434.894</b>	<b>100,0%</b>	<b>60,2</b>

\*Las Competencias Clave comprenden un conjunto de contenidos generales de formación básica en diferentes áreas de conocimiento.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### IMPACTO COVID-19

Para hacer frente a la situación de emergencia de salud pública ocasionada por el COVID-19, el Gobierno incorpora determinadas medidas de contención en el ámbito educativo y de la formación, entre otras,

#### Aula virtual

La formación presencial - y la parte presencial de la formación mixta- pueden desarrollarse a través de aula virtual: Entorno de aprendizaje donde el tutor-formador y alumnado interactúan, de forma concurrente y en tiempo real, a través de un sistema de comunicación telemático de carácter síncrono.



**19.458** participantes  
**1.458.186** horas de formación  
5% de las horas  
**74,9** de duración media

**64.511** participantes  
**2.995.718** horas de formación  
10% de las horas  
**46,4** de duración media



#### Cambio a modalidad teleformación

La formación presencial - y la parte presencial de la formación mixta- que no se inició y que estaba pendiente de ejecución hasta que se produjo el estado de alarma se podía cambiar a la modalidad de teleformación.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### PARTICIPACIÓN SECTORIAL

#### AGRICULTURA

- Agricultura supone el **3,4%** de los participantes en la formación subvencionada.
- La tasa de cobertura sectorial de los participantes es del 1,6%.

#### INDUSTRIA

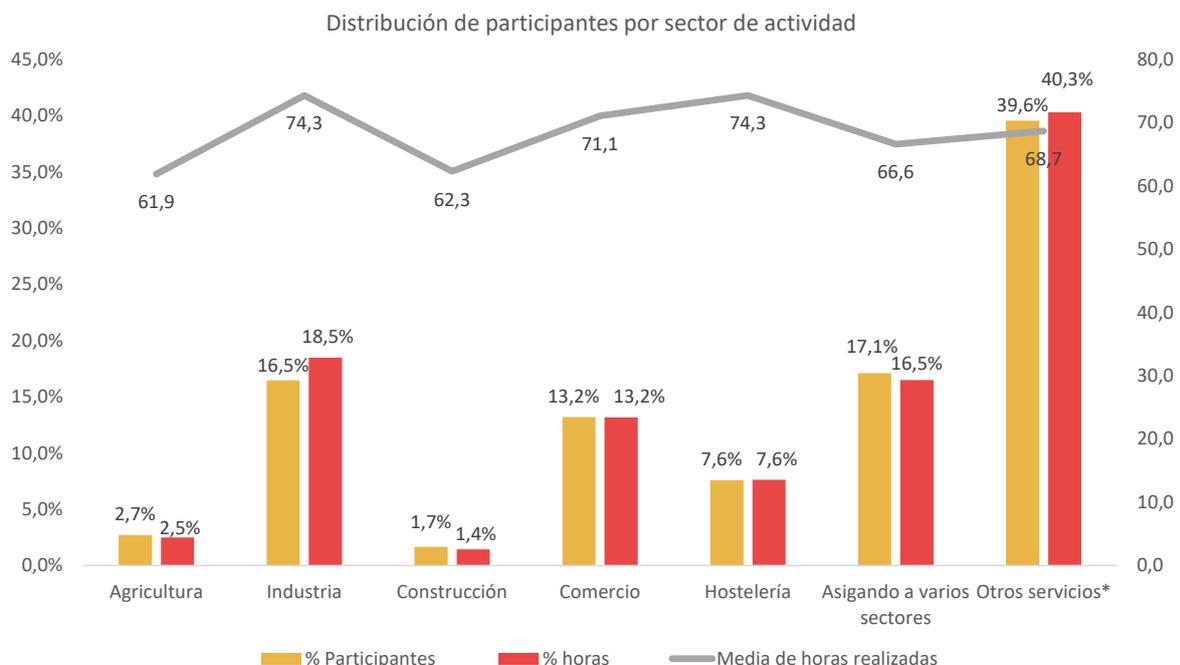
- Industria representan el **20,8%** de las personas participantes.
- La tasa de cobertura sectorial se sitúa por encima de la tasa media anual: 2,8% frente a 2,3%.

#### CONSTRUCCIÓN

- Construcción supone el **1,9%** de los participantes, es el sector con menor presencia en la formación subvencionada durante este periodo.
- La tasa de cobertura sectorial es también la más baja 0,6% de los participantes.

#### SERVICIOS

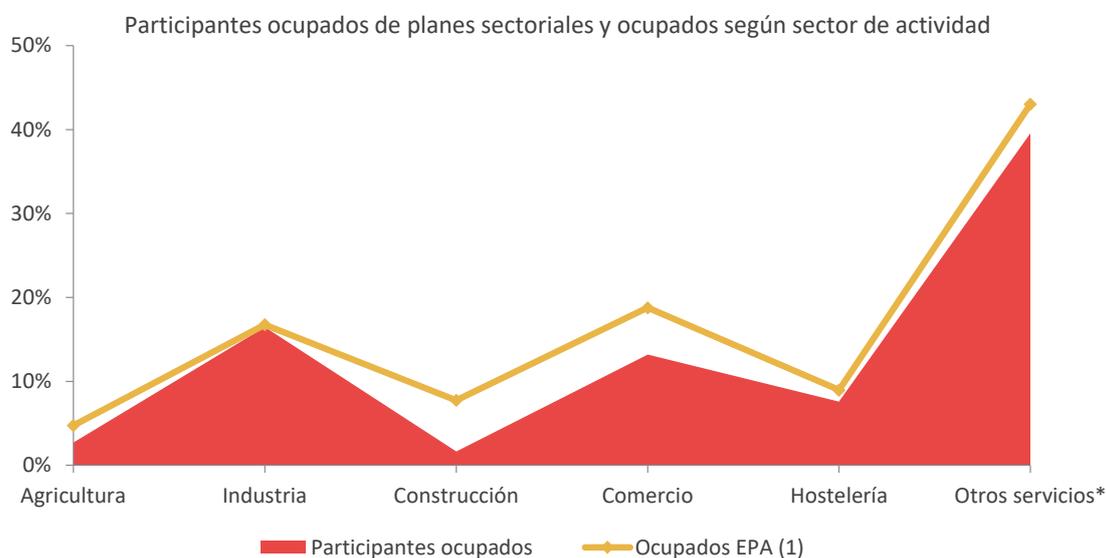
- Servicios integra las actividades de comercio, hostelería y otros servicios.
- Supone las tres cuartas partes de la formación anual con el **73,9%** de las personas participantes.



\*El sector otros servicios incluye las actividades de: sanidad, administrativas, científicas, educación, transporte y comunicaciones, socioculturales y recreativas, financieras e inmobiliarias.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020



(1) Ocupados excepto sector público. EPA Media anual 2020

### • Distribución sectorial de los participantes y volumen de formación realizada

Sector	Participantes comunicados	Horas participantes comunicados	Media de horas comunicadas
Agricultura	12.153	752.674	61,9
Comercio	57.707	3.966.038	68,7
Construcción	6.889	429.463	62,3
Hostelería	32.270	2.293.829	71,1
Industria	74.835	5.562.633	74,3
No asignado a una C.P.S.	74.530	4.960.151	66,6
Otros servicios*	176.510	12.128.656	68,7
<b>Total</b>	<b>434.894</b>	<b>30.093.444</b>	<b>69,2</b>

\*El sector otros servicios incluye las actividades de: sanidad, administrativas, científicas, educación, transporte y comunicaciones, socioculturales y recreativas, financieras e inmobiliarias.

Si se desciende al análisis de la formación desarrollada en las actividades integradas en los grandes sectores económicos, hay que indicar que:

- Otros Servicios que incluye, entre otras, actividades de sanidad, administrativas, científicas, socioculturales, recreativas, e inmobiliarias. y los asignados a varios sectores agrupan el mayor volumen de participantes y horas de formación realizadas en el año.
- Le siguen las actividades del Comercio y la Industria manufacturera (excepto metal) y las Industrias del metal.
- Las acciones formativas del sector de la Producción y distribución de energía eléctrica, gas y agua junto con la Intermediación financiera son las de mayor duración media (86,1 y 77,9) respectivamente.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### Sector de la agricultura

#### PARTICIPANTES

- **2,8%** de los formados en el año.
- Mayoría de hombres, (69,8%), con edades de 36 a 45 años y estudios primarios.
- **7%** de los participantes son extranjeros.

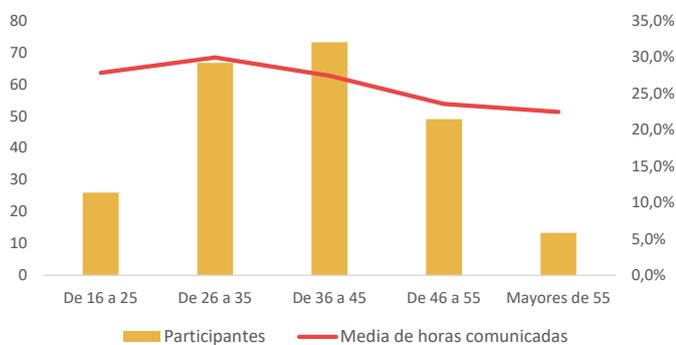
#### MODALIDAD

- **58,8%** de participantes *online* muy por debajo de la media nacional (71,7%).
- **36,1%** de la formación es presencial, es la modalidad con la duración más corta: 34 horas de media frente a 61,9 de media del sector.

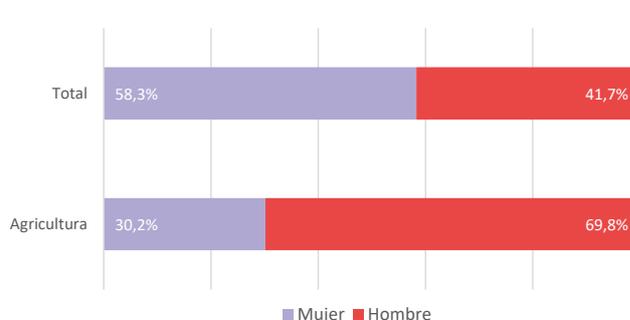
#### ESPECIALIDADES FORMATIVAS

- Se forman en **69 especialidades** diferentes.
- EL **27,6%** se concentra en cinco acciones formativas.
- Principal contenido formativo: Usuario profesional de productos fitosanitarios (7,6% de los participantes y 7,4% de las horas).

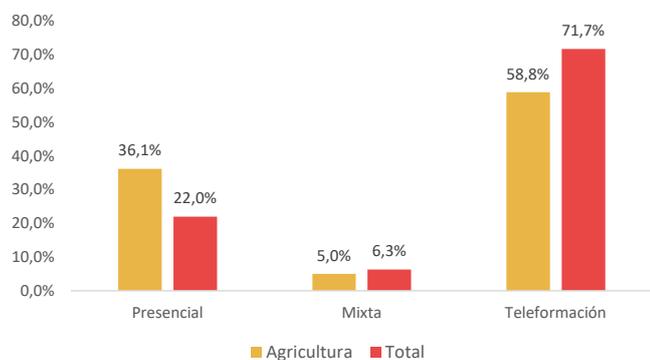
Participantes por edad



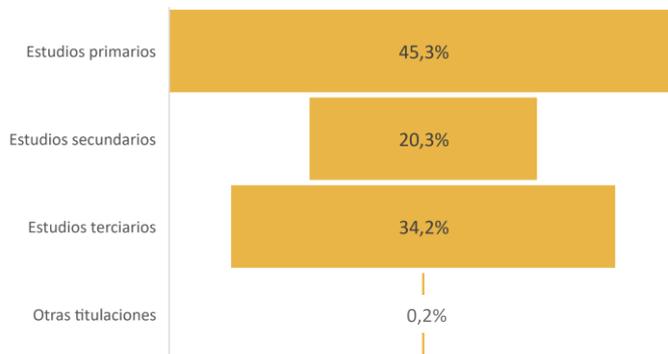
Participantes por género



Participantes por modalidad de impartición



Participantes por nivel de estudios



# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### • Distribución de los participantes según según sector de actividad

Agricultura			
Área profesional del contenido formativo	Participantes comunicados	Horas comunicadas	Media de horas
Administración y auditoría	700	77.390	110,6
Agricultura	3.845	127.595	33,2
Alimentos diversos	1.019	74.250	72,9
Comunicaciones	667	133.590	200,3
Conducción de vehículos por carretera	82	2.870	35,0
Construcciones metálicas	16	1.920	120,0
Eficiencia energética	634	89.380	141,0
Energías renovables	157	7.305	46,5
Forestal	1.251	104.511	83,5
Ganadería	836	26.280	31,4
Gestión ambiental	289	23.955	82,9
Jardinería	77	2.730	35,5
Logística comercial y gestión del transporte	570	11.400	20,0
Manipulación alimentaria	262	2.620	10,0
Montaje y mantenimiento de instalaciones	43	9.030	210,0
Orientación laboral	19	570	30,0
Ornamentales y jardinería	19	2.280	120,0
Pesca y navegación	558	17.122	30,7
Proyectos y seguimiento de obras	235	7.050	30,0
Seguridad y prevención	381	5.616	14,7
Sistemas y telemática	493	25.210	51,1
<b>Total</b>	<b>12.153</b>	<b>752.674</b>	<b>61,9</b>

# Formación de Oferta Estatal Año de ejecución 2020

## Sector industrial

### PARTICIPANTES

- 17,2% de los formados en el año.
- Mayoría de hombres (59,4%), con edades de 36 a 45 años y estudios superiores.
- 11,8% de los participantes son personas extranjeras.

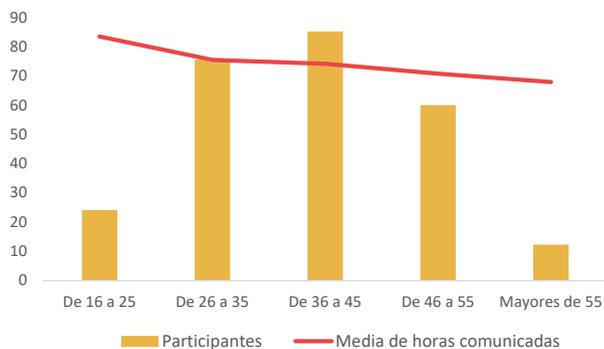
### MODALIDAD

- 83% de participantes *online* muy por encima de la media nacional (71,7%).
- Solo un 15% en presencial, es la modalidad con la duración más larga: 78,7 horas de media frente a 74,3 de media del sector.

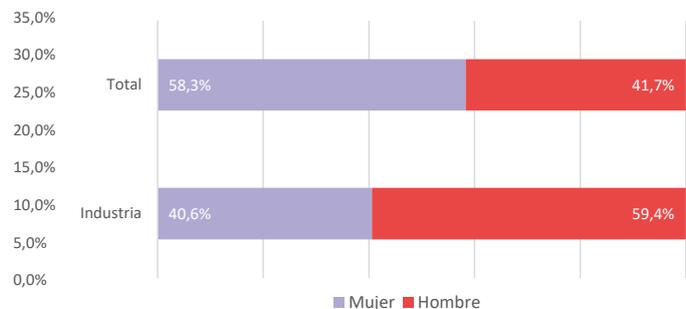
### ESPECIALIDADES FORMATIVAS

- Se forman en 385 especialidades diferentes.
- Principal contenido formativo: Diseño y mantenimiento de instalaciones de energía solar fotovoltaica.
- La acción de más larga duración esta vinculada a certificados de profesionalidad: Montaje y mantenimiento de instalaciones eléctricas de baja tensión.

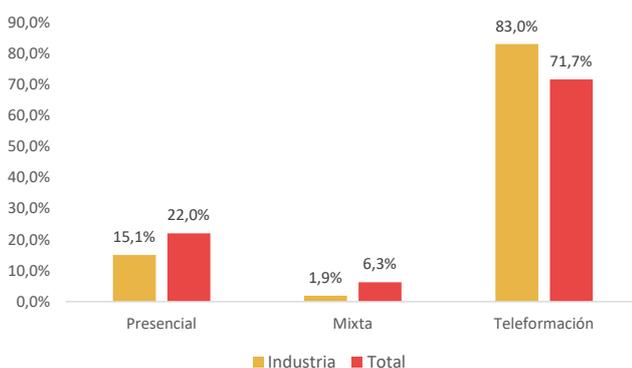
Participantes por edad



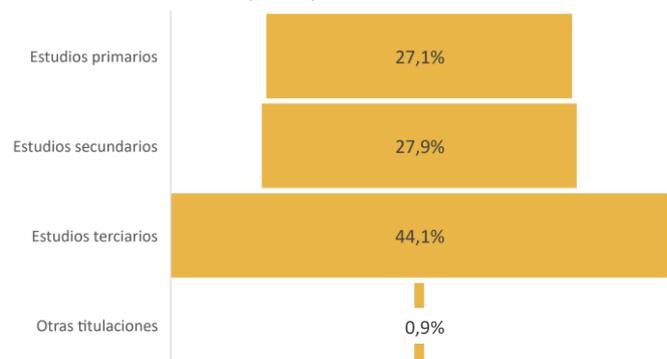
Participantes por género



Participantes por modalidad de impartición



Participantes por nivel de estudios



# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### • Distribución de los participantes según según sector de actividad

Industria			
Área profesional del contenido formativo	Participantes comunicados	Horas comunicadas	Media de horas
Actividades y técnicas gráficas artísticas	91	2.020	22,2
Administración y auditoría	4.065	301.936	74,3
Agricultura	553	16.535	29,9
Agua	169	16.900	100,0
Albañilería y acabados	14	280	20,0
Alimentos diversos	6.646	508.342	76,5
Análisis y control	14	112	8,0
Atención sanitaria	107	16.050	150,0
Calzado	11	88	8,0
Carrocería de vehículos	69	2.070	30,0
Competencia clave	206	17.730	86,1
Compraventa	1.593	108.325	68,0
Comunicaciones	4.030	360.790	89,5
Conducción de vehículos por carretera	226	7.505	33,2
Confección en textil y piel	1.694	76.670	45,3
Construcciones aeronáuticas	142	13.900	97,9
Construcciones metálicas	2.189	251.800	115,0
Desarrollo	4.524	431.278	95,3
Diseño gráfico y multimedia	3.667	199.156	54,3
Edición	153	16.380	107,1
Eficiencia energética	253	16.860	66,6
Electromecánica de vehículos	378	40.677	107,6
Encuadernación industrial	59	3.140	53,2
Energía eléctrica	20	1.000	50,0
Energías renovables	3.720	347.320	93,4
Ennoblecimiento de materiales textiles y pieles	632	25.390	40,2
Equipos electrónicos	141	20.740	147,1
Estructuras	870	64.640	74,3
Fabricación electromecánica	23	12.120	527,0
Farmaquímica	195	5.498	28,2
Finanzas y seguros	867	45.250	52,2
Forestal	7	56	8,0
Frío y climatización	963	154.280	160,2
Gas	21	7.820	372,4
Gestión ambiental	3.378	239.055	70,8
Gestión de la información y comunicación	2.648	136.425	51,5

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### • Distribución de los participantes según según sector de actividad (concl.)

Industria			
Área profesional del contenido formativo	Participantes comunicados	Horas comunicadas	Media de horas
Impresión	31	930	30,0
Instalaciones de telecomunicación	254	15.940	62,8
Instalaciones eléctricas	4.711	385.900	81,9
Jardinería	6	90	15,0
Lácteos	7	210	30,0
Logística comercial y gestión del transporte	3.484	152.705	43,8
Manipulación alimentaria	673	6.730	10,0
Maquinaria de construcción	258	5.160	20,0
Maquinaria y equipo industrial	69	33.305	482,7
Máquinas electromecánicas	26	12.930	497,3
Marketing y relaciones públicas	3.003	248.850	82,9
Minería	25	500	20,0
Montaje y mantenimiento de instalaciones	2.609	271.430	104,0
Operaciones mecánicas	189	4.134	21,9
Orientación laboral	20	400	20,0
Panadería, pastelería, confitería y molinería	275	5.570	20,3
Pasta, papel y cartón	287	28.840	100,5
Proceso químico	1.024	56.831	55,5
Producción audiovisual	80	4.180	52,3
Producción de hilos y tejidos	10	300	30,0
Producción mecánica	2.083	122.471	58,8
Producciones fotográficas	74	3.630	49,1
Proyectos y seguimiento de obras	1.325	91.200	68,8
Restauración	172	3.600	20,9
Seguridad y prevención	823	35.505	43,1
Servicios y productos sanitarios	2.366	163.494	69,1
Sistemas y telemática	6.613	439.660	66,5
<b>Total</b>	<b>74.835</b>	<b>5.562.633</b>	<b>74,3</b>

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### Sector de la construcción

#### PARTICIPANTES

- 1,7% de los formados en el año.
- Mayoría de hombres (81,9%), con edades de 36 a 45 años. 45% con estudios terciarios y 37% con primarios.
- 16,5% de los participantes son extranjeros, por encima de la media nacional (11,7%).

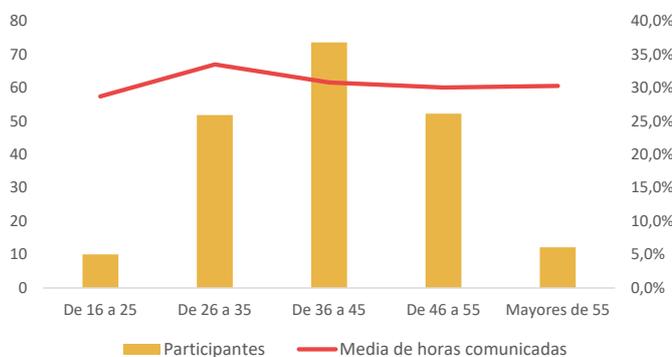
#### MODALIDAD

- Es el sector con menor horas de formación (1,4%).
- 54,1% de participantes *online* muy por debajo de la media nacional (71,7%).
- 43,6% en presencial y 25% de las horas.

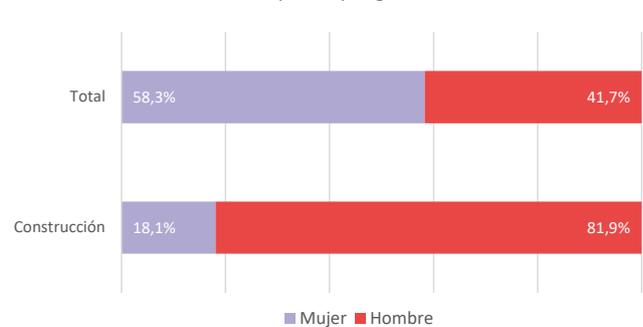
#### ESPECIALIDADES FORMATIVAS

- Se forman en 60 especialidades diferentes.
- El 25% se concentra en dos especialidades formativas.
- Principal contenido formativo: Aislamientos para la rehabilitación 12,5% de los participantes, 12% de las horas.

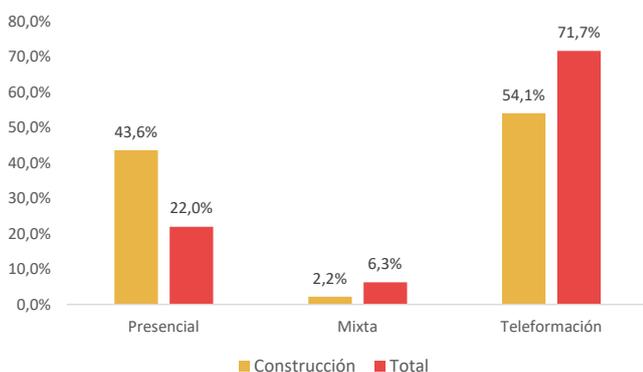
Participantes por edad



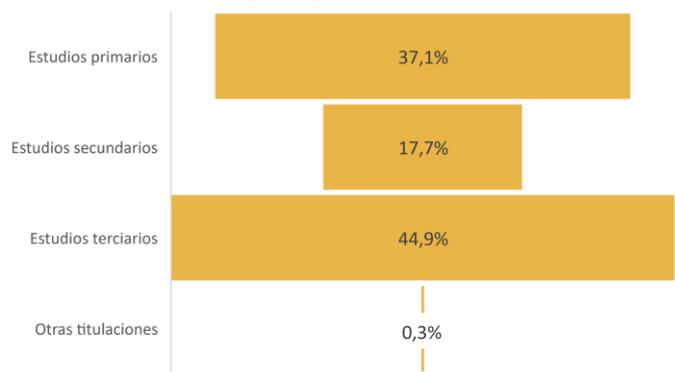
Participantes por género



Participantes por modalidad de impartición



Participantes por nivel de estudios



# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

• Distribución de los participantes según según sector de actividad			
Construcción			
Área profesional del contenido formativo	Participantes comunicados	Horas comunicadas	Media de horas
Albañilería y acabados	405	52.320	129,2
Colocación y montaje	199	4.174	21,0
Conducción de vehículos por carretera	526	6.326	12,0
Construcciones metálicas	88	10.240	116,4
Eficiencia energética	1.389	77.180	55,6
Estructuras	74	3.700	50,0
Gestión de la información y comunicación	35	875	25,0
Instalaciones eléctricas	301	18.060	60,0
Jardinería	8	128	16,0
Logística comercial y gestión del transporte	114	2.280	20,0
Maquinaria de construcción	244	19.850	81,4
Montaje y mantenimiento de instalaciones	1.527	94.140	61,7
Proyectos y seguimiento de obras	1.938	139.370	71,9
Seguridad y prevención	41	820	20,0
<b>Total</b>	<b>6.889</b>	<b>429.463</b>	<b>62,3</b>

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### Sector servicios: Comercio

#### PARTICIPANTES

- 13,2% de los formados en el año.
- Mayoría de mujeres: 72,2%,
- Predominio de participantes de 26 a 35 años.
- 12,4% de los participantes son extranjeros.

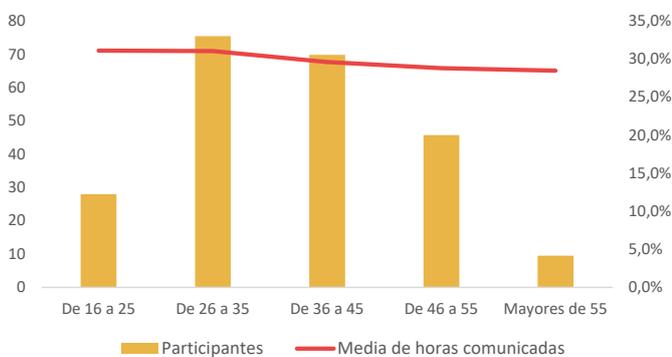
#### MODALIDAD

- 81,2% de participantes *online*, 10 puntos por encima de la media nacional (71,7%)
- 14,5% de las acciones presenciales y 53,2 de duración media, la más baja del sector.

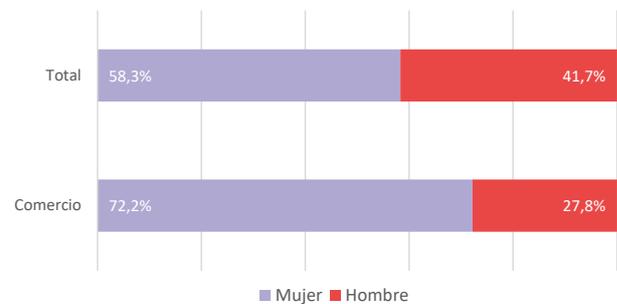
#### ESPECIALIDADES FORMATIVAS

- Se forman en 167 especialidades diferentes.
- Principal contenido formativo: Diseño del montaje de escaparates 8% de los participantes, 11,6% de las horas.
- La acción de más larga duración esta vinculada al certificado de profesionalidad de Gestión de marketing y comunicación.

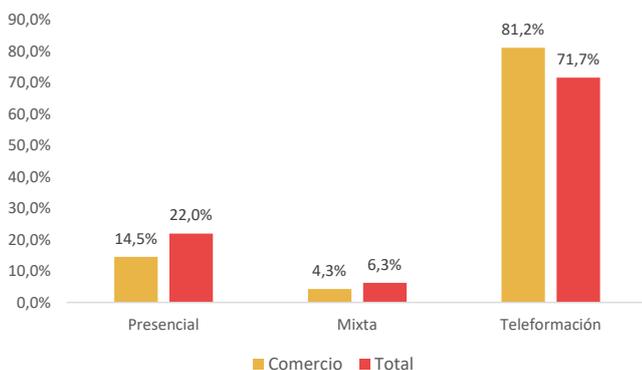
Participantes por edad



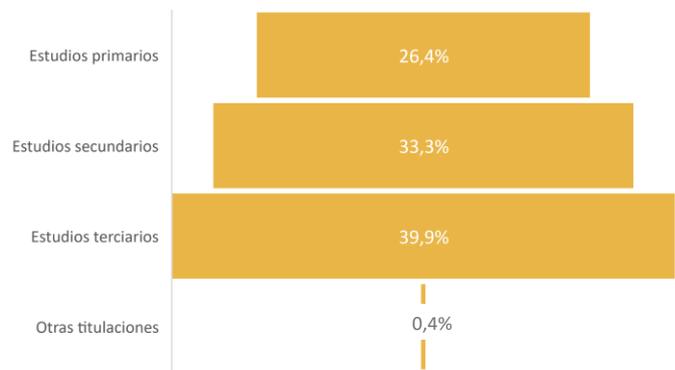
Participantes por género



Participantes por modalidad de impartición



Participantes por nivel de estudios



# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

• Distribución de los participantes según según sector de actividad			
Comercio			
Área profesional del contenido formativo	Participantes comunicados	Horas comunicadas	Media de horas
Administración y auditoría	4.054	165.953	40,9
Albañilería y acabados	975	67.005	68,7
Análisis y control	111	11.100	100,0
Atención sanitaria	876	68.865	78,6
Compraventa	13.175	750.043	56,9
Comunicaciones	1.336	61.800	46,3
Desarrollo	2.266	254.472	112,3
Diseño gráfico y multimedia	211	21.195	100,5
Estética	2.887	230.600	79,9
Finanzas y seguros	16	384	24,0
Gestión de la información y comunicación	5.060	371.685	73,5
Jardinería	21	2.100	100,0
Logística comercial y gestión del transporte	1.500	76.931	51,3
Manipulación alimentaria	184	1.840	10,0
Marketing y relaciones públicas	17.709	1.404.405	79,3
Producción audiovisual	249	10.835	43,5
Producciones fotográficas	57	2.280	40,0
Servicios y productos sanitarios	2.303	183.115	79,5
Sistemas y telemática	4.489	242.090	53,9
Soporte y ayuda al diagnóstico	64	6.080	95,0
Turismo	20	800	40,0
Venta	144	32.460	225,4
<b>Total</b>	<b>57.707</b>	<b>3.966.038</b>	<b>68,7</b>

# Formación de Oferta Estatal Año de ejecución 2020

## Sector servicios: Hostelería

### PARTICIPANTES

- 7,42% de los formados en el año.
- Mayoría de mujeres: 64,1%.
- Predominio de personas participantes con estudios primarios.
- 17,7% de los participantes son extranjeros.

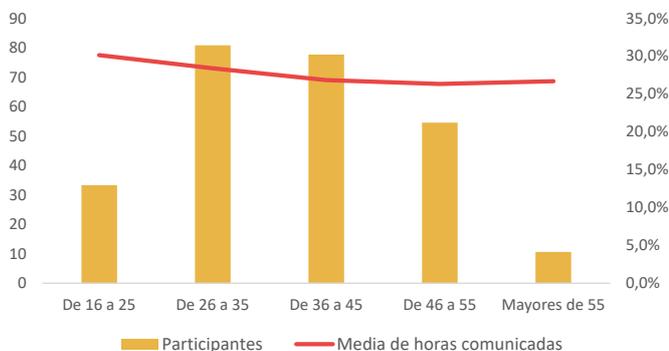
### MODALIDAD

- 71,3% de participantes *online*, y 77,8% de las horas.
- 20,5% de las acciones presenciales y 53,2 de duración media, la más baja del sector.
- Es el sector con más formación mixta: 8,2% de participantes y 6% de las horas.

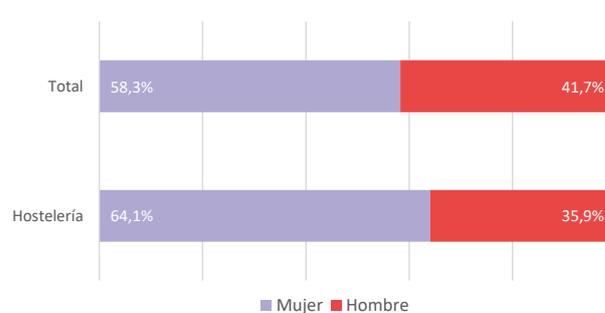
### ESPECIALIDADES FORMATIVAS

- Se forman en 102 especialidades diferentes.
- El 16% de los participantes se forman en Gestión de la restauración que concentra el 22% de las horas.
- La acción de más larga duración esta vinculada al certificado de profesionalidad de Dirección y Producción en cocina.

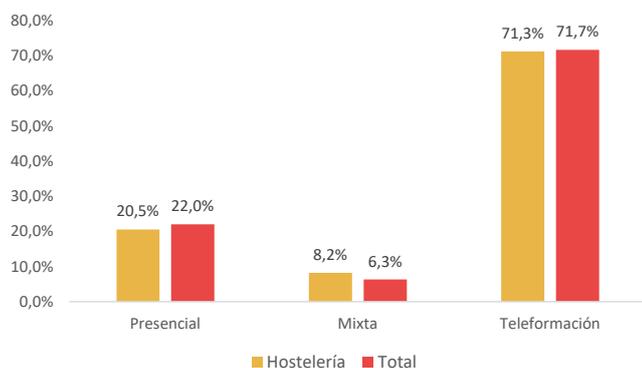
Participantes por edad



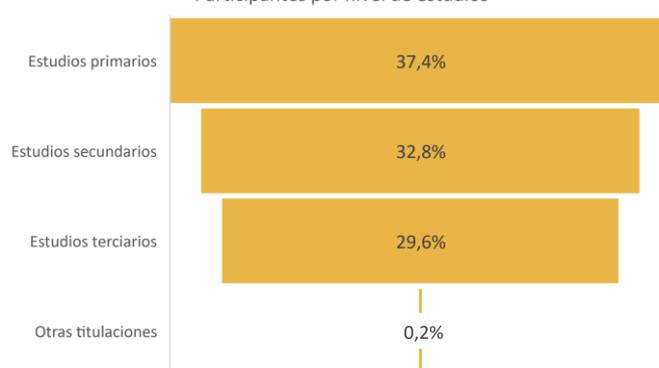
Participantes por género



Participantes por modalidad de impartición



Participantes por nivel de estudios



# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### • Distribución de los participantes según según sector de actividad

Hostelería			
Área profesional del contenido formativo	Participantes comunicados	Horas comunicadas	Media de horas
Alimentos diversos	673	35.525	52,8
Alojamiento	1.489	97.175	65,3
Competencia clave	439	12.380	28,2
Compraventa	259	16.260	62,8
Comunicaciones	78	3.900	50,0
Desarrollo	303	31.712	104,7
Especialidades sin área definida (administración y oficinas)	21	4.200	200,0
Finanzas y seguros	65	1.300	20,0
Formación y educación	1.075	220.020	204,7
Gestión de la información y comunicación	426	13.575	31,9
Instalaciones eléctricas	190	19.000	100,0
Lenguas extranjeras	2.531	195.360	77,2
Marketing y relaciones públicas	1.271	101.765	80,1
Restauración	15.200	1.124.370	74,0
Servicios y productos sanitarios	5.698	217.192	38,1
Sistemas y telemática	2.079	177.240	85,3
Turismo	473	22.855	48,3
<b>Total</b>	<b>32.270</b>	<b>2.293.829</b>	<b>71,1</b>

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

Sector: Otros servicios\*

### PARTICIPANTES

- 40,6% de las personas formadas en el año.
- Mayoría de mujeres: 62,3%.
- Predominio de participantes con de 36 a 45 años y estudios terciarios.
- 11,1% de los participantes son extranjeros.

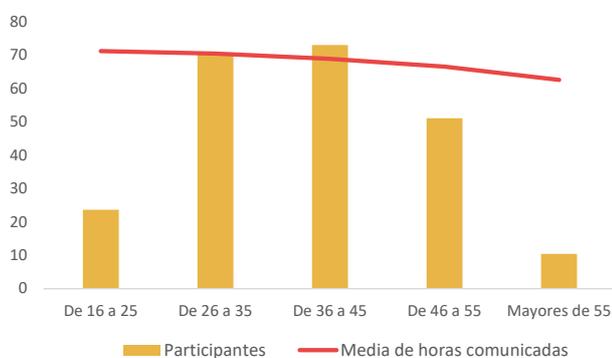
### MODALIDAD

- Formación mayoritariamente *online*: 72,8% de participantes, 79% de las horas, 74,5 de duración media.
- 21,3% de las acciones presenciales y 55,3 de duración media.

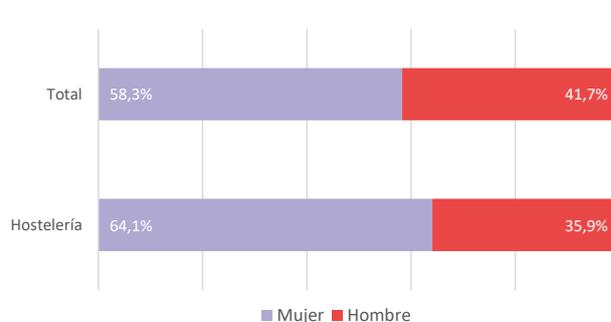
### ESPECIALIDADES FORMATIVAS

- Se forman en 755 especialidades diferentes.
- La acción con mayor número de participantes es Gestión de instalaciones deportivas, 14,5 de duración media.
- La acción de más larga duración esta vinculada al certificado de profesionalidad de Actividades de gestión administrativa.

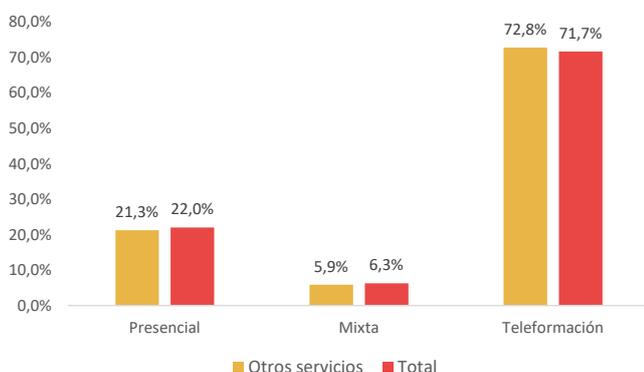
Participantes por edad



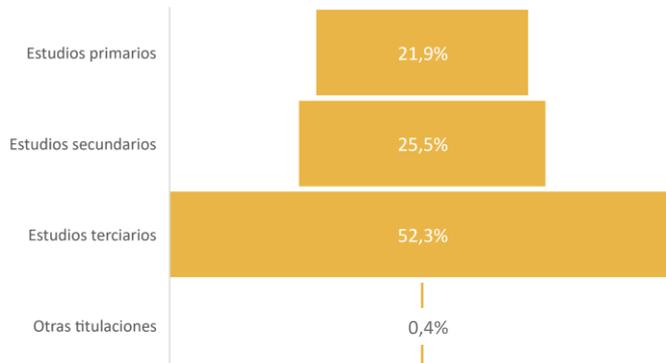
Participantes por género



Participantes por modalidad de impartición



Participantes por nivel de estudios



\*El sector otros servicios incluye las actividades de: sanidad, administrativas, científicas, educación, transporte y comunicaciones, socioculturales y recreativas, financieras e inmobiliarias.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### • Distribución de los participantes según según sector de actividad

Otros servicios			
Área profesional del contenido formativo	Participantes comunicados	Horas comunicadas	Media de horas
Actividades culturales y recreativas	1.808	112.530	62,2
Actividades físico deportivas recreativas	1.390	79.440	57,2
Administración y auditoría	22.178	1.404.444	63,3
Agencias de viaje	12	8.040	670,0
Agroturismo	51	3.060	60,0
Albañilería y acabados	18	900	50,0
Alimentos diversos	16	960	60,0
Asistencia social	902	243.240	269,7
Asistencia social y servicios al consumidor	32	7.360	230,0
Atención sanitaria	17.036	953.698	56,0
Atención social	6.897	361.172	52,4
Competencia clave	390	7.350	18,8
Compraventa	6.503	386.355	59,4
Comunicaciones	5.159	255.795	49,6
Conducción de vehículos por carretera	6.160	294.415	47,8
Construcciones metálicas	32	1.280	40,0
Desarrollo	7.134	629.225	88,2
Diseño gráfico y multimedia	385	50.000	129,9
Eficiencia energética	950	73.670	77,5
Energías renovables	1.143	105.430	92,2
Especialidades sin área definida (administración y oficinas)	12	2.400	200,0
Estética	736	53.000	72,0
Estructuras	296	23.680	80,0
Fabricación electromecánica	17	7.480	440,0
Finanzas y seguros	5.221	413.894	79,3
Formación y educación	14.804	1.366.207	92,3
Gestión ambiental	5.944	482.529	81,2
Gestión de la información y comunicación	12.740	613.791	48,2
Información, promoción y desarrollo turístico	6	4.140	690,0
Informática complementaria	41	1.230	30,0
Instalaciones eléctricas	623	54.360	87,3
Lenguas extranjeras	89	8.900	100,0
Logística comercial y gestión del transporte	6.737	544.805	80,9
Manipulación alimentaria	483	4.830	10,0

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

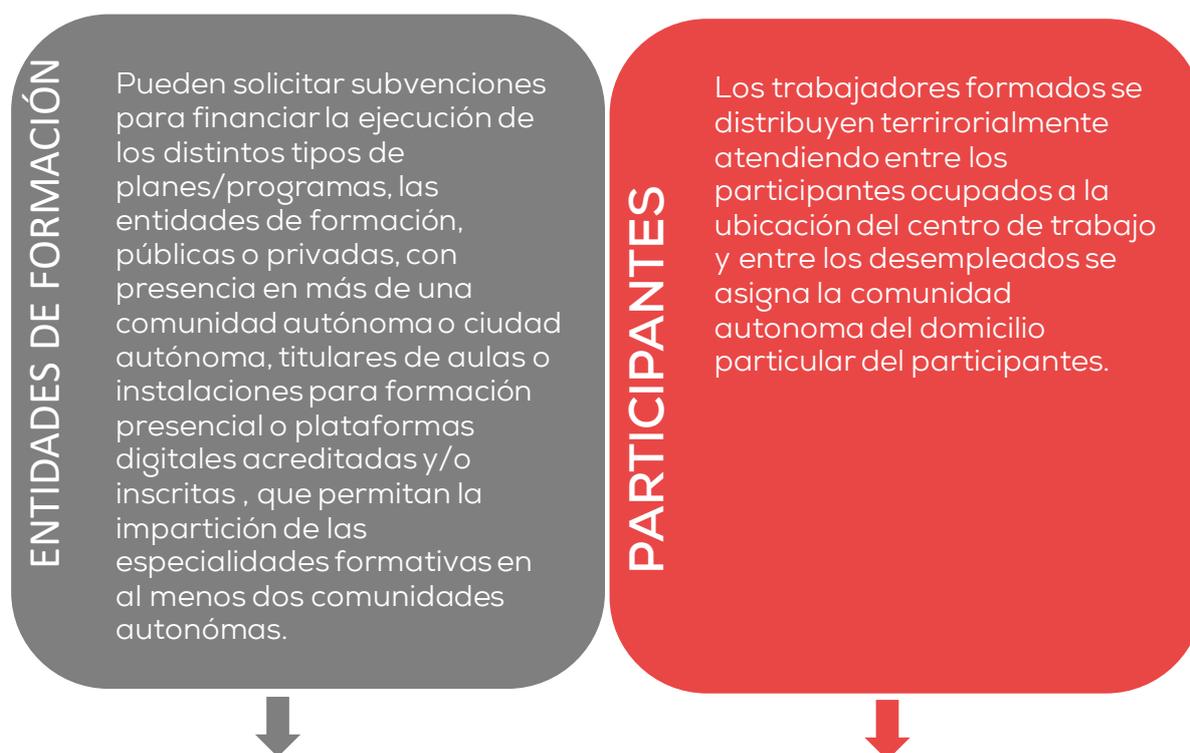
### • Distribución de los participantes según según sector de actividad (concl.)

Otros servicios			
Área profesional del contenido formativo	Participantes comunicados	Horas comunicadas	Media de horas
Marketing y relaciones públicas	18.082	1.426.222	78,9
Montaje y mantenimiento de instalaciones	18	360	20,0
Orientación laboral	814	17.130	21,0
Peluquería	849	43.174	50,9
Peluquería y tratamientos de belleza	25	12.920	516,8
Pesca y navegación	125	6.534	52,3
Prevención y recuperación	499	16.128	32,3
Producción audiovisual	277	32.925	118,9
Producción mecánica	112	5.000	44,6
Proyectos y seguimiento de obras	545	22.715	41,7
Restauración	112	11.200	100,0
Seguridad y prevención	6.459	405.158	62,7
Servicios al consumidor	2.755	184.410	66,9
Servicios y productos sanitarios	882	67.253	76,3
Sistemas y telemática	16.685	1.175.772	70,5
Turismo	2.314	135.065	58,4
Venta	12	7.080	590,0
<b>Total</b>	<b>176.510</b>	<b>12.128.656</b>	<b>68,7</b>

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### PARTICIPACIÓN TERRITORIAL



### La formación en las comunidades autónomas

La tasa media de cobertura formativa nacional es de un 2% entre la población ocupada y del 3,1% entre los desempleados.

La comunidad con mayor tasa de cobertura entre los ocupados es Canarias, Andalucía y Madrid, mientras que Cataluña, Murcia y Comunidad Valenciana presentan las tasas más bajas de participación entre los trabajadores.

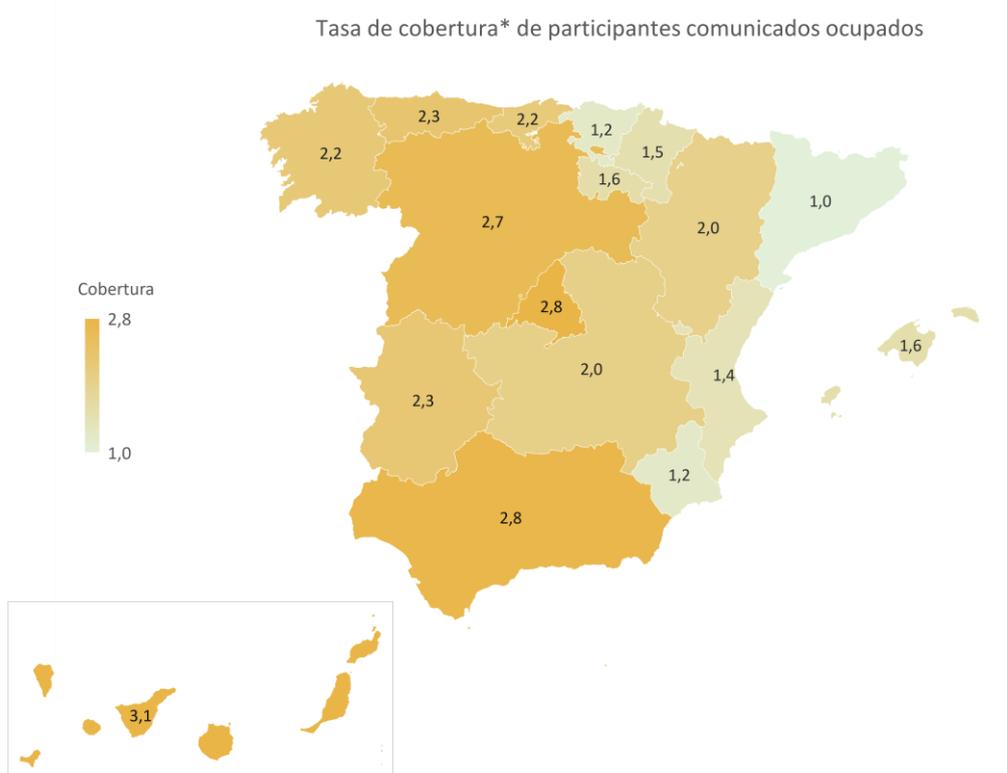
La tasa de cobertura más elevada respecto a los desempleados se obtiene en Castilla y León con una tasa del 4,7%, le sigue Andalucía, Cantabria y Madrid.

La comunidad autónoma con la tasa de cobertura más baja es Cataluña y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.

# Formación de Oferta Estatal

## Año de ejecución 2020

### Tasas de cobertura autonómicas



\*La tasa de cobertura se calcula como el porcentaje de participantes comunicados en la Iniciativa de Oferta estatal respecto de la población ocupada "excepto sector público" y también respecto a los desempleados según la EPA de 2020 (media anual).